Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича»

Принят на
педагогическом совете
МБОУ «Березникоская средняя школа
м. Коробова В.К.»
Филиал «Детский сад №8 «Искорка»
(протокол от 3 апреля 2023 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Березниковская средняя школа
имени Коробова В.К.»
_____/Воеводкина Г.А./
Приказ №22 от 05.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза
Коробова Вадима Константиновича»
детский сад №8 «Искорка»
за 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза имени Коробова Вадима Константиновича» филиал детский сад №8 «Искорка»
Руководитель	Воеводкина Галина Анатольевна – директор школы Бендак Марина Николаевна – заместитель директора школы по дошкольному воспитанию Мумина Яна Михайловна – старший воспитатель
Адрес организации	Юридический:164570, п.Березник, ул. П.Виноградова, д. 119 Фактический: 164570, п.Березник, ул. Первомайская, д.8
Телефон, факс	(81831)21907 (81831)21756
Адрес электронной почты	sadik.iskorka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 13.01.2016г. № 6120

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича детский сад № 8 «Искорка» (далее – Детский сад) расположен на территории жилого микрорайона поселка Березник. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 105 мест. Общая площадь

здания 571,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 299,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.», положением о филиале МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №8 «Искорка».

Единоличным исполнительным органом является директор школы. Руководство всеми филиалами осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию, непосредственным руководителем филиала является старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Осуществляет организацию и координацию педагогического процесса ДОУ; Координирует методическую работу; Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №8 «Искорка».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №8 «Искорка»(далее Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младшая группа – 21 детей;
− средняя группа – 22 детей;
− старшая группа – 13 детей;
− подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Диагностические мероприятия по оценке уровня освоения воспитанниками обязательной части Программы детского сада на конец 2022 учебного года осуществлялись на основе наблюдения педагогов.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

ОО / Группа	ФЭМП		Развитие речи		Окруж.мир		Худ-эстет. развитие		Физическ.развитие	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Колич.	%	Кол.	%

2 младшая	В-2 С-20 Н-3	8 80 12	4 17 3	16 68 12	2 20 3	8 80 12	3 16 6	12 64 24	20 2 3	80 12 8
Средняя	В-3 С-9 Н-1	23,08 69,23 7,69	0 10 3	0 77 23	3 8 2	23,08 61,54 15,38	0 7 6	0 53,85 46,15	0 11 2	0 84,62 15,38
Старшая	В-9 С-10 Н-1	45 50 5	12 7 1	65 20 15	12 5 3	60 25 15	12 8 0	60 40 0	16 4 0	80 20 0
Подгото- вительная	В-12 С-8 Н-0	60 40 0	13 7 1	61,9 33,3 4,7	13 7 0	35 65	7 13 0	35 65 0	7 18 0	60 40 0

В октябре 2022 года разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования детского сада, на основе которой будет проведена комплексная оценка качества образования за 2022-2023 учебный год, что позволит всесторонне оценить деятельность ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	72,43%
Неполная с матерью	21	26,27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1,30%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14,29%
Два ребенка	40	51,95%
Три ребенка и более	26	33,76%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование за рамками образовательной деятельности в ДОУ не осуществляется.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям в рамках образовательной программы ДОУ:

Название	**Направление**	**Группа**	**Периодичность проведения**
«Занимательная сенсорика»	Интеллектуально-развивающее	2 младшая	1 раз в неделю
«Театральный кружок»	Художественно-эстетическое	Старшая	1 раз в неделю
«Игралочка»	Познавательное развитие (ФЭМП)	Старшая	1 раз в неделю
«Занимательная сенсорика»	Интеллектуально-развивающее	Средняя	1 раз в неделю
«Копилка слов»	Интеллектуально-развивающее	Средняя	1 раз в неделю
«Обучалочка»	Интеллектуально-развивающее	Подготовительная	1 раз в неделю
«Занимательная математика»	Познавательное развитие (ФЭМП)	Подготовительная	1 раз в неделю
«Веселый английский»	Интеллектуально-развивающее	Подготовительная	1 раз в неделю

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае проводилось анкетирование родителей (опрос) – 34 человек, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы Удовлетворены ли ВЫ:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Качеством организации образовательного процесса в ДОУ	34 (100%)		
2	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	34 (100%)		
3	Санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	34 (100%)		
4	Состоянием материально-технической базы ДОУ	34 (100%)		
5	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	34 (100%)		
6	Взаимоотношениями педагогов с родителями	33 (95%)		1(5%)
7	Организацией питания в ДОУ	34 (100%)		
8	Степенью информированности ДОУ и группы	34 (100%)		
9	Профессионализмом педагог	34 (100%)		

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Месяц	Название	Педагоги, статус	Уровень;
Март	«Читаем К.И. Чуковского»	Пахтусова СА. – сертификат; Копылова А.В. – диплом 2 степени	Муниципальный
Апрель	«День победы. Как он был от нас далек!»	Пахтусова СА. - сертификат	Районный
Апрель	«Неделя детской книги»	Бутакова П.А. - сертификат	Всероссийский
Май	«Радуга детства»	Булатова Е.В. – диплом; Бутакова П.А. – диплом; Кочнева М.Н - диплом	Муниципальный
Май	«Открытка победы»	Рвачева О.Л- сертификат; Копылова А.В. – сертификат; Бутакова П.А. – сертификат	Районный
Февраль	«Читаем Шергина вместе»	Пахтусова С.А.- диплом; Булатова Е.В. - диплом	Всероссийский
Февраль	«Смотр строя и песни»	Рвачева О.Л.- диплом 2 степени; Кочнева М.Н. - диплом 2 степени	Районный
Сентябрь	«Дарите книги с любовью»	Рвачева О.Л.- сертификат	Муниципальный
Октябрь	« По дороге с облаками»	Кочнева М.Н. – благодарность; Бутакова П.А. - благодарность	
Ноябрь	«Моя мама в профессии»	Копылова А.В. – благодарность; Бутакова П.А. – благодарность. Кочнева П.А. - благодарность	Муниципальный
Январь	«Со сказкой в Новый год»	Рвачева О.Л - благодарность	Муниципальный

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет маленькую площадь.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер у социального педагога и музыкального руководителя, ноутбуки в количестве 6 штук, мультимедиа с проектором, интерактивная доска.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение представлено в Приложении 1. Но не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет старшего воспитателя – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин , обеспечивает реализацию ООП ДО.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Детском саду оснащено помещение пищеблока (закуплены столы, жарочный шкаф, стеллажи)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/37,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	396 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 1

Перечень учебно-методической литературы
и иных средств обеспечения образовательного процесса.

1.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2016г.в соответствии с ФГОС.
2.Парциальными программами:
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
«Юный эколог», С.Н.Николаевой;
«Речевое развитие» О.С.Ушаковой

№ п/п	Линия развития	Технологии и методики
1	**Физическое развитие** .	* Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет» Конспекты занятий. (2004 г. ВЛАДОС). * Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.» (2009 г. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.» (2010 г «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий.» (2009 г «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей» (Москва «Владос» 2004 г.) * С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» (2006 г «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Литвинова М.Ф «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие» (2003 г «Айрис-пресс») * В.М.Баршай «Активные игры для детей» Учебное пособие. («Феникс». Ростов-на-Дону. 2001 г.) * Р.М.Миронова «Игра в развитии активности детей». (1989 г.Минск. «Народная асвета»
2.	**Познавательное и речевое развитие**	* Голубь В.Т «Графические диктанты. Пособие для занятий с детьми 5-7 лет» (2009 г. «ВАКО») * Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления» 1-3 года. (Москва «Мозаика-синтез» 2005 г.) * Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова «Раннее детство: познавательное развитие» 1-3 года. (Москва «Мозаика-синтез» 2005 г.) * Л.М.Козырева «Развитие речи. Дети 5-7 лет». (Ярославль Академия развития. 2002 г.) * Б.С.Волков, Н.В.Волкова «Как подготовить ребенка к школе.Ситуации. Упражнения. Диагностика» (Москва 2004

		г.) * Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (2008 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» (2006 г. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ») * Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». («Мозаика-синтез». Москва 2009 г.) * С. Вохринцева Дидактический материал «Окружающий мир» - серия. («Страна фантазий» 2006 г.) * С.Н.Николаева «Комплексные занятия по экологии» (2007г.) * Потапова Т.В «Беседы с дошкольниками о профессиях» (2003г «ТЦ Сфера») * Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-7 лет» (2002г. ТЦ «Учитель») * О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» (1993 г. Москва. «Просвещение») * О.С. Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 3-7 лет. Дидактические материалы» (рекомендована МО РФ «Вентана-Граф» 2006 г.) * Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа» Г.Я.Затулина. Центр педагогического образования. Москва. 2008 г. * В.С.Володина. «Альбом по развитию речи» Москва.«Росмен».2004 г. * Т.А.Воробьева, О.Н.Крупенч «Мяч и речь» (ТС-Петербург. «Дельта» 2001 г.) * Т.И.Сниткина, К.В.Пвлик, П.А.Дордиенко «Готовимся к школе. Читаем и рисуем» («АСТ» 2003 г.) * Н.Я.Семаго «Формирование пространственно-временных и элементарных математических представлений» («Айрис-дидактика» 2003 г.) * » Ю.А.Клименок, Ю.Б.Курганова, З.А.Тихонова «Демонстрационный счетный материал и наборное полотно» («Айрис-дидактика» 2003 г.) * С.Н.Николаева, Н.Н.Мешкова «Мир вокруг нас. Звери» (Москва. «Просвещение». 2004) * Р.Коул.»Жизнь во льдах» (Москва. «Кроха и я» * «Солнечная система» («Махаон» 2009) * Т.А.Шорыгина «Кустарники. Какие они?» (Москва Издательство «Гном и Д» 2007) * .А.Шорыгина. «Профессии. Какие они?» (Москва Издательство «Гном и Д» 2007) * Г.Н.Элькин «Москва – столица нашей Родины» (С-Петербург. «Литера») *С.А.Иванова, Е.А.Пономарева, Ю.Е.Клименок демонстрационный материал «Погодные явления»)»Айрис-дидактика» 2004) *Л.Бурмистрова, В.Мороз «Расскажите детям о деревьях» Карточки для занятий. («мозаика-синтез» Москва. 2006)

		* Е.Кудеева Альбомы из серии «Окружающий мир» (Москва «Адонис» 2005-2006) * Л.Лопатина»Я и мой мир» («Алтей и К» Москва 2002) * Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» (Москва «Мозаика-синтез» 2008) * Е.К.Ривина «Российская символика» (Москва.»Аркти» 2004) *Конспекты интегрированных занятий, А.В.Аджи, 2006г.
3.	**Социально-коммуникативное развитие**	* Г.Шалаева «Когда быть осторожным» («Эксмо. 2007) * Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» (Москва ТВ центр «Сфера» 2009) * Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» (Москва ТВ центр «Сфера» 2009) * Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» (Москва ТВ центр «Сфера» 2009) * «Учусь жить среди людей» (2001г) —авт. Заозерская Н.И., Мулько И.Ф., ООО «Пресс'А»; * «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет» (2009г) —авт. Веракса А.Н., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»; * Е.С.Евдокимова «Детский сад и семья» (Москва «Мозаика-синтез» 2007)
4.	**Художественно – эстетическое развитие** (Музыка Художественное творчество)	* О.Евсеева альбомы по изодеятельности «Учимся рисовать»: Пермогорская роспись, Дымковская игрушка, Городецкая роспись, Хохломская роспись, Гжель. (Екатеринбург. «Страна фантазий» 2006) * О.Узорова, Е Нефедова «400 узоров» (Москва. «Планета детства» * Е.А.Янушенко «Рисуем пальчиками» (Москва. «Мозаика-синтез» 2005) * Л.В.Грушина «Я дарю подарки» («Карапуз» Мир книги 2008) * Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» (Москва «Мозаика-синтез» 2007) * Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» (Москва «Мозаика-синтез» 2007) *Л.А.Парамонова, Е.Ю.Протасова, И.А.Лыкова Серия «Мастерилка» (Москва «Карапуз» 2008) * Л.Денисова, Альбомы «Я учусь рисовать» (Москва. «Стрекоза» 2008) * Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительных материалов в средней группе» (Москва. «Мозаика-синтез» 2008) * В.Никитина «300 лучших игр для детских праздников» (Москва. «Рипол-классик» 2007) * А.Бачурина «365 новых развивающих игр для дошколят» (Москва. «Мозаика-синтез 2007) * И.Кошмина «музыкальный букварь» (Москва. «»Лисс-дельта» 2005г.) * М.А.Давыдова «Музыкальное занятие в детском саду»

		(2006г.) * М.Ю.Картушина «Русские народные праздники» (2006г.) * «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации».(2008г.)-авт.А.А.Грибовская. * «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая—средняя группа.» (2008г.) авт.И.А.Лыкова,«Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера»; * «Изобразительное творчество в детском саду. ИЗО—студия».(2008г.) авт. И.А.Лыкова; «Карапуз-дидактика», ТЦ «Сфера»; * Л.Чадова, Н.Луконина «Выпускные праздники в деском саду» (2007г.) * Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр» (Москва. «Аркти» 2004г.) * С.Вохринцева Демонстрационный материал «Сказка за сказкой» (настольные театры) (Екатеринбург. «Страна фантазий», 2003г.)