

**Сценарий праздника по передаче метеостанции
«Ветерок» расскажет нам.....»**

(подготовительная группа – средняя группа)

Авторы: Лудкова Н.Г., старший воспитатель; Репницына С.Н., воспитатель

ХОД:

Дети подходят к метеостанции и видят Незнайку, который сидит за столом и в руке держит игрушку белочку.

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Вы тоже пришли посмотреть на бедных, никому не нужных животных - белочку и петушка (показ на флюгер с петушком). Я вот тоже, ходил, ходил, наблюдал и понял, что нет у них хозяев. Грустные они сидят и на участке у них невесело....

Воспитатель: Незнайка, ты всё неправильно понял. Во- первых, это не просто участок, это метеостанция. Во- вторых, она не заброшенная, а наша, детей подготовительной группы. Просто мы теперь в школу перешли, а метеостанция осталась.

Н.: Метеостанция? А что это? И зачем она? И чья она теперь будет?

В.: Подожди, Незнайка, давай по порядку. Спросим у детей - метеорологов (вот они, в голубых косынках). Ребята, что такое метеостанция? Для чего она нужна? (ответы детей).

И на нашей метеостанции есть специальные приборы, с помощью которых мы определяли погоду. Попробуй, отгадай загадки о них (загадываем загадки, Незнайка путается, дети исправляют и объясняют назначение приборов).

А ещё у нас есть волшебная коробочка, в ней тоже метеоприборы. Вот, например, как ты думаешь, для чего нужен этот прибор? А что измеряют этим прибором? (Незнайка отвечает неправильно, дети его исправляют)

Н.: Ну, хорошо, я понял, что это за станция и про приборы понял. Но зачем людям это надо? Какая разница, какая погода на улице!?

В.: Чтобы знать, что же нас ждёт (град, ураган, жара) и других предупредить об этом, чтобы люди могли правильно, по погоде одеться и не заболеть. Вот, например, представь, ты бабочка. Летаешь, порхаешь, ни о чём не догадываешься и вдруг - ветер или град...

Давайте, ребята, поиграем с вами. Вы, малыши, и ты, Незнайка, будете красивыми бабочками. Будете летать, порхать, на цветочки садиться. А вы, ребята подготовительной группы, будете ветром. И как только подует сильный ветер, бабочки должны присесть на цветок и спрятаться, закрыться крылышками (игра "Бабочки и ветер". Во второй раз дети меняются)

Вот видишь, Незнайка, я была как метеоролог, предупреждала бабочек о приближении ветра и они успевали спрятаться.

Н.: Всё понятно! Очень важная работа - погоду узнавать! Но раз вы ушли в школу,

кто же теперь будет здесь работать?

В.: Мы хотим передать нашу метеостанцию вот этим замечательным ребятам из средней группы "Ягодки" и их воспитателю Галине Фёдоровне. Знаем, что они очень ответственные, внимательные, будут беречь метеоприборы и нашу белочку не обидят. Правда, ребята? Вы согласны теперь вместо нас быть метеорологами? (ответы детей). Ну, тогда наши ребята повяжут вам свои косынки и примут вас в метеорологи! (дети повязывают косынки)

(передаём жилетки и журнал)

Незнайка прощается и, обещая навещать малышей, уходит.