Слайд 1 Образовательные терренкуры

на территории ДОУ

Автор-составитель: Лудкова Н.Г., старший воспитатель

Слайд 2 Работая в детском саду, мы уделяем особое внимание созданию развивающей предметно-пространственной среде, *как в групповых помещениях*, так *и на территории детского сада*. При этом предметно-пространственная среда на участках ДОУ должна быть направлена не только на обеспечение двигательной активности детей на свежем воздухе, но и на игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, а значит, способствовать их познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию.

Одним из способов создания такого единого образовательного пространства развития ребенка, включая территорию ДОУ, могут стать образовательные терренкуры разной сложности, в зависимости от возраста и интересов детей.

Слайд 3 В переводе Терренкур (нем. terrain — местность, участок, территория, kur — лечение). Терренкур — лечебная ходьба. В ее основе лежат пешие прогулки, подъемы и спуски в холмистой местности по специальным маршрутам (используются в санаториях, домах отдыха).

Слайд 4 Образовательный терренкур - специально организованный маршрут для детей по территории детского сада с благоприятными санитарно-гигиеническими условиями. При прохождении этого маршрута педагоги одновременно решают задачи оздоровления и закаливания детей, а также воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

Слайд 5 Существуют несколько вариантов терренкуров:

-спортивная площадка;

-игры на асфальты;

-специально созданные центры;

-тропа здоровья, экологическая тропа;

-объекты за пределами детского сада.

(их мы рассмотрим более подробно далее)

Слайд 6 Цель образовательного терренкура – оздоровление организма обучающихся, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

Организуются терренкуры только на прогулке и решают ряд важнейших образовательных задач:

Задачами образовательного терренкура являются

- приобщать детей к здоровому образу жизни.
- упражнение детей в основных движениях;
- формировать эстетическое восприятие дошкольников.
- формировать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы;
- побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.
- развитие у них выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;
- развивать наблюдательность, любознательности, познавательную активность;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы.

(эти задачи можно дополнить другими…)

Педагогическая значимость терренкура заключается в том, что при грамотно организованном образовательном пространстве и методически обоснованном поборе материала, дети в игровой форме получают:

- реалистические знания
- закрепляют определённые навыки и умения

- проявляют творчество и фантазию
- удовлетворяют двигательную активность
- взаимодействуют с окружающим миром
- развивается крупная и мелкая моторика, речь, глазомер, движения.

Маршрут терренкура в ДОУ разбивается на несколько «станций», или «домов». Каждая «станция» может иметь свое название. При этом не все «дома» стационарны, расположение некоторых из них можно периодически менять. Для создания новых «домов» удобнее всего использовать *переносные плоские макеты*. На них контуром обозначается какая-либо фигура, например, сказочного персонажа (Царевны-лягушки, Бабы Яги, Дюймовочки, Мальвины, Кота в сапогах), или остов ракеты, теремка, домика Бабы Яги. Переносной макет крепится на подставку и устанавливается в любом месте на территории ДОО перед началом движения по терренкуру в ДОУ. Так же используются Инсталляции (англ. installation - размещение, установка, монтаж) - это пространственная композиция, созданная из различных готовых материалов и форм (промышленных и бытовых предметов, природных объектов). С помощью инсталляции можно создать стену с нетрадиционными музыкальными инструментами - шумелками, стучалками, гремелками, закрепив на доске разные металлические детали. Оригинальны инсталляции в виде мобиля — это декоративный, часто юмористический проект художественного воображения, подвесная конструкция (ее разные элементы соединены проволокой в одной точке). Мобили создаются, как правило, из бросового или природного материалов. Для этого применяются проволоки, трубки, стержни, которым можно придать криволинейную форму; в качестве закрепляющих элементов используются нитки, леска, веревка, проволока, цепочки. В одном мобиле можно совмещать разные материалы.

В качестве примеров «станций» образовательного терренкура можно привести следующие (рассматривание фотографий на слайдах, обсуждение): Слайд 7 – 31

Интересна ***станция «Бюро находок»*** можно предложить воспитанникам игры в «находилки». С этой целью изготавливаются специальные карточки с изображением контуров листьев деревьев, растущих на территории детского сада, контура или рисунка растений, объектов живой природы (дерева, цветка, травки, птицы), искусственного ландшафта (огорода, цветника, теплицы, клумбы). Карточки для зарисовки местонахождения того или иного объекта нужно приготовить заранее. Они могут быть как коллективными, так и индивидуальными. С коллективными карточками играет вся группа детей. Они находятся у педагога, и по мере продвижения по маршруту он совместно с воспитанниками отмечает (либо галочкой, либо обводя контур), что из объектов уже было найдено и где найти другие. Можно использовать несколько одинаковых карточек для работы детей по подгруппам. В данном случае в игру добавляется элемент соревнования. К изготовлению индивидуальных карточек лучше привлечь родителей. Сортировать их можно по типу растений или природного материала.

Слайд 32 Как же организуется образовательный терренкур. Перед прогулкой воспитатель вместе с дошкольниками определяет тему терренкура. Затем педагог ставит цель, задачи, планирует продолжительность терренкура с учетом сезона и возраста детей. Дошкольники выбирают станции, которые они хотели бы посетить, и воспитатель прокладывает терренкур - оформляет карту-схему маршрута или использует готовую, расположенную на баннере детского сада. В соответствии с темой прогулки педагог подбирает инвентарь, переносные макеты и соответствующие возрасту дет виды деятельности, игры, упражнения на дыхание, физические упражнения, которые они будут выполнять в пути и на станциях терренкура.

Слайд 33 Продолжительность маршрута для детей 2-3 лет составляет 30 минут (2-3 станции), для детей 5-7 лет - 1-1,5 часа (6-7 станций).

Некоторые станции (центры) могут быть временными (сюрпризными) и устанавливаются дополнительно перед походом, с учетом цели терренкура, времени года, возраста воспитанников и т. д.

Слайд 34 **Содержание терренкура** **может** зависеть от выбранной тематики, времени года, погоды. Это могут быть: познавательные беседы; подвижные, спортивные, дидактические игры, игры на внимание; комплекс оздоровительных физических упражнений; наблюдения за насекомыми, птицами, растениями; сбор природного материала

Слайд 35 Образовательный терренкур имеет свои **этапы**

1 этап --подготовка	**2 этап--проведение**	**3 этап—подведение итогов**
Одевание по сезону. Обращение к детям, рассказ о предстоящей деятельности. Подготовка атрибутов и снаряжения	- Сбор и прохождение намеченного маршрута от точки до следующей точки маршрута; - Остановка, привал, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых; - Комплекс оздоровительных игр и физических упражнений; - Самостоятельная деятельность детей; - Сбор и возвращение в группу.	Составление мини-отчёта о маршруте (рисунки, поделки, рассказы и др.)

Слайд 36 Во время движения по маршруту **важно соблюдать правила техники безопасности:**

- варианты маршрутов разрабатываются с учетом физической нагрузки, познавательного содержания, интересов детей;
- перед прогулкой проводится инструктаж детей по технике безопасности, берется аптечка;
- оборудование и атрибуты для организации спортивных, дидактических игр, самостоятельной деятельности дошкольников подбираются в соответствии с временами года и погодными условиями;
- прогулки предусматривают контроль за сохранением оптимальной нагрузки, результатом которой является появление у участников маршрута приятной усталости к концу пути;
- одежда и обувь воспитанников для пеших прогулок должны соответствовать сезону года и погодным условиям.

Вывод: В ходе реализации образовательных терренкуров дети будут реже пропускать детский сад, снизится заболеваемость. Педагоги получат дополнительные возможности для всестороннего развития дошкольников, организации экологического, патриотического, нравственного воспитания детей одновременно с приобщением их к здоровому образу жизни.

Список информационных источников:

1. Дзюба О.Б. Образовательные терренкуры. - https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/07/obrazovatelnye-terrenkury
2. Презентация "Терренкур" -развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ. - https://infourok.ru/prezentaciya-terrenkur-razvivayuschaya-predmetnoprostranstvennaya-sreda-na-territorii-dou-2542462.html
3. Презентация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» Ленинск-Кузнецкого городского округа – https://nmc.lsk-edu.ru
4. Терренкуры в ДОУ. - https://www.resobr.ru/article/59461-qqe-16-m7-terrenkury-v-dou
5. Хамленко Е.Н. Образовательный терренкур в ДОУ. - https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/24/obrazovatelnyy-terrenkur-v-dou