Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от «7» сентября 2018г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	месяц	возрастная группа				
		1,5-3 года	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-8 лет***
1.	**сентябрь**	1-я неделя ** адаптационный и диагностический период				
		Игрушки	«Здравствуйте, это Я!»	«Что нам лето подарило?» (ягоды, грибы)	«Глобус и карта»	«Лето – это маленькая жизнь»
		Фрукты-овощи	«Яркие осенние листья»	«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» (овощи, фрукты)	«Что растет в лесу?» (ягоды, грибы., ОБЖ)	«Лес полон неожиданностей» (что растет в лесу, кто живет в лесу, ОБЖ)
		Ягоды-грибы	«Наши игрушки»	«Падают листья» (признаки осени, листопад)	«Дары осени: овощи, фрукты»	«Осень – это хорошо или плохо?» (признаки осени, овощи-фрукты)
2.	**октябрь**	Красивые листочки	«Вкусные дары осени» (ягоды, грибы)	«Мальчики и девочки» (какие мы?)	«Дары осени: откуда хлеб пришел»	«Если хочешь быть здоров…..»
		Осень	«Что мы едим?» (продукты, правила этикета)	«Большие и маленькие» (домашние животные)	«Как мы следы осени искали»	«Ржаной хлебушко – калачу дедушка»
		Как у нашего кота…. (домашние животные: кошка, собака)	«Вкусные дары осени» (овощи, фрукты)	«Хлеб – всему голова»	«Я такой…» (человек)	«Все профессии нужны, все профессии важны»
		Как живешь ты, кукла Катя! (мебель)	«Коля и Катя в гостях у детей» (одежда)	«Летят перелетные птицы»	«Воздух – невидимка»	«Моя малая родина»
		Домашние животные (коза, лошадь)	«Мой домашний любимец»	«Мир этикета»	«Страна в которой мы живем»	«Широка страна моя родная» (Народы России)
3.	**ноябрь**	Птички вокруг нас (воробьи, вороны)	«Квартира для куклы Кати» (мебель)	«Мир одежды и обуви»	«Кто живет в реке и озере»	«Как ездили и ездят люди» (транспорт, дорожная безопасность)
		Зайка, зайка где ты был? (дикие животные)	«Цветы вокруг нас» (комнатные растения)	«Как звери к зиме готовятся?»	«Дорожная безопасность» (ОБЖ)	«А у нас во дворе» (домашние животные)
		Накормим куклу Катю (Посуда)	«Накрываем на стол» (посуда)	«Деревня-город»	«Что из чего сделано?»	«Обитатели моря и океана»
		Купание куклы Кати (мыло, мочалка, шампунь, ванна)	«Большие и маленькие» (домашние птицы)	«Кто работает в детском саду?»	«Как приходит зима?» (признаки зимы)	«Тайны света» (электричество, ОБЖ)
4.	**декабрь**	Снежок порхает, кружится (зима, снежинки)	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!» (признаки зимы)	«Что нам зима подарила?»	«Животные наших лесов»	«Идет волшебница Зима»
		Деревья рядом с нами	«Дом в котором мы живем» (о домах)	«Как помочь птицам?» (зимующие птицы)	Помощники людей: бытовая техника	«Путешествие на Северный полюс»
		Машина, машина, идет гудит (транспорт)	«Чтобы быть здоровыми. Личная гигиена»	«Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас»	«Путешествие в страну времени» (часы)	«Старина и современность»
		Вот какая елочка! (Дед Мороз, Новый год)	«Здравствуй, Дедушка Мороз!» (все о новом годе)	«К нам приходит Новый год»	«В гостях у Деда Мороза» (Новый год в разных странах)	«Новый год в разных странах»
5.	**январь**	Как мы играем на улице (на прогулке)	«Зимовье зверей»	«Виды спорта» (спорт.инвентарь)	«Одежда»	«Светлый праздник Рождества»

		Вкусное угощение (Что мы едим)	«Труд взрослых»	«Обитатели воды» (рыбы, лягушки)	«Стоит берёзка белая….» (деревья, кусты)	«Путешествие в тундру»
		Что делают люди зимой (труд взрослых: убирают снег, подметают дорожки, топят печь)	«Чудесные снежинки» (свойства снега)	«Транспорт»	«Полезные привычки»	«Путешествие в тайгу»
6.	**февраль**	Музыкальные инструменты	«Рыбы»	«Живое вокруг нас» (комнатные растения)	«Пишем письма, звоним друзьям»	«Путешествие в смешенный лес»
		Зима в лесу! (мишка спит, зайка в белой шубке)	«Части суток»	«Изделия народных умельцев»	«А у нас во дворе» (домашние животные)	«Природа в опасности» (красная книга)»
		Кукла собирается на прогулку (одежда)	«Папин праздник»	«Наши папы – защитники России»	«Могучи и сильны российские богатыри»	«Путешествие в Америку»
		Уложим куклу спать (постельные принадлежности, колыбельная)	«Друзья»	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?»	«Волшебница вода»	«Российская армия»
7.	**март**	Мама – солнышко моё! (о близких значимых людях)	«Наши мамочки»	«Поздравляем мам»	«Самая красивая мамочка моя»	«Моя прекрасная леди»
		Домашние животные (корова, теленок)	«Мир за окном: весна пришла»	«Ай да масленица»	«Книжный гипермаркет»	«Путешествие в Африку»
		Петушок с семьёй (петух, курица, цыплята)	«Из чего сделаны предметы»	«Природа просыпается после зимы» (признаки весны, первоцветы)	«Для чего нужны дома?»	«Секреты школьной жизни»
		Солнышко-колоколнышко. Весна	«Что за дерево и куст под моим окном растут»	«Кораблики» (свойства дерева, бумаги, металла)	«Весна пришла» (признаки весны, первоцветы)	«Весна в окно стучится» (признаки весны, воздух, первоцветы)
8.	**апрель**	Ручейки бегут, журчат	«Транспорт»	«Путешествие в космос»	«Первые полеты человека в космос»	«Загадки космоса»
		Мишка заболел	«Весенние ручейки»	«Живая и неживая природа»	«Весна идет, весне дорогу» (о птицах)	«Комнатные растения»
		Божья коровка, бабочка	«Дорожная безопасность»	«Дома на нашей улице» (поселок, улицы, основные здания поселка: почта, школа, больница и др.)	«На чем люди ездят?» (транспорт)	«Путешествие в Австралию и Антарктиду»
		Рыбки плавают в водице	«Птицы прилетели»	«В гости к растениям» (деревья, кусты)	«Красота вокруг нас» (комнатные растения)	«Вода вокруг нас»
9.	**май**	Цветы вокруг нас (комнатные растения)	«Наша дружная семья»	«День Победы»	«Имена Победы»	«Праздник Победы»
		Дикие птицы (скворец, ласточка)	«Весенние цветы» (первоцветы)	«Насекомые»	«Дома – мама и папа, а на работе» (профессии)	«Шестиногие друзья»
		Цветы вокруг нас (мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка)	«Смотрит солнышко в окошко» (насекомые)	«Светофорчик в гостях у детей» (правила дорожного движения)	«Шестиногие друзья» (насекомые)	«Луговые цветы»
		Диагностический этап **				

* некоторые темы в комплексно-тематическом плане могут измениться в течение учебного года в зависимости от образовательных потребностей детей и педагогов, предложений родителей и специалистов ДОУ, что будет отражено в календарном плане

** в адаптационный и диагностический период ООП ДО детского сада реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, режимные моменты и самостоятельную деятельность детей