

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» филиал детский сад № 6 «Березка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
детского сада № 2 «Катюша»  
(протокол № 1 от 04 апреля 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Коробова Вадима Константиновича»  
детский сад №6 «Березка» за 2022 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича филиал детский сад №6 «Березка»
Руководитель	Воеводкина Галина Анатольевна
Заместитель директора школы по дошкольному воспитанию	Бендак Марина Николаевна
Старший воспитатель	Сидорова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	164570 Архангельская область, Виноградовский район, п.Березник, ул.П-Виноградова, д.119;
Адрес нахождения детского сада	п.Березник, ул.Уборевича, д.12
Телефон	8-818-31 2-14-16
Адрес электронной почты организации, Детского сада	<a href="mailto:obsschool@mail.ru">obsschool@mail.ru</a> , <a href="mailto:berezka_dou@mail.ru">berezka_dou@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 4362 серия РО № 018742 от 27 июня 2011 (бессрочно)

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в удалении от центра п. Березник. Дошкольное учреждение расположено внутри жилых домов. Крупных промышленных предприятий и торговых центров в ближайшем окружении нет. Здание Детского сада одноэтажное, деревянное,

здания 365 кв.м, из них 162,7 кв.м составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

## Аналитическая часть

### I Система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №6 «Березка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014года.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали на 31.05.2022года 42 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, из них девочек 45% , 55% мальчики. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них на 31.05.2022года:

- 1 младшая группа – 15детей;
- 1 средняя-старшая группа – 14детей;
- 1ст.-подготовительная группа – 13детей.

Количество детей	До 3лет	От 3 до 7лет
42	4	38

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами Детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь на страничке в контакте для каждой группы отдельно, что свидетельствует о достаточной вовлеченности родителями.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 31.05.2022года:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	30	71,4%
Неполные семьи (с одним родителем)	12	28,6%

Характеристика семей по количеству детей

Списочный состав детей 42.		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Семья с одним ребенком	6	14%
Семья с двумя детьми	22	53%
Многодетные семьи	14	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование** за рамками образовательной деятельности в ДОУ не осуществляется.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям в рамках образовательной программы ДОУ: художественно-эстетическому, интеллектуально-развивающему, коммуникативно-речевому и экологическому.

Подробная характеристика - в таблице на 30.12.2022года:

№	Направление	Название программы	Возрастная категория	периодичность	ответственный
1.	Художественно-эстетическое направление	«Веселый оркестр»	5-6	1раз в неделю	Рвачева М.В.
2.	Интеллектуально-развивающее направление	«Занимательная математика»	6-7	1раз в неделю	Калинина Ю.А.
3.	Коммуникативно-речевое направление	«Волшебные потешки»	2-4	1раз в неделю	Воронцова Е.В.
4.	Коммуникативно-речевое направление	«АБВГДейка»	6-7	1раз в неделю	Варлачева Э.А.
5.	Экологическое направление	«В гостях у природы»	4-5	1раз в неделю	Скрипова Н.Ф.
6.	Художественно-эстетическое направление	«Волшебные пальчики»	5-6	1раз в неделю	Шишкина Н.Н.

Кружки посещает 95 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В. К.»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Воеводкина Г.А., по дошкольным учреждениям заместитель директора школы по дошкольному воспитанию - Бендак М.Н., непосредственно филиалом детского сада №6 «Березка» старший воспитатель Сидорова Н.А.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Старший воспитатель	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной деятельностью и материально-технического обеспечения Детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в Детском саду в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования детского сада №6 №Березка», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

#### Мониторинг освоения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31.05.2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	58,4%	3	25%	2	16,6%	12	83,4%
Качество освоения образовательных областей	21	70%	7	23,3%	2	6,7%	30	93,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам мониторинга развития дошкольников был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса Детского сада с целью освоения образовательной программы. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Уровень готовности детей подготовительных групп к школе**

В мае 2022 года старший воспитатель Детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Основной задачей мониторинга детей 6—7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей - выпускников. Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе:

<b>Уровень</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Процент от общего числа выпускников</b>
1-й уровень — низкий	1	8,3%
2-й уровень — ниже среднего	1	8,3
3-й уровень — норма или средний	2	16,6%
4-й уровень — выше среднего	1	8,3%
5-й уровень — высокий	7	58,5%
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>—</b>

По результатам проведенной диагностики выпускников Детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе — стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Результаты педагогического

анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего Детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей;

- ниже средний результат обусловлен неравномерностью созревания психофизических процессов.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка «Волшебный мир народного искусства» фестиваля детского творчества «Радуга детства»	муниципальный	1 мая 2022	Саша Ж., Дарина С., Женя Р., Саша П.	диплом
Выставка «Волшебный мир народного искусства» фестиваля детского творчества «Радуга детства»	муниципальный	1 мая 2022	Ксюша М. Аня Б.	благодарность
Выставка семейного творчества "Парад снеговиков»	Всероссийский ВШДА	Январь 2022	Рома К., Никита С., Максим Т., Натasha Г., Алиса С., Лиза К., Сема Л., Даня М., Андрей Х.	благодарность
Конкурс детского рисунка «Зимние забавы	Всероссийский ВШДА	Январь 2022	Рома К., Максим Т., Натasha Г., Алиса С., Лиза К., Сема Д., Сема Л., Даня М., Андрей Х., Андрей С., Никита С.)	благодарность

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Акция «Читаем книги Катаева	муниципальный	Февраль 2022	Алиса С., Сема Л.)	сертификат
Виртуальная выставка рисунков «Наш любимый Кузька»	муниципальный	Март 2022	Рома К., Наташа Г., Алиса С., Лиза К., Сема Д., Сема Л., Даня М., Андрей С.)	сертификат
конкурс детского рисунка «Весенний праздник – 8 Марта»	Всероссийский ВШДА	Март 2022	Рома К., Максим Т., Наташа Г., Алиса С., Сема Д., Даня М., Андрей С., Никита С., Катя Б., Катя Р.)	диплом
конкурс по творчеству детского писателя К.И. Чуковского. Номинация «Читаем Корнея Чуковского»:	муниципальный	март2022	Катя Б. Катя Р. и Максим Т.	Диплом 2степени Диплом 3степени
Выставка рисунков «Наш любимый Кузька»	муниципальный	март2022	Даша К. Милана М. Ксюша М. Влад Р.	
детский творческий конкурс «Просто космос»	Всероссийский ВШДА	Апрель 2022	Сема Д., Сема Л., Катя Р., Алиса С.)	диплом
конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	Апрель 2022	Катя Б. Максим Т.	Диплом 1место сертификат
акция «Неделя детской книги	всероссийский	с 28.03 по 01.04. 2022	Группа «Смешарики»	сертификат
конкурс – выставка «Мир увлечений	областной	Апрель 2022	(Алиса. С., Сёма Л	сертификат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
глазами ребенка»				
Смотр строя и песни. Отряд «Защитники России»	муниципальный	Май 2022	Сема Д., Алиса С., Катя Р., Рома К., Катя Б., Никита С.	сертификат
творческий конкурс рисунков «День Победы. Как он был от нас далек!»	областной	Май 2022	Наташа Г., Сёма Д., Алиса С., Катя Р.	сертификат
заочный конкурс «Вот это книга!» Номинация «Я – художник»	региональный	Май 2022	Рома К., Семён Д., Андрей С., Катя Б., Лиза К., Максим Т	сертификат
Конкурс «Елка-эксклюзив»	муниципальный	Декабрь 2022	Группа «Пчелки»	благодарность
Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский ВШДА	Ноябрь 2022	Саша Ж.	диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписание НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, проекты. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Количество педагогов -7 человек, из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатель- 5 (по штатному расписанию 4,5);
- музыкальный руководитель-1 (по штатному расписанию 0,75);
- учитель-логопед – нет (по штатному расписанию 0,25).

За 2022 год никто из педагогов не проходил аттестацию. Курсы повышения квалификации прошли два педагога.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	Среднее педагогическое образование	5 человека
	Высшее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	4

С педагогами в детском саду проводится постоянная планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе районного методического объединения, принимают участие в конкурсах муниципального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В течение года педагоги участвовали в проводимых районных конкурсах, выставках, а также в областных и всероссийских конкурсах.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат участия</b>
Воронцова Е.В.	муниципальный	Фотоконкурс «Зимы прекрасные мгновения»	Январь 2022	сертификат
Калинина Ю.А.	муниципальный	Путешествие по сказкам К.И.Чуковского	Март 2022	сертификат
Варлачева Э.А.	муниципальный	Викторина «В гостях у сказки»	Март 2022	сертификат
Воронцова Е.В.	Всероссийский ВШДА	Конкурс «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада №6 «Березка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду имеется небольшая библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и по группам детского сада. В 2022 году в Детском саду было небольшое пополнение учебно-методической литературы к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ (приложение №1)

## Образовательный процесс оснащен современными техническими средствами

Наименование	Место установки, область применения
Проектор Bena	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Музыкальный центр DVD MICRO HI-FI	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Ноутбук Lenovo	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Мультимедиа	Группа «Смешарики», для образовательного процесса
Проектор Bena	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Ноутбук ACER	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Мультимедиа	Группа «Бабочки», для образовательного процесса
Ноутбук Lenovo	Группа «Пчелки», для образовательного процесса
Телевизор Samsung	Группа «Пчелки», для образовательного процесса
Компьютер DELL	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Принтер Laserjet Pro	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Цветной принтер EPSON	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Компьютер ACER	Кабинет ст.воспитателя, для образовательного процесса
Музыкальный центр Samsung	Группа «Бабочки», для образовательного процесса

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но в группе «Смешарики» необходимо заменить компьютер и приобрести мультимедиа в младшую группу.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду установили

аппаратуру роутер для интернет-соединения по всем группам.

С сентября 2022 года по февраль 2023 года в детском саду был произведен капитальный ремонт: замена полов, крыши, обшивка здания, замена окон, дверей, штукатурка и покраска стен, установка навесных потолков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, но есть замечание к внутренней отделке помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 86,3% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01.2022 по 31.05.2022 года проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

Осведомлены ли Вы об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем? (режиме дня, питания, детско-родительских мероприятиях и пр.) – 88%

Удовлетворены ли Вы качеством условий, созданных в детском саду? (материально-технические, кадровые, предметная среда в группах) – 88%

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов детского сада с Вашим ребенком? – 100%

Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад? -83%

Получаете ли Вы информацию о жизни Вашего ребенка в детском саду? (об успехах, трудностях, интересах и пр.) – 79%

Принимаете ли Вы участие в работе детского сада? – 38%

Чтобы вы предложили изменить/добавить в работе нашего детского сада? – предложения родителей: ремонт детского сада, организовать работу логопеда и дворника.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре 2022 года разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования детского сада, на основе которой будет проведена оценка качества образования за 2022-2023 учебный год, что позволит всесторонне оценить деятельность ДООУ.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Приложение N 1

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	30человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека 28,5/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека 28,5/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 71,4/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека 28,5/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	2человека 28,5/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1человек 14/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/% 28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 30человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
-----	---	-----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, но соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.