

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ОТКРЫТИЕ МЕТЕОСТАНЦИИ «ВЕТЕРОК»

Авторы: Лудкова Н.Г., старший воспитатель; Репницына С.Н., воспитатель

Цель: вызвать положительные эмоции у детей, желание «работать» на метеостанции, вести наблюдения, делиться своими знаниями со сверстниками и взрослыми (родителями)

Ход:

Уважаемые родители и гости!

Мы сегодня с вами собрались по замечательному поводу – открытие метеостанции «Ветерок». Вы спросите, почему мы назвали станцию «Ветерок»? Потому, что Ветер, наверное, единственное явление природы, которое бывает круглый год: ветер дует и летом и осенью, и весной и летом.

Открытие Метеостанции в детском саду - дает возможность нашим детям наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы; позволяет познакомиться с профессией метеоролога.

Работа на метеостанции – требует много знаний, внимательности и терпения.

Поэтому наши дети проходят обучение в школе юных метеорологов: мы уже познакомились, какая бывает погода, с помощью чего и как измеряют температуру, как появляется ветер и как узнать, откуда он дует. Узнали, как образуются облака. Что такое дождь, снег и град. Познакомились с приборами, которые помогают человеку определить какая на улице температура, откуда дует ветер и с какой силой, сколько осадков выпало и какая погода будет целый день.

А что это за приборы, давайте вместе вспомним.

Загадки:

1. Взлетел петушок

На штырёк, а там ветерок.

Куда ветер летит-

Туда и он глядит **(флюгер)**.

2. Он стоит по стойке "смирно"

С красной жилкой впереди.

Вверх и вниз идут деленья,

Жирный нолик посреди.

Если плюс – так значит тает

Всё кругом, капель, весна.

Солнце с лужами играет,
Будит землю ото сна.
Если холод – значит минус
Два иль пять, а может три,
Снег кружит, лихая выюга
Заметает фонари (**уличный термометр**)
3. Температуру воздуха, почвы, воды
Легко измеряем и я, и ты!
А как нам с ветром совладать?
Силу ветра, как узнать?
Сильный, слабый ветерок,
Куда он направляется?
Нам, друзья, прибор поможет,
Как он называется? (**ветряной рукав** или Колдун)

4. Во дворе поставлен Дом
Прячется термометр в нем
Метеоролог поглядит
Как одеться огласит (**метеобудка**)

5. На одной ноге стою,
Чашу я внутри держу.
Дождик, иней, снег я знаю
Все осадки собираю (**осадкомер**)

6. Красивой формы грядка,
Где можно по порядку
Нам высадить цветы
Чудесной красоты (**клумба**)

7. Да, погода сегодня не мед:
На дороге везде (**гололед**).

Какой прибор нам поможет определить, есть ли на улице гололед?
(**гололедный станок**)

Молодцы! Все загадки отгадали.

Все эти и другие метеоприборы нам помогли изготовить и приобрести
наши родители.

Большое всем спасибо! Спасибо за поддержку наших начинаний и
идей.

Разрешите вручить Благодарности следующим родителям.....
(вручение Благодарностей).

Все приборы были установлены работниками детского сада – нашими мужчинами. Хоти им выразить особую благодарность (вручение Благодарностей и подарка).

С открытием метеостанции мы научимся заносить все погодные данные в журнал метеорологических наблюдений (показ), используя условные обозначения.

И нас уже смело можно будет назвать настоящими метеорологами.

Ребята. Сегодня мы хотим посвятить вас в юных метеорологов. Для этого мы повяжем вам специальные платочки, цвета неба (называем детей по очереди и повязываем платочки).

Ну, вот и подошел самый трогательный, приятный момент – перерезание ленточки, что будет означать начало работы метеостанции «Ветерок».

Приглашаю начальника метеостанции и одного представителя от детей (перерезают ленточку).

УРА!!!

Приглашаем Всех посетить нашу метеостанцию, посмотреть все метеоприборы.