«ИГРА»

1-е занятие: Познакомить детей с содержанием игры. Обратить внимание на характер музыки, выделить основные правила игры.

2-е занятие: Разучивание игры. Точно реагировать на начало и окончание звучания первой и второй части музыки

3-е занятие: Продолжать разучивание игры. Учить детей самостоятельно исполнять движения, учитывая изменение характера музыки. Добиваться легкости и ритмичности в движении.

4-е занятие: Повторить игру, уточнить умение детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки, слышать смену частей музыки.

5-е занятие: Повторить игру, уточнить правила игры, умение детей менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять все движения легко, ритмично и выразительно.

6-е занятие: Выразительное и ритмичное исполнение всех движений (сочетание движений с текстом). Выполнение правил игры.

«ТАНЕЦ»

1-е занятие: Знакомство с общим контуром танца. Слушание музыки, показ движений воспитателем. Исполнение в замедленном темпе.

2-е занятие: Обратить внимание детей на характер, структуру и особенности музыки данной пляски. Разучивание танца с помощью воспитателя. Задача: дружно начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.

3-е занятие: Угадать пляску по музыке, вспомнить движения этой пляски, затем продолжить разучивание. Работать над точностью исполнения. Задача: учить четко менять движения в соответствии с частями.

4-е занятие: Узнать пляску по музыке. Показ всей пляски парой или ребенком. Работа над выразительностью движений.

5-е занятие: Угадывание всей пляски по отдельным танцевальным элементам. Учить передавать характер музыки в движении. Следить за осанкой.

6-е занятие: Подвести детей к выразительному исполнению (танцевально) пляски. Исполнять самостоятельно, согласованно всю пляску.

филиал МБОУ
«Березниковская средняя школа»
Детский сад №2 «Катюша»

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Автор-составитель: Туркина Екатерина Евгеньевна, музыкальный руководитель

п.Березник, 2020г.

СТРУКТУРА МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Вход в зал (парами, колонной, исполняя танцевальные шаги: спокойный шаг, легкий бег, поскоки, маршировка и т. д. учитывая возраст детей
2. Музыкальное приветствие (исполнение короткой песенки с выполнением движений по тексту)
3. Музыкально-ритмическое упражнение (передача какого-либо образа под музыкальное сопровождение)
4. Слушание или игра на шумовых и музыкальных детских инструментах
5. Пение (короткие попевки - упражнения для развития певческого аппарата, разучивание и исполнение песен)
6. Танец или музыкальная игра

ПЛАНИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на музыкальном занятии

(автор М.Ю.Картушина)

«ПЕСНЯ»

1-е занятие: Слушание, знакомство с песней. Беседа о содержании, характере.

2-е занятие: Повторное слушание, разбор содержания, пояснение непонятных слов

3-е занятие: Разучивание мелодии, работа над дикцией.

4-е занятие: Работа над дыханием и звукообразованием.

5-е занятие: Работа над слаженностью.

6-е занятие: Работа над чистотой интонирования.

7-е занятие: Работа над выразительностью.

8-е занятие: Пение песни с солистами, подбор на металлофоне, пение по рядам, группами

«СЛУШАНИЕ»

1-е занятие: Знакомство с содержанием, характером, названием, композитором произведения.

2-е занятие: Повторное слушание: более чем глубокое уяснение содержания. Какое настроение вызывает музыка, почему она веселая? Почему грустная?

3-е занятие: Разбор средств музыкальной выразительности (темп, ритм, динамика).

4-е занятие: Развитие музыкальной памяти, узнать пьесу. Какой характер? Кто написал произведение?

5-е занятие: Подвести детей к осознанному восприятию музыки. Уяснить зависимость звучания от содержания.

6-е занятие: Итоговое (возможно до 8 занятий). Сравнение с другими произведениями.