Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.»

Принят на
педагогическом совете
МБОУ «Березникоская средняя школа»
Филиал «Детский сад №8 «Искорка»
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Березниковская средняя школа
им.Коробова В.К.»
№19 от 12.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа им. Коробова В.К.» детский сад №8 «Искорка» за 2021 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза имени Коробова Вадима Константиновича» детский сад №8 «Искорка»
Руководитель	Воеводкина Галина Анатольевна – директор школы Мумина Яна Михайловна – старший воспитатель
Адрес организации	Юридический:164570, п.Березник, ул. П.Виноградова, д. 119 Фактический: 164570, п.Березник, ул. Первомайская, д.8
Телефон, факс	(81831)21907 (81831)21756
Адрес электронной почты	sadik.iskorka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 13.01.2016г. № 6120

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа им. Коробова В.К.» детский сад № 8 «Искорка» (далее – Детский сад) расположено на территории жилого микрорайона поселка Березник. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 105 мест. Общая площадь здания 571,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 299,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4B352F2BCEDD9083984A2B32B696345DAE5F9689
Владелец **Воеводкина Галина Анатольевна**
Действителен с 23.12.2021 по 23.03.2023

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.», положением о филиале МБОУ «Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.» детский сад №8 «Искорка».

Единоличным исполнительным органом является директор школы. Руководство всеми филиалами осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию, непосредственным руководителем филиала является старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Осуществляет организацию и координацию педагогического процесса ДОУ; Координирует методическую работу; Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №8 «Искорка».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №8 «Искорка»(далее Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младшая группа – 25 детей;
− средняя группа – 14 детей;
− старшая группа – 19 детей;
− подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Диагностические мероприятия по оценке уровня освоения воспитанниками обязательной части Программы детского сада на конец 2021 учебного года осуществлялись на основе наблюдения педагогов.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

ОО / Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 младшая	В-11 С-3 Н-0	79 21 0	10 2 2	72 14 14	8 6 0	57 42 0	4 7 3	28 50 22	8 5 1	57 35 8
Средняя	В-7 С-10 Н-2	37 53 10	0 14 5	0 74 26	6 13 0	32 68 0	7 11 1	37 58	7 11 1	37 58 5
Старшая	В-10 С-10 Н-4	42 42 16	8 13 3	33 54 13	12 12 0	50 50 0	15 9 0	62 38	-	-
Подгото-вительная	В-2 С-11 Н-3	12 69 19	3 9 4	19 56 25	1 14 1	6 88 6	0 12 4	0 75 25	-	-

Воспитательная работа
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	63	79,75%
Неполная с матерью	12	15,19%
Неполная с отцом	1	1,27%
Оформлено опекунство	3	3,79%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	11,39%
Два ребенка	44	55,70%
Три ребенка и более	26	32,91%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование
В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Название	**Направление**	**Группа**	**Периодичность проведения**
«Знайки»	Познавательное развитие	2 младшая	1 раз в неделю
«Уроки безопасности для дошкольников»	Интеллектуально-развивающее	Старшая	1 раз в неделю
«Игралочка»	Познавательное развитие (ФЭМП)	Подготовительная	1 раз в неделю
«Занимательная сенсорика»	Интеллектуально-развивающее	Средняя	1 раз в неделю
«Танцеалочка»	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная	1 раз в неделю
«Я считаю до пяти»	Познавательное развитие (ФЭМП)	Средняя	1 раз в неделю
«Веселый английский»	Интеллектуально-развивающее	Старшая	1 раз в неделю

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае проводилось анкетирование родителей (опрос) – 27 человек, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы Удовлетворены ли ВЫ:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Качеством организации образовательного процесса в ДОУ	27 (100%)		
2	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	27 (100%)		
3	Санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	27 (100%)		
4	Состоянием материально-технической базы ДОУ	25 (93%)		2 (7%)
5	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	27 (100%)		
6	Взаимоотношениями педагогов с родителями	27 (100%)		
7	Организацией питания в ДОУ	27 (100%)		
8	Степенью информированности ДОУ и группы	27 (100%)		
9	Профессионализмом педагог	27 (100%)		

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Месяц	Название	Педагоги, статус	Уровень
ноябрь	«По дороге с облаками»	Рвачева О.Л.-благодарность Бутакова П.А.- благодарность	Всероссийский
ноябрь	«Улыбка осени»	Ившина Е.Н.- благодарность	Районный
декабрь	«Галерея Пушкинских героев»	Бутакова П.А.- диплом 1 степени	Всероссийский
декабрь	«Гордость страны»	Рвачева О.Л.- диплом 1 степени	Районный
декабрь	«Акция-подарок каждому ребенку»	Копылова А.В.- благодарность	Районный
январь	«Министерство природы России: Русская Арктика – национальный парк»	Пахтусова СА. - сертификат	Областной

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет маленькую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер у социального педагога и музыкального руководителя, ноутбуки в количестве 6 штук, мультимедиа с проектором, интерактивная доска.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение представлено в Приложении 1. Но не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет старшего воспитателя – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин , обеспечивает реализацию ООП ДО.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду оснащено помещение пищеблока (закуплены столы, жарочный шкаф, стеллажи)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10 часов)	человек	79 79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10 -часового пребывания	человек (процент)	79 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		8

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
с высшей		0
первой		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	396
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 1

Перечень учебно-методической литературы
и иных средств обеспечения образовательного процесса.

1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2016г.в соответствии с ФГОС ДО.
2.Парциальными программами:
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
«Юный эколог», С.Н.Николаевой;

№ п/п	Линия развития	Технологии и методики
1	**Физическое развитие** .	* Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет» Конспекты занятий. (2004 г. ВЛАДОС). * Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.» (2009 г. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.» (2010 г «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий.» (2009 г «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей» (Москва «Владос» 2004 г.) * С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» (2006 г «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Литвинова М.Ф «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие» (2003 г «Айрис-пресс») * В.М.Баршай «Активные игры для детей» Учебное пособие. («Феникс». Ростов-на-Дону. 2001 г.) * Р.М.Миронова «Игра в развитии активности детей». (1989 г.Минск. «Народная асвета»
2.	**Познавательное и речевое развитие**	* Голубь В.Т «Графические диктанты. Пособие для занятий с детьми 5-7 лет» (2009 г. «ВАКО») * Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» 1-3 года. (Москва «Мозаика-синтез» 2005 г.) * Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова «Раннее детство: познавательное развитие» 1-3 года. (Москва «Мозаика-синтез» 2005 г.) * Л.М.Козырева «Развитие речи. Дети 5-7 лет». (Ярославль Академия развития. 2002 г.) * Б.С.Волков, Н.В.Волкова «Как подготовить ребенка к школе.Ситуации. Упражнения. Диагностика» (Москва 2004 г.)

		* Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (2008 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» (2006 г. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». («Мозаика-синтез». Москва 2009 г.) * С. Вохринцева Дидактический материал «Окружающий мир» - серия. («Страна фантазий» 2006 г.) * С.Н.Николаева «Комплексные занятия по экологии» (2007г.) * Потапова Т.В «Беседы с дошкольниками о профессиях» (2003г «ТЦ Сфера») * Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-7 лет» (2002г. ТЦ «Учитель») * О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» (1993 г. Москва. «Просвещение») * О.С. Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 3-7 лет. Дидактические материалы» (рекомендована МО РФ «Вентана-Граф» 2006 г.) * Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа» Г.Я.Затулина. Центр педагогического образования. Москва. 2008 г. * В.С.Володина. «Альбом по развитию речи» Москва.«Росмен».2004 г. * Т.А.Воробьева, О.Н.Крупенч «Мяч и речь» (ТС-Петербург. «Дельта» 2001 г.) * Т.И.Сниткина, К.В.Пвлик, П.А.Дордиенко «Готовимся к школе. Читаем и рисуем» («АСТ» 2003 г.) * Н.Я.Семаго «Формирование пространственно-временных и элементарных математических представлений» («Айрис-дидактика» 2003 г.) * » Ю.А.Клименок, Ю.Б.Курганова, З.А.Тихонова «Демонстрационный счетный материал и наборное полотно» («Айрис-дидактика» 2003 г.) * С.Н.Николаева, Н.Н.Мешкова «Мир вокруг нас. Звери» (Москва. «Просвещение». 2004) * Р.Коул.»Жизнь во льдах» (Москва. «Кроха и я» * «Солнечная система» («Махаон» 2009) * Т.А.Шорыгина «Кустарники. Какие они?» (Москва Издательство «Гном и Д» 2007) * .А.Шорыгина. «Профессии. Какие они?» (Москва Издательство «Гном и Д» 2007) * Г.Н.Элькин «Москва – столица нашей Родины» (С-Петербург. «Литера») *С.А.Иванова, Е.А.Пономарева, Ю.Е.Клименок демонстрационный материал «Погодные явления»)»Айрис-дидактика» 2004) *Л.Бурмистрова, В.Мороз «Расскажите детям о деревьях» Карточки для занятий. («мозаика-синтез» Москва. 2006) * Е.Кудеева Альбомы из серии «Окружающий мир»

		(Москва «Адонис» 2005-2006) * Л.Лопатина»Я и мой мир» («Алтей и К» Москва 2002) * Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» (Москва «Мозаика-синтез» 2008) * Е.К.Ривина «Российская символика» (Москва.»Аркти» 2004) *Конспекты интегрированных занятий, А.В.Аджи, 2006г.
3.	**Социально-коммуникативное развитие**	* Г.Шалаева «Когда быть осторожным» («Эксмо. 2007) * Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» (Москва ТВ центр «Сфера» 2009) * Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» (Москва ТВ центр «Сфера» 2009) * Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» (Москва ТВ центр «Сфера» 2009) * «Учусь жить среди людей» (2001г) —авт. Заозерская Н.И., Мулько И.Ф., ООО «Пресс'А»; * «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет» (2009г) —авт. Веракса А.Н., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»; * Е.С.Евдокимова «Детский сад и семья» (Москва «Мозаика-синтез» 2007)
4.	**Художественно – эстетическое развитие** (Музыка Художественное творчество)	* О.Евсеева альбомы по изодеятельности «Учимся рисовать»: Пермогорская роспись, Дымковская игрушка, Городецкая роспись, Хохломская роспись, Гжель. (Екатеринбург. «Страна фантазий» 2006) * О.Узорова, Е Нефедова «400 узоров» (Москва. «Планета детства» * Е.А.Янушенко «Рисуем пальчиками» (Москва. «Мозаика-синтез» 2005) * Л.В.Грушина «Я дарю подарки» («Карапуз» Мир книги 2008) * Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» (Москва «Мозаика-синтез» 2007) * Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» (Москва «Мозаика-синтез» 2007) *Л.А.Парамонова, Е.Ю.Протасова, И.А.Лыкова Серия «Мастерилка» (Москва «Карапуз» 2008) * Л.Денисова, Альбомы «Я учусь рисовать» (Москва. «Стрекоза» 2008) * Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительных материалов в средней группе» (Москва. «Мозаика-синтез» 2008) * В.Никитина «300 лучших игр для детских праздников» (Москва. «Рипол-классик» 2007) * А.Бачурина «365 новых развивающих игр для дошколят» (Москва. «Мозаика-синтез 2007) * И.Кошмина «музыкальный букварь» (Москва. «»Лисс-дельта» 2005г.) * М.А.Давыдова «Музыкальное занятие в детском саду» (2006г.)

		* М.Ю.Картушина «Русские народные праздники» (2006г.) * «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации».(2008г.)-авт.А.А.Грибовская. * «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая—средняя группа.» (2008г.) авт.И.А.Лыкова,«Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера»; * «Изобразительное творчество в детском саду. ИЗО—студия».(2008г.) авт. И.А.Лыкова; «Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера»; * Л.Чадова, Н.Луконина «Выпускные праздники в деском саду» (2007г.) * Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр» (Москва. «Аркти» 2004г.) * С.Вохринцева Демонстрационный материал «Сказка за сказкой» (настольные театры) (Екатеринбург. «Страна фантазий», 2003г.)