

## **Тема: «Лаборатория интересных исследований: почему дует ветер?»**

**Авторы-составители:** \_Лудкова Н.Г., старший воспитатель, Репницына С.Н., воспитатель

**Материал:** воздушный шарик, записка; полиэтиленовые пакеты, бумажные кораблики, таз с водой, картинки «Как возникает ветер?», «Как определить ветер по «Колдуну» , «Сила ветра»; картинки-фотографии разных видов ветра (торнадо, шторм, бриз, суховей, метель и т.п.)

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу залетел шарик. Давайте посмотрим, что там написано. (*Воспитатель читает записку, прикрепленную к шарик*у). Здесь загадка, внимательно её послушайте:

Он нам нужен, чтоб дышать

Чтобы шарик надувать

С нами рядом каждый час

Но невидим он для нас.

Что это? (*воздух*)

Правильно, это воздух.

(*заходим в лабораторию*)

**Воспитатель:** Ребята, а кто видел воздух? Может, его и нет вовсе? (*ответы детей*). Давайте сейчас с вами это проверим.

### **ОПЫТ № 1 С ПАКЕТИКАМИ**

**Воспитатель:** Что у нас в мешочках?

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:** А какой он? Видим мы его? **Почему мы его не видим? Почему его называют невидимкой?**

**Дети:** Воздух прозрачный, значит через него всё видно.

**Воспитатель:** А как ещё можно увидеть воздух?

(*ответы детей*)

**Воспитатель:** Помните, вы дули в трубочку, опустив её в воду. Что выходит из воды с пузырьками?

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:** Правильно. Мы с вами выдохнули воздух, потому что все люди дышат воздухом. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А ещё можно увидеть, как мы дышим зимой - что выходит изо рта?

**Дети:** Пар.

**ОПЫТ:** А давайте, я наш шарик развяжу и выпущу воздух, что вы почувствуете? (*воспитатель направляет сдувающийся шарик на детей*)

**Дети:** Ветер.

**Воспитатель:** Правильно, это **ветер**. Ребята, а вы знаете, что такое **ветер**?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда послушайте. Ветер – это движение воздуха. Вот картинка – схема (Приложение 1). На ней показано стрелками, что наша земля от солнышка нагревается и образуется теплый легкий воздух, который поднимается вверх. А наверху он остывает, становится тяжелым и начинает опускаться вниз на место теплого воздуха. Так и получается ветер. А может случиться так, что во дворе нагреется весь воздух и улетит, а нам нечем будет дышать?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, этого не случится, если у нас греет солнышко, то в это же самое время где-то стоит холодная погода. И воздух там холоднее, а значит тяжелее. Потому холодный воздух мчится туда, где теплее, а тёплый, уже освободил место, поднявшись вверх. Вот и получается ветер

Ясно теперь, кто подгоняет ветер, кто заставляет воздух летать с места на место? Не догадались? Тогда подскажу - это солнце. Оно греет землю не (равномерно) одинаково, всегда где-то холоднее. А если бы на Земле была одинаковая температура, то не было бы ни ветерка. Остановились бы тучи. Не было бы дождя, и началась бы засуха. Над городами повис бы дым от машин и заводов. Так, что плохая погода, это не так уж плохо. Ведь в это время далеко от нас другим ребятам весело светит солнце.

**Ветер обладает силой.** Сталкиваясь друг с другом, теплые и холодные воздушные потоки порой образуют шквалы, вихри и даже смерчи.

Ветер умеет двигать корабли, надувая паруса, вращать мельницы, сгибать деревья. А может ли **ветер навредить человеку?** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, **ветер бывает разный:**

**Летний ветер:** ураган, смерч, суховей, могут навредить людям

А это что за ветер, отгадайте загадку:

Над морями **ветер мчится,**

Паруса летят, как птицы.

И солёный, как каприз

Называется он - *(бриз – показ картинки).*

**Ветер сильный и могучий,**

Он собрал над домом тучи,

Дождь стучит, как барабан,

Дирижёром -

*(ураган – показ картинки).*

Если **ветер жаром веет,**

Он зовётся –

*(суховеет – показ картинки)*

Гонит он песок и пыль

Гнёт к земле в степи ковыль.

Этот **ветер**, знать всем надо,

Называется – *(торнадо- показ картинки)*

Захватил всех вихрем он

Закрутил со всех сторон.

Элли в сказку он умчал

И внезапно замолчал.

**Как называют зимние ветры?** (Вьюги, метели, бури, бураны, вихри, ураган – показ картинок)

Воспитатель: А вы хотите на несколько минут стать ветром?

### **ОПЫТ № 2 С КАРАБЛИКАМИ.**

Воспитатель: Мисочки у нас превращаются в море. А вы будете ветры. Давайте подуем на воду. Что получается?

Дети: Волны.

Воспитатель: Чем сильнее дует ветер, тем больше волны (*но во всём нужно знать меру*). А теперь отпустите парусные кораблики, если подуть на него, что произойдёт?

Дети: Кораблик плывёт.

Воспитатель: Так и большие парусные корабли движутся благодаря ветру. Что происходит с корабликом, если ветра нет? А если **ветер очень сильный**?

Дети: Начинается ветер и корабль может потерпеть крушение.

А всегда ли ветер приносит только разрушение? Какую пользу приносит ветер в природе? (рассуждения детей о роли ветра в жизни человека, растений и животных)

**Вывод:** И так, ветер приносит не только вред, но и польза есть от ветра. Ветер разбрасывает семена деревьев, цветов, зимой снегом укрывает деревья от холода, заставляет крутиться мельницам – молотить муку и ветряным мельницам, которые дают энергию. Существуют ветреные установки, которые вырабатывают энергию.

Воспитатель: А как мы можем определить, если на улице **ветер**?

Дети: По деревьям, с помощью ленточки, флюгера на доме, вертушки.

Вы на улице видели, что на нашей метеостанции стоит флюгер и установлен ветряной рукав, которые помогают метеорологом определить откуда дует ветер и с какой силой.

Флюгер показывает, откуда дует ветер: с севера, юга, запада или востока. Для того, чтобы определить где юг, север, запад, восток, используют компас (показ). На флюгере у нас установлена подсказка, где буквой обозначено где севере, где юг, а где запад и восток - стороны света. Папа.....сделал нам тоже подсказку. Сейчас мы поиграем.

В игре будет ведущий и игроки. Игроки изображают флюгера. Ведущий говорит: «Ветер дует с севера», и игроки поворачиваются на север. Затем ведущий называет «Ветер дует с юга», и флюгера поворачиваются лицом на юг. Когда ведущий говорит «Буря» игроки кружатся на месте, а когда звучит команда «Штиль» замирают и не двигаются до следующей команды. Тот, кто пошевелился, выходит из игры. Также из игры выбывают игроки, которые допускали ошибки. Побеждает тот, кто дольше всех продержался в игре без ошибок.

Ветряной рукав – помогает определить нам силу ветра (показ картинки – Приложение 2, объяснение)

Воспитатель: Молодцы ребята, мы узнали много интересного, давайте вспомним, с чем мы сегодня **познакомились**?

Что такое ветер? Как определяют есть ли ветер и куда он дует?

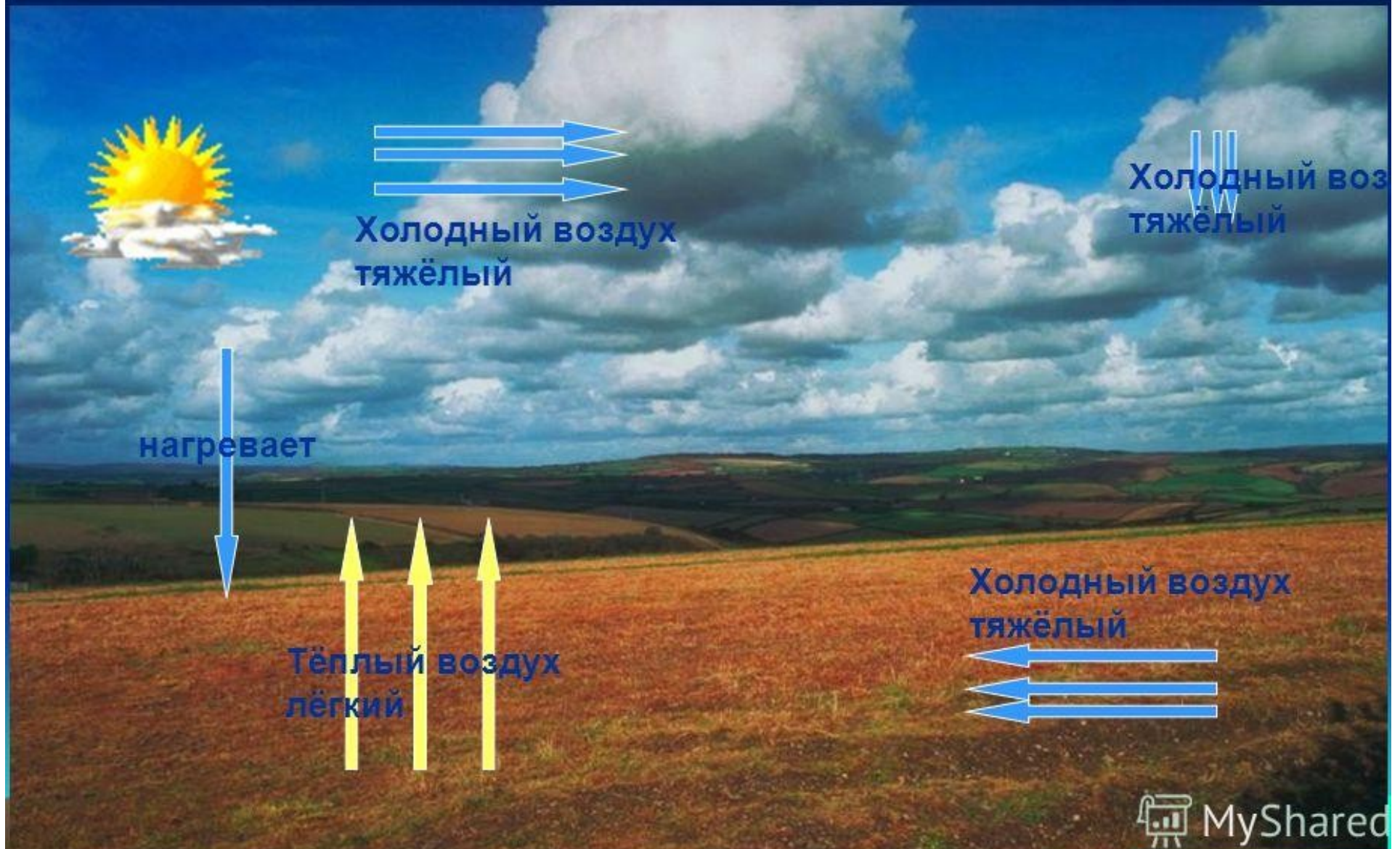
Какой опыт тебе больше понравился?  
За что ты можешь себя похвалить?

### **Источники:**

1. Почему дует ветер? - <http://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-yeksperimentirovanie-tema-pochemu-duet-veter-starshaja-grupa.html>
2. Как возникает ветер? - <http://900igr.net/prezentacija/geografija/pochemu-idet-dozhd-i-duet-veter-73856/kak-voznikaet-veter-26.html>
3. Сила и направление ветра. - <http://azov-sky.com.ua/sila-i-napravlenie-vetra/>
4. Презентация по окружающему миру по теме "Погода и климат"  
-<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-os-shkola-po-teme-priroda-i-klimat-1859239.html>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# Как возникает ветер?



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# Как определить ветер по «колдуну»

узлы - км/ч - м/с





## Сила ветра



безветрие



слабый  
ветер



умеренный  
ветер



сильный  
ветер



ураган