

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березниковская средняя школа»  
детский сад №2 «Катюша»

**Педагогический проект  
«МЕТЕОСТАНЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»**



Разработчики: Репницына Светлана Николаевна, воспитатель  
Лудкова Надежда Геннадьевна, старший воспитатель

Березник, 2017

## Пояснительная записка

Наблюдение и проведение экспериментов/опытов в любом возрасте является любимым занятием детей. Но чем старше становятся малыши, тем больше вопросов они задают, выходя на прогулку и наблюдая за природой, погодой вокруг, например: «А почему сегодня ветер такой сильный и дует с той стороны?» или «Почему снег хрустит под ногами?». Мы провели небольшой опрос, с целью выяснить знания детей о погоде, природных явлениях, измерительных приборах. Результаты педагогической диагностики показали, что дети испытывают трудности говоря о природных явлениях и осадках (какие бывают, как появляются (образуются)), из приборов, которые помогают людям узнавать, какая сегодня погода назвали только термометр. Детей интересовали такие вопросы как: почему погода бывает разной; почему зимой солнце светит, но не греет; почему летом жарко, а зимой холодно; почему облака плывут в разные стороны; почему облака бывают разные; можно ли облака потрогать (посидеть, погулять по ним); с помощью чего люди узнают, какая погода будет и многое другое.

И тогда мы поняли, что нужно искать наиболее эффективные средства и формы работы с детьми для удовлетворения их познавательного интереса. Тем более и происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе, принятие Министерством образования и науки РФ «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду.

Мы пришли к выводу, что знакомый дошкольникам процесс наблюдения за явлениями погоды можно сделать значительно более интересными познавательным, оборудовав на территории дошкольного учреждения элементарную метеорологическую станцию, а познавательные занятия с детьми организовать в виде «Школы юных метеорологов», т.к. старший дошкольный возраст – это подготовительный этап к обучению в школе, дети все чаще и чаще организуют сюжетно-ролевые игры, связанные со школой. Они начинают понимать, что обучение в школе – это некий показатель взрослости. Поэтому и была выбрана данная форма – «Школа юных метеорологов». Она повышает значимость деятельности детей, дисциплинирует, мобилизует.

На основе полученных результатов мы поставили следующую цель: разработать и реализовать серию мероприятий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через создание Школы юных метеорологов и метеорологической станции на участке детского сада.

### Задачи:

1. изучить методическую литературу по теме
2. подобрать диагностический материал для проведения педагогической диагностики по выявлению знаний у детей о погоде, природных явлениях, измерительных приборах
3. подобрать информационный, наглядный материал, детскую художественную литературу по теме
4. разработать перспективный план занятий в рамках Школы юных метеорологов, сценарии мероприятий с детьми и родителями;
5. оформить стенд для родителей «Школа юного метеоролога»
6. создать развивающую предметно-пространственную среду в группе (схемы, плакаты, детская художественная литература; самодельные метеоприборы; папки с наглядным материалом; дидактические игры; игры на логическое мышление и т.п.) и на участке детского сада (метеорологическая станция)
7. реализовать мероприятия в рамках проекта
8. представить опыт работы на педагогическом совете детского сада, на областном уровне в рамках курсов повышения квалификации; в периодических изданиях (на муниципальном и всероссийском уровне); в рамках конкурсов профессионального мастерства

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь, 2017 - май 2019 г.)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Продукт проектной деятельности:

- создание метеорологической станции на территории детского сада;
- приборы для метеонаблюдений (флюгер, ветряной рукав, гололедный станок, осадкомер, метеорологическая будка, термометр, влагомер, снегомерная рейка);
- перспективный план работы «Школы юных метеорологов»;
- наглядный, демонстрационный, дидактический, информационно-познавательный материал, детская художественная литература (папки с иллюстрациями (фотографиями) по темам «Осадки», «Облака», «Ветер бывает разный», «Разные виды термометров», «Домашние животные – предсказатели погоды», «Растения – живые барометры»; презентации, видеоматериал; схемы; дидактические игры; книжки-самodelки со сказками «Про воду», «Про облака», «Про ветер», «Про термометр»)
- сценарии мероприятий с детьми и родителями;
- буклеты для родителей (серия «Это интересно.....» (с познавательной информацией о природных явлениях и т.п.)

**Содержание проекта:**

Этап	Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовительный (теоретический, информационный)	1. Изучить методический, научно-популярный материала по изучаемой теме;	1. Ознакомление с методическим, научно-популярным материала по изучаемой теме 2. Оформление памятки для родителей «Метеоприборы своими руками»	сентябрь, 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	2. Изучить основные требования к организации метеостанции (расположению метеоприборов);	1. Ознакомление с основными требованиями к организации метеостанции (расположению метеоприборов); 2. Составление памятки «Метеостанция. Метеорологические приборы»	сентябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	3. Составить перспективный план работы над проектом;	1. Разработка педагогического проекта	сентябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	4. Подобрать диагностический материал для проведения педагогической диагностики по выявлению знаний у детей о погоде, природных явлениях, измерительных приборах	1. Оформление таблицы для опроса детей (модель двух вопросов: "Что я знаю?" и "Что я хочу узнать?")	сентябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель
	5. Провести опрос детей с использованием модели двух вопросов: "Что я знаю?" и "Что я хочу узнать?"	1. Проведение с детьми опроса "Что я знаю?" и "Что я хочу узнать?" (о погоде, природных явлениях, метеоприборах)	сентябрь 2017г.	Репницына С.Н., воспитатель
	6. Провести опрос родителей по вопросу изготовления (приобретения) метеоприборов, названия метеостанции;	1. Опрос родителей по вопросу изготовления (приобретения) метеоприборов, названия метеостанции;	сентябрь 2017г.	Репницына С.Н., воспитатель

Этап	Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
	7. Составить перспективный план занятий в Школе юных метеорологов	1. Составление перспективного плана занятий в Школе юных метеорологов (Приложение 1)	сентябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	8. Подобрать информационный, наглядный материал, детскую художественную литературу по теме; видеоматериал о работе метеостанции, о погоде	1. Подбор информационного, наглядного материала, детской художественной литературы по теме; видеоматериалов о работе метеостанции, о погоде	2017-2018 уч.г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	9. Разработать и оформить наглядно-познавательный материал для родителей	1. Оформление информационного стенда для родителей «Школа юных метеорологов» 2. Оформление наглядно-познавательного материала (памятки, информация о занятиях в рамках Школы)	октябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель
Технологический (практический этап реализации)	1. Проанализировать результаты педагогической диагностики и опроса родителей	1. Анализ опроса детей и родителей 2. Корректировка перспективного плана занятий в Школе юных метеорологов (Приложение 1)	октябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	2. Разработать сценарии мероприятий с детьми и родителями; презентации для показа детям	1. Разработка сценариев мероприятий с детьми; 2. Составление презентаций для показа детям; 2. Разработка сценариев мероприятий с родителями: - родительское собрание «Метеостанция в детском саду»; - праздник «Открытие метеостанции», «В гостях у Погоды и Непогоды»;	2017-2018 уч.г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель

Этап	Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
	3. Оформить схемы, плакаты, брошюры со сказками по темам; папки с наглядным материалом; дидактические игры; игры на логическое мышление	1. Оформление схем, наглядного материала по темам занятий в Школе юных метеорологов 2. Оформление сказок, рассказов о явлениях природы для чтения детям (о ветре, облаках, воде, термометре)	2017-2018 уч.г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	4. Изготовить (приобрести) метеооборудование, метеоприборы на метеостанцию;	1. Привлечение родителей к изготовлению и приобретению метеооборудования и приборов на метеостанцию	октябрь, ноябрь 2017г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	5. Создать и обустроить метеостанцию на участке детского сада;	1. Обустройство метеостанции (установление оборудования, метеоприборов; постройка заборчика, скамеек, стола; покраска); 2. Оформление клумб с цветами, реагирующими на погоду 3. Открытие метеостанции «Ветерок»	октябрь 2017г.  май, июнь 2018г. и 2019г. ноябрь	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	6. Реализовать план работы «Школы юных метеорологов»	1. Проведение мероприятий согласно перспективному плану работы Школы юных метеорологов  2. Ежедневные наблюдения на метеостанции с занесением данных в журнал наблюдений 3. Организация уборки травы, листьев, снега на метеостанции	с октября 2017г. по май 2018г.  с октября 2017г. по май 2019г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель  Репницына С.Н., воспитатель
	7. Разместить на информационном стенде для родителей познавательную информацию	1. Размещение на информационном стенде для родителей информацию «Что дети узнали в Школе юных метеорологов», памятки, информационные листы с познавательной информацией о	с октября 2017г. по май 2018г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель

Этап	Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
		природных явлениях, о предсказателях погоды вокруг нас и т.п.		
Обобщающий (завершающий, итоговый)	1. Провести итоговое мероприятие	1. Проведение познавательно-игровой программы с детьми и родителями «В гостях у Погоды и Непогоды» 2.. Передача метеостанции. Праздник «Ветерок» расскажет нам...»	май, 2018г.  июнь, 2019г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	2.Провести повторную педагогическую диагностику	1. Проведение с детьми опроса "Что я знаю?" и "Что я хочу узнать?" (о погоде, природных явлениях, метеоприборах)	май, 2018г.	Репницына С.Н., воспитатель
	3. Проанализировать проделанную работу	1. Анализ опроса детей 2. Корректировка перспективного плана занятий в Школе юных метеорологов (при необходимости)	май, 2018г.  май, 2019г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	4. Представить опыт работы на педагогическом совете детского сада, на РМО педагогов ДОУ, областном уровне в рамках курсов повышения квалификации;	1. Выступление с опытом работы на педсовете ДОУ, РМО педагогов ДОУ, в рамках курсов повышения квалификации	2018-2020гг.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	5. Разместить материал на персональной страничке;	1. Размещение материалов опыта работы на персональной страничке	2019г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	6. Напечатать статью в периодических изданиях (на муниципальном и всероссийском уровне);	2. Размещение опыта работы в периодических изданиях по дошкольному образованию	2019 -2020г.г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель
	7. Отправить материал на конкурс в рамках конкурсов профессионального мастерства	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства	2019 - 2021г.г.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель Репницына С.Н., воспитатель

## Ресурсы и условия реализации проекта:

Кадры: воспитатели группы, старший воспитатель.

Оборудование, материал: дидактические, логические игры, иллюстрации, фотографии, презентации, детская художественная литература, магнитная доска, ноутбук, проектор, экран, колонки.

Информационно-методическое обеспечение: методическая литература, выход в Интернет, взаимодействие с детской библиотекой, районной метеорологической станцией.

## Риски проекта и способы их преодоления:

№	Риски проекта	Пути их минимизации (устранения)
1	Отсутствие транспорта (школьного автобуса) для поездки на метеостанцию	Обратиться к родителям, чтоб каждый привез своего ребенка на метеостанцию; посмотрели видеосюжет о метеостанции в домашних условиях, обсудили увиденное
2	Низкая активность родителей (законных представителей) в предлагаемых мероприятиях	Индивидуальные беседы с родителями о значимости проводимых мероприятий

## Список информационных источников:

1. Белоусова Г.А, Шурова Е.В Проект «Создание метеостанции» в рамках создания экологической тропы «Владения Лесовичка Мефодия» - <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/proiektmietieostantsiiavdounabliudaieproiektmi>
2. Организация метеоплощадки на территории ДОУ: материал муниципального конкурса. – с.Троицкое: РМК. – 2015. –с.28
3. Организация метеослужбы для детского сада - [http://xn--80apggf8a5a.xn--p1ai/page/metodicheskie\\_posobiya](http://xn--80apggf8a5a.xn--p1ai/page/metodicheskie_posobiya)
4. План кружка «Метеослужба» на весь учебный год - [http://xn--80apggf8a5a.xn--p1ai/page/metodicheskie\\_posobiya](http://xn--80apggf8a5a.xn--p1ai/page/metodicheskie_posobiya)
5. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Учебно-методический комплект: Методическое пособие и СО-диск. -М.: Линка-Пресс, 2009.