филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича»
филиал «Детский сад № 1 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от «05» апреля 2022г. №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Березниковская средняя школа
им.Коробова В.К.»
№ 19 от 12.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа им. Коробова В.К.» детский сад № 1 «Родничок»
за 2021год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Березниковская средняя школа им.Коробова В.К.» филиал «Детский сад № 1 «Родничок»
Директор Заместитель директора школы по дошкольному воспитанию Старший воспитатель	Воеводкина Галина Анатольевна Бендак Марина Николаевна Ушакова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	164570 , Архангельская область, Виноградовский район, п.Березник, ул. Х.Мурата д 19-б
Телефон, факс	88183121297
Адресэлектроннойпочты	rodnichok1.ushakova@yandex..ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Датасоздания	1973год
Лицензия	От 27.06.2011 № 4362, серия РО № 018742

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича » филиал «Детский сад № 1 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.Березник вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 433,6кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4B352F2BCEDD9083984A2B32B696345DAE5F9689
Владелец **Воеводкина Галина Анатольевна**
Действителен с 23.12.2021 по 23.03.2023

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 14 детей;
- 1 старшая-подготовительная группа — 10 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Одинребенок	7	29 %
Два ребенка	16	67 %
Три ребенка и более	1	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлению:

Ф.И.О.педагога	**Название кружка**	**периодичность**	**Образовательная область**	**Возрастная категория**
Саукова Ольга Геннадьевна	«АБВГдейка»	1 раз в неделю	Речевое развитие	6-7 лет
Язвинская Ирина Сергеевна	«Волшебные кубики»	1 раз в неделю	Познавательное развитие	1,5-2 года
Шкиря Елена Витальевна	«Занимательная сенсорика»	1 раз в неделю	Познавательное развитие	1,5-2 года
Васильевская Наталья Павловна	«Лепим из пластилина»	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое развитие	1,5-2года

В дополнительном образовании задействовано 96 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Березниковская средняя школа им. Коробова В.К.».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы, по дошкольным учреждениям – заместитель директора по дошкольному образованию, непосредственно по филиалу – старший воспитатель.

III. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор Заместитель директора по дошкольному воспитанию Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада
Педагогический совет	Осуществляет образовательную деятельность, внедряет в практику работы детского сада современные практики обучения и воспитания инновационного педагогического опыта Рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. С ноября 2021 года в детском саду реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Мониторинг освоения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31.05 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределенормы
	6	40%	6	40%	3	20%	15	80%
Качество освоения образовательных областей	20	41%	25	51%	4	8%	49	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам мониторинга развития дошкольников был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Детского сада с целью освоения образовательной программы. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие Детский сад по различным причинам;
- комплектование групп раннего возраста в течение года;
- наличие в группах раннего возраста неговорящих детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Основной задачей мониторинга детей 6—7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей- 15 выпускников. Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе:

Уровень	**Количество детей**	**Процент от общего числа выпускников**
1-й уровень — низкий	1	7%
2-й уровень — ниже среднего	2	13%
3-й уровень — норма или средний	6	40%
4-й уровень — выше среднего	3	20%
5-й уровень — высокий	3	20%
Итого	15	—

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников Детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе — стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, выше нормы, высокому уровню, что говорит о успешной деятельности педагогов Детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей;
- низкие и ниже среднего результаты в подготовительной группе обусловлены следующими причинами : часто болеющие дети, дети нерегулярно посещали Детский сад по различным причинам.

Работа с детьми с ОВЗ

С ноября по декабрь 2021учебного года коррекционную помощь в группе с ЗПР получали 10 детей .

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития реализоваласьв полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Данная работа проводилась по следующим направлениям: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию

недостатков в физическом и психическом развитии детей, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Подготовка воспитанников и участие в конкурсах различного уровня в 2021 году

ФИО педагога	**ФИ воспитанника**	**Мероприятие**	**Результат (диплом, сертификат, грамота заI, II , III место и др.)**
Саукова О.Г.	Матвей С.	международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	(**Диплом 1 степени**
Саукова О.Г.	Матвей К.	всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Братья наши меньшие	**Дипломза 1 место**
Саукова О.Г.	Илья Т.	международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок»(для дошкольников 5-7 лет)	**Дипломза 1 место**
Васильевская Н.П.	Рома В.	Региональный конкурс «Вселенная Ломоносова»	**сертификат**
Шкиря Е.В.	Лера Т., Тимофей Б., Ульяна Т., Артем Т., Алиса Е.	Региональный конкурс «Вселенная Ломоносова»	**сертификат**
Язвинская И.С.	Ксюша С., Мирон Ф., Лера Т., Никита З.	Региональный конкурс «Вселенная Ломоносова»	**сертификат**
Саукова О.Г. Шохина Н.А.	Матвей К., Саша Т., Олеся К., Илья Т., Денис Г.,Артем Д.	Смотр строя и песни (районный конкурс между д/с)	**сертификат**
Васильевская Н.П.	Вика Р., Илья Т., Злата С.	Открытка-поздравление к 9 мая (КЦСО)	**сертификаты**
Шохина Н.А.	Матвей К., Илья Т., Саша Т., Денис Г., Артем Д., Олеся К.	Фестиваль «Радуга детства»	**Диплом за участие**
Пахтусова С.А.	Мирон Ф., Ксюша С., Ксюша Ш., Денис Ш. Лера Т.	Выставка поделок к 9 мая (КДЦ)	**диплом**

ФИО педагога	ФИ воспитанника	Мероприятие	Результат (диплом, сертификат, грамота заI, II , III место и др.)
Шкиря Е.В.	Артем Т., Лера Т., Ульяна Т., Алиса Е, Тимофей Б.	Выставка поделок к 9 мая (КДЦ)	**диплом**
Жукова Д.В.	Алина Н., Ольга Б, Антон Н.	Новогодняя открытка пожилому человеку	**сертификаты**

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной программы для детей с ЗПР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Данные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.Обе программы направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики.
- Режим проветривания

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 4/1;

− воспитанники/все сотрудники – 9/2

За 2021 год педагоги прошли аттестацию в количестве 3 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году- не было обучено.

Курсовую переподготовку получил 1 педагог.

Характеристика кадрового состава Детского сада : педагогический стаж работы

2 педагога – от 20 и более лет

2 педагога – до 20 лет

2 педагога –до 5 лет

3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвовали в работе районного методическогообъединения, знакомились с опытом работы своих коллег на открытых занятиях, а также занимались самообразованием на определенные темы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в региональных профессиональных конкурсах в 2021 году

ФИО педагога	**Уровень**	**Мероприятие**	**Результат**
Ушакова О.Е. Саукова О.Г.	региональный	Конкурс «Педагог–педагогу»	сертификат
Шкиря Е.В.	региональный	Конкурс «Педагог- педагогу»	сертификат
Васильевская Н.П.	региональный	Конкурс «Педагог- педагогу»	сертификат
Ушакова О.Е.	региональный	Конкурс «Вселенная Ломоносова»	сертификат

Участие педагогов в районных методических(выступлениях), конкурсах, выставках, социальных акциях.

№	ФИО	Место участия	Тема выступления	Результат
1.	Ушакова О.Е. Саукова О.Г.	п.Березник	«Береги здоровье смолоду»(отдел образования)	сертификат
2.	Васильевская Н.П.	п.Березник	Выступление на РМО	сертификат
3.	Ушакова О.Е. Шкиря Е.В., Пахтусова С.А. Васильевская Н.П.	п .Березник	Открытка-поздравление к 9 мая (КЦСО)	сертификат
4.	Саукова О.Г. Васильевская Н.П. Жукова Д.В. Язвинская И.С.	п.Березник	«Новогоднее окно (акция,администрация МО «Виноградовский муниципальный район»	сертификаты
5.	Васильевская Н.П. Язвинская И.С. Ушакова О.Е.	п.Березник	КЦСО ,участие в социальной акции «Подарок ребенку на Новый год	благодарность
6.	Жукова Д.В.	П.Березник	КЦСО , участие в социальной акции «Открытка пожилому одинокому человеку «	благодарность

В связи с поступлением в ноябре 2021 году воспитанников с ОВЗ, ЗПР в штат детского сада приняты учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется небольшая библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен частично методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями прошедших лет, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены наглядно-дидактические пособия, игрушки, настольно-печатные игры.
В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационное и техническое обеспечение Детского сада включает:
- 4 ноутбука
-2 принтера(черно-белый и цветной)
-проектор

-интерактивная доска
-экран
-фотоаппарат

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения в группе с ЗПР -3 (игровая, буфетная, спальня)
-групповые помещения в младшей группе -2 (игровая, спальня)
− методический кабинет – 1;
− кабинет учителя-дефектолога– 1;
− сенсорная комната-1.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт сенсорной комнаты, туалетной комнаты, коридора.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

В 2021 году установили интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в группах детского сада. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единицаизмерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в томчислеобучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	24 24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейнойдошкольнойгруппе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	24 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточногопребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6(100%) 2 (33%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (33%)
Средним профессиональным образованием		4 (67%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (33%) 0 (0%)
первой		2(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (33%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(17%)
от 55 лет		1(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(67%)
Соотношение «педагогическийработник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детскомсаду: музыкальногоруководителя	да/нет	 да
инструкторапофизическойкультуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	26 кв. м	0,41
Наличие в детскомсаду: физкультурногозала	да/нет	нет
музыкальногозала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.