«ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»

(развлечение для детей средней группы)

Звучит русская народная музыка. Дети рассаживаются полукругом.

Муз:
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в музыкальном зале для того, чтобы поиграть еще раз с нашими любимыми музыкальными инструментами, поиграть с ними дружно и весело! Сейчас я вам раздам их, и вы покажете, как вы умеете на них играть. Я оставила инструменты вот здесь на столе. Но где же они? Ребята, никто не видел, куда они пропали? Ой, что же делать?

(за дверью шумят на инструментах)

Ведущая: Ребята, тише-тише! Что-то странное я слышу…
Гость какой-то к нам спешит и как будто бы шумит.
Кто б ты ни был – заходи и ребят повесели!

Появляется Петрушка, в руках погремушка, маракас.

Петрушка:
Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!
У вас в гостях самый веселый, смешной и радостный Петрушка в мире! Сегодня я постараюсь найти среди вас друзей, которые очень любят музыку? А может быть, вы не любите музыку? *(Любим)* Вот и хорошо! Тогда мы с вами побалуемся, поиграем и пошалим! Хотите? А я уже пошалил! Я спрятал ваши инструменты! Но я вам их так просто не отдам. А отдам только тем детям, кто угадает их по звучанию и тому. Кто хочет стать моим другом! Согласны? Кто хочет стать моим другом? А ну еще дружней и громче?

Музыкально-дидактическая игра **«Угадай, на чем играю?»**

Инструменты спрятаны в большой красочной коробке.
Дети сначала узнают колокольчик и бубен.

Петрушка:
Вот, молодцы! Это, действительно, колокольчик и погремушка! А я знаю очень интересную игру «Колокольчик и бубен»

Игра «Колокольчик и бубен»

Когда ведущая играет на колокольчике – дети легко бегают по залу врассыпную; как только Петрушка начинает ударять в бубен – дети перестраиваются в круг и маршируют.

Петрушка:
Ой, молодцы какие! А вот угадайте еще такие инструменты!

Дети узнают бубенцы и ложки.

Петрушка:
Опять справились, молодцы! А все мои лучшие друзья не только узнают, но и умеют играть на этих инструментах. А вы умеете? Ну, это мы сейчас проверим. Получите мои бубенцы и ложки и сыграйте на них так, как подсказывает вам музыка!

Музыкально-дидактическая игра **«Громко – тихо заиграем»**

Дети играют на инструментах *громко (бубенцы) – тихо (ложки)*,
в зависимости от звучания музыки/.

Петрушка:
Я очень люблю играть! И придумал для вас еще одну интересную игру! Выходите в круг и положите свои инструменты на пол. Когда будет звучать музыка – вы будете повторять за мной движения, а когда музыка закончится надо быстро взять свой инструмент, а не то его возьму я!

Игра **«Успей взять инструмент»**

Игра **«Встань на место»**

Дети стоят в кругу, у каждого свой шумовой инструмент. В центре круга стоит ведущий, рядом коробка, в которой лежат все инструменты. Под первую часть музыки дети выполняют пружинку и играют на инструментах в такт музыке. На вторую часть музыки ведущий показывает один из инструментов, дети с таким же инструментом бегут за кругом и возвращаются на свои места.

Петрушка снова предлагает отгадать, какой инструмент звучит (барабан)

Игра **«Веселый дирижёр»**

Дирижёр (сначала Петрушка, потом ребёнок) показывает движение, дети играют на инструментах согласно правилам игры:

Марширует – Стучат чётко в барабаны
Бежит на месте – Трясут бубнами
Прыгает – Ритмично ударяют в ложки
Кружится – Звенят в колокольчики

Игра **«Найди пару»**

У детей в руках по шумовому инструменту. Под веселую музыку дети легко двигаются по залу врассыпную. Со сменой музыки дети ищут пару у которой такой же инструмент. (Инструменты подготовить заранее попарно)

Оркестр **«Музыканты»**

Петрушка:
Здорово, ребята, мы играли! Вам желаю не скучать, ну а мне пора бежать! *(Угощает)* До свидания!

Список использованных источников:

1. Антонова А.В. «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ» развлечение для детей средней группы. - https://schoolfiles.net/2355081

2. Батюкова О. В. Музыканты. Развлечение для детей средней группы. - https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/11/02/muzykanty