Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березниковская средняя школа им. Коробова В.К.»

Принят на
педагогическом совете
МБОУ «Березникоская средняя школа»
Филиал «Детский сад №6 «Березка»
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Березниковская средняя школа
им. Коробова В.К.»
№19 от 12.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа им. Коробова В.К.» детский сад №6 «Березка» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.» детский сад №6 «Березка»
Руководитель Заместитель директора школы по дошкольному воспитанию Старший воспитатель	Воеводкина Галина Анатольевна Бендак Марина Николаевна Сидорова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации Адрес нахождения детского сада	164570 Архангельская область, Виноградовский район, п.Березник, ул.П-Виноградова, д.119; п.Березник, ул.Уборевича, д.12
Телефон	8-818-31 2-14-16
Адрес электронной почты организации, Детского сада	obsschool@mail.ru, berezka_dou@mail.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 4362 серия РО № 018742 от 27 июня 2011 (бессрочно)

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.» детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в удалении от центра п. Березник. Дошкольное учреждение расположено внутри жилых домов. Крупных промышленных предприятий и торговых центров в ближайшем окружении нет. Здание Детского сада одноэтажное, деревянное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 64 места. Общая площадь здания 365 кв.м, из них 162,7 кв.м составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4B352F2BCEDD9083984A2B32B696345DAE5F9689
Владелец **Воеводкина Галина Анатольевна**
Действителен с 23.12.2021 по 23.03.2023

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I Система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014года.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещали на 31.05.2021года 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них девочек 38% , 62% мальчики. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них на 31.05.2021года:
−1 младшая группа – 17детей;
− 1 средняя-старшая группа – 17детей;
− 1ст.-подготовительная группа – 13детей.

Количество детей	До 3лет	От 3 до 7лет
47	5	42

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами Детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь на страничке в контакте для каждой группы отдельно, что свидетельствует о достаточной вовлеченности родителями**.**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 31.05.2021года:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	31	65,9%
Неполные семьи (с одним родителем)	15	31,9%
Семьи без родителей (опекуны)	1	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Списочный состав детей 47.		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Семья с одним ребенком	6	12,7%
Семья с двумя детьми	22	46,8%
Многодетные семьи	19	40,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуально-развивающему, коммуникативно-речевому и экологическому.

Подробная характеристика- в таблице на 30.12.2021года:

№	Направление	Название программы	Возрастная категория	периодичность	ответственный
1.	Художественно-эстетическое направление	«Веселый оркестр»	5-6	1раз в неделю	Рвачева М.В.
2.	Интеллектуально-развивающее направление	«Занимательная математика»	6-7	1раз в неделю	Калинина Ю.А.
3.	Коммуникативно-речевое направление	«Волшебные потешки»	2-4	1раз в неделю	Воронцова Е.В.

4.	Коммуникативно-речевое направление	«АБВГДейка»	6-7	1раз в неделю	Варлачева Э.А.
5.	Экологическое направление	«В гостях у природы»	4-5	1раз в неделю	Скрипова Н.Ф.
6.	Художественно-эстетическое направление	«Волшебные пальчики»	5-6	1раз в неделю	Шишкина Н.Н.

Дополнительными общеразвивающими программами задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы, руководителем по дошкольным учреждениям заместитель директора по дошкольному образованию, непосредственно филиалом детского сада №6 «Березка» руководство осуществляет старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Старший воспитатель	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной деятельностью и материально-технического обеспечения Детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	− координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в Детском саду в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Мониторинг освоения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31.05.2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	8	80%	1	10%	1	10%	10	90%
Качество освоения образовательных областей	30	62,2%	16	32,5%	1	2,3%	47	94,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам мониторинга развития дошкольников был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Детского сада с целью освоения образовательной программы. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Основной задачей мониторинга детей 6—7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей- выпускников. Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе:

Уровень	**Количество детей**	**Процент от общего числа выпускников**
1-й уровень — низкий	1	10%
2-й уровень — ниже среднего	0	0
3-й уровень — норма или средний	1	10%
4-й уровень — выше среднего	0	0

5-й уровень — высокий	8	80%
Итого	10	—

По результатам проведенной диагностики выпускников Детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе — стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего Детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей;
- ниже средний результат обусловлен неравномерностью созревания психофизических процессов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс-выставка совместного творчества «Улыбка осени»	Муниципальный МБУ Виноградовский районный исторический музей	Сентябрь 2021	Владик Р., Ксюша М. Сема Л., Максим Т., Алиса С., Наташа Г., Андрей Х., Рома К., Лиза К. Группа «Пчелки»	Сертификаты участников
Фото-выставка «Важнее всех на свете мама»	ГБУ СОН «КЦСО по Виноградовскому и Шенкурскому районам»	С 08.11 по 25.11. 2021	Василиса Л., Настя Т., Максим Б., Женя Р., Миша Р., Саша П., Саша Ж. Денис Б. Лиза Л. Вероника М. Соня Д. Ксюша М. Милана М.,	Сертификаты участников

			семья Алисы С., Наташа Г., Рома К., Никита С., Катя Р., Семен Л.	
Новогодняя акция «Подарок дедушкам и бабушкам»	ГБУ СОН «КЦСО по Виноградовскому и Шенкурскому районам»	Декабрь 2021	Влад Р., Ксюша М., Ваня В., Даня М, Милана М. Эля Г., Даша К., Соня К.	благодарность
«Наш лес, нам его беречь»	МБУ ЦСМБ ГО г.Уфа Сетевая экологическая акция	21.04.2021	Воспитанники группы «Смешарики»	сертификат
Фото-выставка «Мамин праздник»	ГБУ СОН «КЦСО по Виноградовскому и Шенкурскому районам»	Март 2021	Вероника М., Илья И., Алена С., Таисья К.	сертификат
Онлайн-альбом иллюстраций «Красочные истории по любимым книжкам»	Муниципальный МУК «Виноградовская библиотечная система»	Октябрь 2021	Андрей С., Максим Т., Лиза К., Андрей Х., Алиса С., Даня М., Наташа Г.	сертификат
Конкурс рисунков и поделок «Мир космоса глазами детей»	Муниципальный МБУ «Виноградовская библиотечная система»	Апрель 2021	Соня Д.	сертификат
Онлайн-акция «Творчество своими руками»	Муниципальный МУК «Виноградовская библиотечная система»	Ноябрь 2021	семья Алисы С., семья Ромы К., семья Наташи Г.	сертификат
Конкурс «Мастерская	Всероссийский ВШДА	декабрь 2021	Рома К., Максим Т.,	благодарственное письмо

Деда Мороза»			Лиза К., Андрей Х., Алиса С., Даня М., Наташа Г. Никита С., Катя Р., Семен Д.	
Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский ВШДА г.Екатеринбург	Декабрь 2021	Алиса С., Даня М., Андрей Х Андрей С., Катя Р., Семен Д.	благодарственное письмо
Акция «Открытка ко Дню Победы»	ГБУ СОН «КЦСО по Виноградовскому и Шенкурскому районам»	Май 2021	Денис Б., Лиза Л., Вероника М., Соня Д.	сертификаты
Конкурс на самую неповторимую снежинку «Все в ажуре»	Муниципальный МУК «Виноградовская библиотечная система»	Декабрь 2021	Катя Р., Андрей Х., Семен Л., Максим Т., Алиса С.	сертификат
Онлайн-выставка «Мой ласковый и нежный зверь»	Муниципальный МУК «Виноградовская библиотечная система»	Март 2021	семья Максима Т., семья Ксюши М.	благодарности
Конкурс видеороликов «Смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ Виноградовского района»	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»	08.04.-23.04.2021	Таисия К. Лиза Л. Вероника М. Соня Д. СашаГ. Илья И.	сертификат
Радуга детства	МБУ «КДЦ р.п.Березник	01.05.2021	Группа «Смешарики»	диплом
Конкурс	всероссийский	05.03.2021	Богдан Б.,	благодарственное

рисунков «8марта- День Чудес»			Худяков С.	письмо

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 22 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
  организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, проекты. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8/1;
− воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.
Количество педагогов -6человек, из них:

-старший воспитатель-1;

-воспитатель- 5 (по штатному расписанию 4,5);

-музыкальный руководитель-1 (по штатному расписанию 0,75);

-учитель-логопед – нет (по штатному расписанию 0,25).

За 2021 год никто из педагогов не проходил аттестацию. Курсы повышения квалификации прошел один педагог.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Среднее педагогическое образование	4 человека
	Высшее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	4

С педагогами в детском саду проводится постоянная планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе районного методического объединения, принимают участие в конкурсах муниципального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В течение года педагоги участвовали в проводимых районных конкурсах, выставках, а также в областных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

ФИО педагога	**Уровень**	**Наименование конкурса**	**Дата проведения**	**Результат участия**
Варлачева Э.А.	международный	Акция «Книжка на ладошке»	сентябрь 2021года	сертификат
	всероссийский	Акция «Читаем Аксакова Всей Россией»	Октябрь 2021	Грамота участника
	муниципальный	Акция «Открытка ко Дню Победы»	Май 2021	сертификат
	муниципальный	Радуга детства	1мая 2021	диплом
	муниципальный	Конкурс презентаций «Береги здоровье смолоду»	07.04-19.04.2021	Диплом 2степени
	межрегиональный	Акция «Читаем детям о войне»	Май 2021	диплом
	муниципальный	Неделя детской книжки «Книжные веснушки»	Март 2021	сертификат
	всероссийский	Конкурс «Новогодняя фантазия»	29.12.2021	диплом
	межрегиональный	Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Апрель 2021	сертификат
	межрегиональный	Сетевая акция «Любимые с детства стихи»	Февраль 2021	диплом
	муниципальный	Онлайн-альбом иллюстраций «Красочные истории по любимым книжкам»	Октябрь 2021	Диплом участника
	областной	Акция «Играем в сказку», посвященный 140летию со дня рождения Элионор Фарджон, английской детской писательницы	Январь 2021	диплом
	межрегиональный	Сетевая экологическая акция «Наш лес, нам его беречь»	21.04.2021	сертификат
Калинина Ю.А.	межрегиональный	Сетевая акция «Любимые с детства стихи»	Февраль 2021	сертификат
	муниципальный	Онлайн-альбом	Октябрь 20	сертификат

ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат участия
		иллюстраций «Красочные истории по любимым книжкам»		
	межрегиональный	Сетевая экологическая акция «Наш лес, нам его беречь»	21.04.2021	сертификат
	муниципальный	Конкурс презентаций «Береги здоровье смолоду»	07.04-19.04.2021	сертификат
Шишкина Н.Н.	муниципальный	Новогодняя акция «Подарок дедушкам и бабушкам»	Декабрь 2021	благодарность
	межрегиональный	Сетевая экологическая акция «Наш лес, нам его беречь»	21.04.2021	сертификат
Рвачева М.В.	межрегиональный	Сетевая экологическая акция «Наш лес, нам его беречь»	21.04.2021	сертификат
	муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Мир космоса глазами детей»	1.04.-30.04.2021	сертификат
Воронцова Е.В.	межрегиональный	Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Апрель 2021	сертификат
	МБУ Виноградовская библиотечная система	Неделя детской книги «Книжные веснушки»	Март 2021	сертификат
	МБУ ЦСМБ ГО г.Уфа	Сетевая экологическая акция «Наш лес, нам его беречь»	21.04.2021	сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада №6 «Березка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия

в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется небольшая библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и по группам детского сада. В 2021 году в Детском саду было небольшое пополнение учебно-методический литературы к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, также были приобретены наглядно-дидактические пособия, игрушки в достаточном количестве.
Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ (приложение №1)

Образовательный процесс оснащен современными техническими средствами

наименование	**Место установки, область применения**
Проектор Bena	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Музыкальный центр DVD MICPO HI-FI	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Ноутбук Lenovo	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Проектор Bena	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Ноутбук ACER	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Ноутбук Lenovo	Группа «Пчелки», для образовательного процесса
Телевизор Samsung	Группа «Пчелки», для образовательного процесса
Компьютер DELL	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Принтер Laserjet Pro	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Цветной принтер EPCON	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Компьютер ACER	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Музыкальный центр Samsung	Группа «Бабочки», для образовательного процесса

В 2021году приобретено для детского сада компьютер для группы «Бабочки», цветной принтер

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но в группе «Смешарики» необходимо заменить компьютер.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 3;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− пищеблок – 1;
− медицинский кабинет – 1;
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду установили аппаратуру роултер для интернет-соединения по всем группам.

В 2021 году Детский сад был небольшой ремонт: покраска туалетной комнаты группы «Смешарики», плинтусов и порогов по всему детскому саду.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, но есть замечание к внутренней отделке помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осенью 2021года был проведен внутренний водопровод в туалетные комнаты, моечные. В моечных пищеблока и групп установлены водонагреватели и оборудовали эти помещения новыми производственными столами, умывальником для мытья рук и двумя ваннами со столешницей для мытья посуды.
В 2022году запланирован капитальный ремонт детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.
94,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

Осведомлены ли Вы об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем? (режиме дня, питании, детско-родительских мероприятиях и пр.) – 88%

Удовлетворены ли Вы качеством условий, созданных в детском саду? (материально-технические, кадровые, предметная среда в группах) – 88%

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов детского сада с Вашим ребенком? – 100%

Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад? -83%

Получаете ли Вы информацию о жизни Вашего ребенка в детском саду? (об успехах, трудностях, интересах и пр.) – 79%

Принимаете ли Вы участие в работе детского сада? – 38%

Чтобы вы предложили изменить/добавить в работе нашего детского сада? – предложения родителей: ремонт детского сада, организовать работу логопеда и дворника.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	39 39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	31

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (29%) 0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (14,2%)
больше 30 лет		1 (14,2%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	-
от 55 лет		2 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, но соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности