Описание основной образовательной программы дошкольного воспитания филиала МБОУ «Березниковская средняя школа» детский сад №6 «Березка»

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «БСШ» филиал Детский сад№6 «Березка» (далее – ООП ДО) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012г.№273), с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014года.).

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания филиала МБОУ «Березниковская средняя школа» детский сад №6 «Березка» и Календарный план воспитательной работы.

Программа рассчитана на детей от 1,5 до 8лет.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

о повышение социального статуса дошкольного образования;

о обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

о обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

о сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

Ранний возраст (1,5-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет)
• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,	• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,

двигательная активность;	природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя 3раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

-цели и задачи реализации Программы;
-принципы и подходы к формированию Программы;
-значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
Планируемые результаты освоения Программы ДОУ, где отражены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представлены используемые методы педагогической диагностики для отслеживания динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений с целью получения обратней связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

2.Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

3. Организационный раздел включает описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.