

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима
Константиновича»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 2 «Катюша»
(протокол № 4 от 04 апреля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Березниковская средняя
школа имени Коробова В.К.»
Г.А. Воеводкина /Воеводкина Г.А./
Приказ № 22 от 05.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза
Коробова Вадима Константиновича»
детский сад № 2 «Катюша»
за 2022 год**

п.Березник, 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»: филиал детский сад № 2 «Катюша» (детский сад № 2 «Катюша»)
Руководитель	Галина Анатольевна Воеводкина
Зам. директора по дошкольному воспитанию	Марина Николаевна Бендак
Старший воспитатель	Надежда Геннадьевна Лудкова
Юридический адрес организации	164570, Архангельская обл., Виноградовский район, п. Березник, ул. П.Виноградова д.119
Фактический адрес организации	164570, Архангельская обл., Виноградовский район, п. Березник, ул. Х. Мурата д. 22 (детский сад № 2 «Катюша»)
Телефон, факс	(81831) 21907, (81831) 21343, (81831)22459
Адрес электронной почты	katusha-doy.bendak@yandex.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Год постройки	2015 год
Лицензия	от 13.01.2016г. №6120, приложение №0002624 от 09.06.2016г.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад № 2 «Катюша» (далее – Детский сад или Детский сад №2 «Катюша») расположен в жилом районе п. Березник вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 240 мест. Общая площадь здания 2749,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №2 «Катюша» (далее - Программа, ООП ДО детского сада №2 «Катюша»)

Предметом деятельности Детского сада №2 «Катюша» является накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:45 до 17:45.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО детского сада №2 «Катюша», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, год издания 2018) (далее - Программа «Мир открытий»), СанПиН.

В 2022 учебном году в Детском саду №2 «Катюша» сформировано 12 групп

Посещало 277 воспитанников в возрасте от полутора до 8 лет. Из них:

- 5 младших групп – 102 детей;
- 2 средние группы – 52 ребенка;
- 2 старшие группы – 47 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 76 детей.

С сентября 2022г. – в детском саду открылась одна группа комбинированной направленности - 15 человек, дети 5-7 лет

Воспитательная работа

Детский сад №2 «Катюша» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июне 2022г.

Оценили реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания 175 семей. Получили следующие результаты (Таблица 2):

Таблица 2

Вопросы	Да	Нет	Не совсем
1. Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательной работы в ДОУ, группе?			
1.1 Организацией и содержанием воспитательных мероприятий с детьми в группе, ДОУ: беседы, игры, чтение детской худ.литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, трудовые поручения, целевые прогулки, развлечения, праздники, создание мини-музеев, проведение акций, выставок и т.п.)	175 (100%)		
1.2 Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогают преодолевать трудности, развивают его способности, предоставляют возможность реализовывать себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	172 (98,3%)	1 (0,6%)	2 (1,1%)
2. Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности			
2.1 Оформлением помещений группы, материально-техническим оснащением воспитательной деятельности: её изменчивость в зависимости от темы воспитательного мероприятия, наличие необходимого оборудования, инвентаря, наглядного материала	174 (99,4%)		1 (0,6%)
3. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка			
3.1 Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе <u>воспитательных мероприятий</u> Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	172 (98,3%)		3 (1,7%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности воспитательной работой в ДОУ.

Для разработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников (Таблица 3).

Таблица 3

Социальный паспорт ДОУ

Группы	Всего детей	девочки	мальчики	Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети из многодет. семей	Дети из малообесп. семей	Дети, родители которых инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети, проживающие в социально-неблагополучных семьях	Дети, находящиеся под опекой
1 младшая «Бусинки»	15	9	6	15	-	1	1	-	-	-	-
1 младшая «Песенка»	18	7	11	15	3	5	-	1	-	-	-
1 младшая «Карамельки»	21	7	14	19	2	7	3	-	-	-	-
2 младшая «Солнышко»	24	12	12	21	3	4	3	-	-	-	-
2 младшая «Карамельки»	24	12	12	13	1	7	4	-	1 (ОВЗ)	-	-
средняя «Капельки»	25	11	14	24	1	12	7	1	1 (ОВЗ)	-	-
средняя «Теремок»	27	12	15	23	4	6	4	-	-	1(СОП)	1
старшая «Ромашки»	24	15	9	22	2	8	4	-	1(ОВЗ)	-	-
старшая «Пчёлки»	23	8	15	20	3	4	3	-	1(ИНВ) 1 (ОВЗ)	-	-
подготовительная «Почемучки»	25	12	13	19	6	8	4	-	1(ИНВ)	-	-

Группы	Всего детей	девочки	мальчики	Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети из многодет. семей	Дети из малообесп. семей	Дети, родители которых инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети, проживающие в социально-неблагополучных семьях	Дети, находящиеся под опекой
подготовительная «Ягодки»	26	11	15	23	3	9	3	-	-	-	-
подготовительная «Семицветик»	25	12	13	22	3	6	4	-	-	-	-
Всего по саду:	277	128	149	235	31	77	40	2	9 (2-ИНВ, 4-ОВЗ)	1 (СОП)	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

В течение реализации программы воспитания были проведены практически все запланированные мероприятия, кроме посещения экспозиций в районном историческом музее. Это связано с карантинными мерами по коронавирусной инфекции.

Дополнительное образование за рамками образовательной деятельности в ДОУ не осуществляется.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям в рамках образовательной программы ДОУ (Таблица 4):

Таблица 4

Направление	Название кружка/секции	Возрастная категория	Периодичность	Ответственные
1.Интеллектуально-развивающее	«Развивай-ка»	подготовительная (дети с ОВЗ)	1 раз в неделю	Шестакова С.В., социальный педагог
	«Послушные пальчики»	подготовительная	1 раз в неделю	Кулинка Е.В., воспитатель
	«Мир сенсорики»	II младшая	1 раз в неделю	Бутакова С.В., воспитатель
	«Лего – конструирование»	средняя	1 раз в неделю	Секретарева А.С., воспитатель
3. Коммуникативно-речевое	«Грамотей-ка»	подготовительная	1 раз в неделю	Макарьина О.В., воспитатель
	«Волшебный фонарь»	младшая	1 раз в неделю	Голеусова Л.В., воспитатель
	«Вместе играем – речь развиваем»	II младшая	1 раз в неделю	Третьякова Т.А., воспитатель
	«Звуковичок»	старшая	1 раз в неделю	Галашева Е.Н., воспитатель
	«Ладушки»	средняя	1 раз в неделю	Сивкова Т.В., воспитатель
	«Говорушки»	I младшая	1 раз в неделю	Лисицкая Т.А., воспитатель
4.Художественно-эстетическое	«Волшебный квадратик»	подготовительная	1 раз в неделю	Воронцова Г.А., воспитатель (по изобразительной деятельности)
	«Музыкальная шкатулка»	подготовительная	1 раз в неделю	Туркина Е.Е., музыкальный руководитель
	«Родные тропинки»	старшая	1 раз в неделю	Бобылева О.В., музыкальный руководитель
	«Волшебные наши ручки»	подготовительная	1 раз в неделю	Лелетко Н.Н., воспитатель
4.Физкультурно-оздоровительное	«Школа мяча»	средняя	1 раз в неделю	Гагарина О.В., воспитатель (по физической культуре)
	«Игралочка»	I младшая	1 раз в неделю	Огородник С.В., воспитатель
	«Неболейка»	средняя	1 раз в неделю	Репницына С.Н.,

Направление	Название кружка/секции	Возрастная категория	Периодичность	Ответственные
				воспитатель
5. Социально-педагогическое	«Юные финансисты»	старшая	1 раз в неделю	Лыжина О.В., воспитатель
	«Азбука безопасности»	старшая	1 раз в неделю	Саунина В.А., воспитатель

Кружки посещают 90 процентов воспитанников детского сада. Остальные дети посещают секции в центре дополнительного образования и в музыкальной школе.

Вывод: в Детском саду разработаны все необходимые нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

В 2022 учебном году в Детском саду организована кружковая работа по различным направлениям: интеллектуально-развивающее, экологическое, коммуникативно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое.

Разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №2 «Катюша» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.», Положением о филиале МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №2 «Катюша».

Управление детским строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.». Руководство всеми филиалами осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Осуществляет работу по следующим направлениям: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №2 «Катюша» и определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры, которые определены Стандартом и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Мониторинг освоения образовательной программы

Для оценивания качества образовательной деятельности по Программе осуществляется мониторинг образовательного процесса.

Формы, используемые для проведения педагогической диагностики:

- наблюдения; беседы;
- диагностические задания;
- анализ продуктов детской деятельности

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения обязательной части Программы полностью соответствует рекомендованной в Программе «Мир открытий» и направлена на определение эффективности педагогических

действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Все результаты заносятся в электронные карты наблюдений за детьми раннего и дошкольного возраста. Карты выдают результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Результаты на конец 2022 года выглядят следующим образом (Таблица 5)

Таблица 5

Результаты педагогической диагностики

№	группа	образовательные области*					Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**			
		СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	высокий темп развития	успешное развитие	норма развития	разраб.инд. образов. маршрута
детский сад №2 «Катюша»										
1.	I младшая «Полянка» (17)	92,35	79,90	74,02	83,46	89,71	17,6(3)	76,5% (13)	-	5,9 (1)
2.	I младшая «Бусинки» (22)	89,39	86,74	75,38	89,20	83,41	18,2(4)	59,1 (13)	22,7(5)	-
3.	II младшая «Песенка» (19)	83,77	79,71	70,26	74,56	94,22	15,8 (3)	52,6 (10)	31,6 (6)	-
4.	II младшая «Карамельки» (20)	89,86	86,15	78,50	76,25	93,06	35 (7)	35 (7)	30 (6)	-
5.	II младшая «Солнышко» (25)	75,89	75,83	76,80	73	80	20 (5)	48 (12)	16 (4)	16 (4)
6.	средняя «Капельки» (26)	82,10	82,69	79,02	78,04	84,83	3,8 (1)	69,2 (18)	27 (7)	-
7.	средняя «Теремок» (26)	68,34	72,58	68,53	68,11	88,68	-	34,6 (9)	61,54 (16)	3,86 (1)
8.	старшая «Ромашки» (22)	85,91	78,29	79,55	77,76	92,17	4,5 (1)	77,3 (17)	18,2 (4)	-
9.	старшая «Пчёлки» (22)	91,36	80,41	81,59	71,27	97,22	9,1 (2)	63,6 (14)	27,3 (6)	-
10.	подготовительная «Семицветик» (24)	85,87	81,90	76,67	81,25	86,57	-	83,3 (20)	16,7 (4)	-
11.	подготовительная «Ягодки» (25)	87,39	88,83	84,60	89,08	92,22	24 (6)	72 (18)	4 (1)	-
12.	подготовительная «Почемучки» (23)	89,32	87,33	82,83	86,45	93,24	39,2 (9)	52,2 (12)	4,3 (1)	4,3 (1)

* СКР – социально-коммуникативное развитие; ПР – познавательное развитие; РР – речевое развитие; ХЭР – художественно-эстетическое развитие; ФР – физическое развитие.

** РИОМ – разработка индивидуального образовательного маршрута

Работа с детьми ОВЗ и имеющими речевые нарушения

В 2022 году коррекционную помощь получали 52 ребенка (с речевыми нарушениями — 49 детей, 3 ребенка – ОВЗ (1 ребенок ЗПР)).

Коррекционная работа проводилась учителем-логопедом на логопедическом пункте и учителем-дефектологом (детского сада №2 «Родничок») по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи; развитие ручной моторики, формирование элементарных количественных представлений, развитие сенсорного восприятия, вхождение в социум.

Индивидуальные образовательные маршруты реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Выпущено из логопедической группы в школу 46 детей: из них с чистой речью 41 ребенок, 25 детей со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков), 6 детей с незначительными улучшениями.

На группах воспитатели и специалисты детского сада осуществляли индивидуальную работу с детьми ОВЗ и речевыми нарушениями в течение дня, учитывали индивидуальные особенности воспитанников во время проведения непрерывной образовательной деятельности.

Результаты коррекционной работы с детьми (Таблица 6):

Таблица 6

Заключение	Выпущено всего	Норма	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить		Дублирование группы по возрасту
					в школу	на ПМПК	
Речевые нарушения	49	18	24	4	46	0	3
всего ОВЗ/ из них ЗПР	2	0	1	1	0	0	0
	1	0	0	1	0	0	0

В течение 2022года воспитанники участвовали в соревнованиях, конкурсах и выставках на разном уровне (образовательной организации, муниципальном, областном и всероссийском) (Таблица 7).

Таблица 7

Участие детей в фестивалях, конкурсах, выставках

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
---	--------------	-----------------	-------------	-------------------	---

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
1.	Лудкова Н.Г., старший воспитатель	май 2022г.	Открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Ягодки»	Диплом I степени (отряд «Бравые девочки»)
2.	Гагарина О.В., воспитатель по физической культуре	январь, 2022г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка - чудесенка» (сетевое сообщество «Физинструктор.ру»)	подготовительная группа «Семицветик»	Диплом за участие
		май 2022г.	Открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Семицветик»	Диплом за участие
3.	Ившина Е.А., воспитатель по физической культуре	январь, 2022г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка чудесенка» (сетевое сообщество «Физинструктор.ру»)	подготовительная группа «Почемучки»	Диплом за участие
		май 2022г.	Открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Почемучки»	Диплом за III место (отряд «Юные подводники»)
4.	Смеречанская Е.Н., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (подготовительная группа «Ягодки»)	Сертификат за участие
		май, 2022г.	областной конкурс рисунков «День Победы. Как он был от нас далек!» (ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»)	Даша П., Марина В. (подготовительная группа «Почемучки»)	Сертификаты за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Виноградовский исторический музей)	Даша П, Марина В. (подготовительная группа «Почемучки»); Настя А. (подготовительная группа «Ягодки»)	Сертификаты за участие
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	старшая-подготовительная группа «Почемучки»	Сертификаты за участие
5.	Галашева (Нечаева) Е.Н.	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (старшая группа «Пчёлки»)	Сертификат за участие
		апрель, 2022г.	международный творческий конкурс «Такие разные птицы» (редакция СМИ «Портал «Мир дошколят»)	старшая группа «Пчёлки»	Грамота за I место
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы» (Виноградовский исторический музей)	Андрей Ш., Василиса С., Ульяна П. Карина А.	Сертификат Диплом победителя
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	подготовительная группа «Пчёлки»	Сертификаты за участие
6.	Сивкова Т.В., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (средняя группа «Теремок»)	Сертификат за участие
		январь, 2022г.	Выставка рисунков «Наш любимый Кузька» (МБУ «Виноградовская библиотечная система»)	Даша Ж., Даша И., Алиса С.	Сертификаты

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		март, 2022г.	онлайн-флешмоб «Есть в марте день особый»	коллективная работа	Сертификат за участие
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытка Победы», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Виноградовский исторический музей)	Егор Н. Юля С., Матвей В., Николь Т.	Победитель Сертификаты за участие
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	старшая группа «Теремок»	Сертификаты за участие
		декабрь, 2022г.	областной конкурс «Зимняя сказка леса 2022» (Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области)	Антон П., Матвей В., Юля С., Даша И., Даша Ж., Алиса С., Катя И.	Диплом за I место + Благодарности каждому ребенку
		декабрь, 2022г.	районный конкурс «Ну-ка, елки, встаньте в ряд!» (КДЦ)	Матвей В. Миша С., Лиза Л., Николь Т., Вова У., Юля С.	Диплом за I место
		декабрь, 2022г.	районная выставка «Символ года 2023»	старшая группа «Теремок»	Сертификаты за участие
7.	Кулакина Л.Ю., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (средняя группа «Теремок»)	Сертификат за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
8.	Лелетко Н.Н. воспитатель	январь, 2022	районная выставка-конкурс «Со сказкой в Новый год» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	коллективная работа	Диплом III степени
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытка Победы», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Виноградовский исторический музей)	Артемий С., Кирилл П., Рома Н., Даша Т., Нинель Т.	Сертификаты за участие
		апрель, 2022г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Снежана Е. Милана Р. Ульяна С. Варвара Б. Вилена Л. Кирилл П. Ваня К. Арсентий Б. София С. Таня В. Полина К. Серёжа Щ. Денис О. Рома Н.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
		май, 2022г.	выставка «Волшебный мир народного искусства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	Милана Р., Ульяна С., Аня Б.	Дипломы за участие
		май, 2022г.	Областной творческий конкурс рисунков «День Победы! Как он был от нас далек»	Ваня К.	Сертификат участника
9.	Колобова Г.Ф., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (подготовительная группа «Ягодки»)	Сертификат за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		май 2022г.	открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Ягодки»	Диплом за I место (отряд «Бравые девочки»)
		май, 2022г.	выставка «Волшебный мир народного искусства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	подготовительная группа «Ягодки»	Диплом за участие
		май, 2022г.	фестиваль детского творчества «Радуга Детства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	подготовительная группа «Ягодки»	Диплом за участие
10.	Репницына С.Н., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (средняя группа «Капельки»)	Сертификат за участие
		январь, 2022г.	областной семейный конкурс синквейнов «Питайся! Двигайся! Улыбайся!» (Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики)	Савелий Б.	Сертификат за участие
		март, 2022	муниципальный конкурс по творчеству К.И.Чуковского в номинации «Читаем К.И.Чуковского» (4-5 лет) (Управление образования Виноградовского муниципального округа)	Света Ш.	Диплом III степени
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	старшая группа «Капельки»	Сертификаты за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		декабрь, 2022г.	районный конкурс «Ну-ка, елки, встаньте в ряд!» (КДЦ)	Артем Г.	Диплом за I место
		декабрь, 2022г.	районная выставка «Символ года 2023»	старшая группа «Капельки»	Сертификаты за участие
11	Кулинка Е.В. воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (подготовительная группа «Почемучки»)	Сертификат за участие
		декабрь, 2021г.	районный конкурс «Всё в ажуре» (МБУ «Виноградская библиотечная система»)	Максим Т. Валерия В. воспитанники подготовительной группы «Почемучки»	Диплом II степени Диплом II степени Сертификаты за участие
		январь, 2022г.	областной семейный конкурс синквейнов «Питайся! Двигайся! Улыбайся!» (Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики)	Илья Т., Марина В.	Сертификаты за участие
		май, 2022г.	фестиваль детского творчества «Радуга Детства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	подготовительная группа «Почемучки», Андрей К.	Диплом за участие Диплом за участие
		май, 2022г.	творческий конкурс рисунков «День Победы, как он был от нас далёк» (ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»)	Валерия В.	Сертификат за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Виноградовский исторический музей)	Максим Т., Настя Д., Алексей Н. Алиса С.	Сертификаты за участие Диплом победителя
		май 2022г.	открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Почемучки»	Диплом за III место (отряд «Юные поджводники»)
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	старшая-подготовительная группа «Почемучки»	Сертификаты за участие
12.	Лисицкая Т.А., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (I младшая группа «Бусинки»)	Сертификат за участие
		январь, 2022	районная выставка-конкурс «Со сказкой в Новый год» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	Артём В., Ксюша Б.	Сертификаты за участие
13.	Водовозова Ю.С., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (подготовительная группа «Пчёлки»)	Сертификат за участие
		январь, 2022	районная выставка-конкурс «Со сказкой в Новый год» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	Семен А., Софья А., Ева Д., Полина К., Аня П.	Сертификаты за участие
		март, 2022	муниципальный конкурс по творчеству К.И.Чуковского в номинации «Читаем К.И.Чуковского» (4-5	Дарья Ж.	Сертификат участника

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
			лет) (Управление образования Виноградовского муниципального округа)		
14.	Туркина Е.Е., музыкальный руководитель	май, 2022г.	открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Ягодки»	Диплом за I место (отряд «Бравые девочки»)
		май, 2022г.	фестиваль детского творчества «Радуга Детства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	подготовительная группа «Ягодки» (танец «Катюша») Марьям Б., Катя Д. (песня «Солнечный зайчик»)	Диплом за участие Диплом за участие
15	Бобылева О.В., музыкальный руководитель	май, 2022г.	открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Семицветики»	Грамота за участие
		май, 2022г.	открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Почемучки»	Диплом за III место (отряд «Юные подводники»)
		май, 2022г.	фестиваль детского творчества «Радуга Детства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	подготовительная группа «Почемучки», «Семицветик» старшая группа «Ромашки»	Диплом за участие Диплом за участие
		май, 2022г.	творческий конкурс рисунков «День Победы, как он был от нас далёк» (ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»)	Ваня К.	Сертификат за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
16.	Саунина В.А., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (старшая группа «Ромашки»)	Сертификат за участие
		январь, 2022	районная выставка- конкурс «Со сказкой в Новый год» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	Старшая группа «Ромашки» Максим П.	Диплом II степени (в номинации новогодняя поделка «Сказка оживает» Сертификат за участие
		январь, 2022г.	всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка чудесенка» (сетевое сообщество «Физинструктор»)	старшая группа «Ромашки»	Диплом за участие
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы», посвящённого 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. (МБУ Виноградовский районный исторический музей)	Артём Л., Виктория О., София К., Александра Р., Маргарита В., Егор К.	Сертификаты за участие
		май, 2022г.	выставка «Волшебный мир народного искусства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	старшая группа «Ромашки» Таня К. Вера З.	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		май, 2022г.	районный видео-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (Управление образования «Виноградовский муниципальный округ» Архангельской области)	Вера З.	Диплом II степени
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	подготовительная группа «Ромашки»	Сертификаты за участие
17.	Макарына О.В., воспитатель	январь, 2022	районная выставка-конкурс «Со сказкой в Новый год» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	коллективная работа	Диплом III степени
		январь, 2022г.	областной семейный конкурс синквейнов «Питайся! Двигайся! Улыбайся!» (Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики)	Богдан К.	Сертификат за участие
		апрель, 2022г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Снежана Е. Милана Р. Ульяна С. Варвара Б. Вилена Л. Кирилл П. Ваня К. Арсентий Б. София С. Таня В. Полина К. Серёжа Щ. Денис О. Рома Н.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Виноградовский исторический музей)	Артемий С., Кирилл П., Рома Н., Даша Т.	Сертификаты за участие
		май, 2022г.	выставка «Волшебный мир народного искусства» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	Милана Р., Ульяна С., Аня Б.	Дипломы за участие
		май, 2022г.	районный видео-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (Управление образования «Виноградовский муниципальный округ» Архангельской области)	Сергей Щ, Арсентий Б.	Сертификаты за участие
		май, 2022г.	открытый районный конкурс «Смотр строя и песни» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ	подготовительная группа «Семицветик»	Диплом за участие (отряд «Победа»)
18	Лыжина О.В., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (II младшая группа «Солнышко»)	Сертификат за участие
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	средняя группа «Солнышко»	Сертификаты за участие
19	Голеусова Л.В., воспитатель	январь, 2022	районная выставка-конкурс «Со сказкой в Новый год» (МБУ «Культурно-досуговый Центр»)	Ксения Б., Артём В. (младшая группа «Бусинки»)	Сертификаты за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа	Сертификат за участие
		декабрь, 2022г.	областной конкурс «Зимняя сказка леса 2022» (Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области)	Антон П., Матвей В., Юлия С., Даша И., Даша Ж., Алиса С., Катя И.	Диплом за I место + Благодарности каждому ребенку
20	Огородник С.В., воспитатель	январь, 2022г.	выставка детского сада «В стране снеговиков»	коллективная работа (I младшая группа «Полянка»)	Сертификат за участие
21	Дровнина Е.А., воспитатель	март, 2022	муниципальный конкурс по творчеству К.И.Чуковского в номинации «Читаем К.И.Чуковского» (4-5 лет) (Управление образования Виноградовского муниципального округа)	Дарья Ж.	Сертификат участника
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Виноградовский исторический музей)	коллективная работа Анна П., Эмилия Ш., Ева Д.	Диплом победителя Сертификаты за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	средняя группа «Карамельки»	Сертификаты за участие
		декабрь, 2022г.	областной конкурс «Зимняя сказка леса 2022» (Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области)	Даша Ж., Ева Д., Гордей П., София А.	Дипломы за участие
22	Бутакова С.В., воспитатель	март, 2022г.	муниципальный конкурс по творчеству К.И.Чуковского в номинации «Читаем К.И.Чуковского» (4-5 лет) (Управление образования Виноградовского муниципального округа)	Виктория Т.	Сертификат участника
		май, 2022г.	открытый районный конкурс поздравительных карточек «Открытие Победы», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	коллективная работа	Диплом победителя
23	Власова Е.А.	ноябрь, 2022г.	международный флешмоб «Задача дня»	старшая группа группа «Теремок»	Сертификаты за участие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
		декабрь, 2022г.	областной конкурс «Зимняя сказка леса 2022» (Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» и министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области)	Антон П., Матвей В., Юля С., Даша И., Даша Ж., Алиса С., Катя И.	Диплом за I место + Благодарности каждому ребенку
24	Кузнецова Е.Н., социальный педагог	декабрь, 2022г.	конкурс «Елка-экслюзив» (издательский дом Двиноважье»	Андрей Д., Арина Р., Анна З., Тимур С., София Б., Никита Д., Семён Ш., Витя П.	Благодарности за участие
		декабрь, 2022г.	выставка-конкурс «Символ года – 2023» (МБУ «КДЦ р.п.Березник»)	Андрей Д., Арина Р., Милана У., Тимур С., Валерия Т., Ксения Т.	Сертификаты за участие

Вывод: результаты педагогической диагностики показали, что воспитанники успешно осваивают Программу.

Трудности вызвали вопросы: младший дошкольный возраст – название детенышей животных, цифр (в пределах 3-х), согласование слов в единственном и множественном числе, времена года; средний и старший дошкольный возраст - название домашнего адреса, Ф.И.О. родителей, их профессия, семейные традиции; названия месяцев; знание и название разных видов жанров (живопись, графика, скульптура), народы России. Низкие показатели у тех воспитанников младших групп, у кого проблемы в речевом развитии, из-за индивидуальных особенностей ребенка и частые пропуски детского сада. В средних и старших группах низкие показатели связаны с индивидуальными особенностями детей и частые пропуски детского сада.

Добиваться положительной динамики в усвоении материала воспитанниками помогает грамотная, систематическая, планомерная деятельность по реализации Программы. Педагоги используют разнообразные, интересные формы совместной деятельности с детьми (образовательная ситуация, занятия, занятия-путешествия, мастерская, мини-лаборатория, путешествие по реке времени, путешествие по карте,

викторина, экскурсия), эффективные образовательные технологии, методы и приемы, обогащение развивающей предметно- пространственной среды.

Эффективность выстроенной педагогической работы с детьми подтверждаются и участием воспитанников в соревнованиях, конкурсах и выставках на разном уровне (образовательной организации, муниципальном, областном и всероссийском).

Результаты мониторинга позволили спланировать и скорректировать педагогам собственные педагогические действия и дальнейшую педагогическую деятельность с воспитанниками на новый учебный год. Грамотно выстроить индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП ДО, через интеграцию деятельности всех участников образовательных отношений.

Полученные результаты коррекционной деятельности с воспитанниками, говорят о достаточно высокой эффективности проделанной работы.

Работа с детьми ОВЗ и имеющими речевые нарушения продолжается в рамках комбинированной группы, логопедического пункта, а так же в процессе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В Детском саду сформирована и функционирует медико-педагогическая комиссия (МПк), на заседаниях которой осуществляется разработка, выработка единых требований, рекомендаций по воспитанию и развитию ребенка, имеющего проблемы в развитии или поведении.

IV. Организация учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы в детском саду осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В рамках второй модели - самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе комплексно-тематического планирования.

В большинстве своем образовательные ситуации и занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками простудных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физкультурно-оздоровительный процесс включает в себя (Таблица 8):

Таблица 8

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ			
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности	2 раза в год (в сентябре и мае) 1 раз в год (в мае)	Медсестра Воспитатель (по физической культуре)
2.	Диспансеризация	1 раз в год	Педиатр, медсестра, врачи-специалисты
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель (по физической культуре), воспитатели младших

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственный
2.	Занятие по физической культуре - в зале - на воздухе	2 раза в неделю 1 раз в неделю (со II мл. группы)	Воспитатель (по физической культуре)
3.	Подвижные игры	ежедневно	Воспитатели групп
4.	Хороводные игры	1 раз в неделю	Воспитатели групп
5.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	Воспитатели групп
6.	Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно во время НОД	Воспитатели групп
7.	Спортивные игры	Элементы игр на прогулке в 1-й половине дня (ст., подгот. гр).	Воспитатели групп
8.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели групп
9.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели, воспитатель (по физической культуре),
10.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Воспитатель (по физической культуре), музыкальный руко-
11.	«День здоровья», «Неделя здоровья»	1 раз в год	Воспитатель (по физической культуре), музыкальный
12.	Целевые прогулки, походы	1 раз в месяц	Воспитатель (по физической культуре),
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Витаминотерапия	2 раза в год	Медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевания, взаимодействие с родителями)	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра
3.	Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры (профилактика кариеса)	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели групп
4.	Чесочно-луковые закуски	Во время обеда	Младший воспитатель
5.	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	В течение дня в период эпидемии гриппа	Младший воспитатель
IV. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ			
1.	Музыкальные паузы	Использование музыки в процессе НОД, в течение дня и перед сном	Музыкальный руководитель, воспитатель группы

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственный
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, младшие воспитатели
3.	Игры с песком	во время прогулки в теплый период года	Воспитатели групп
4.	Пальчиковые игры	ежедневно	Воспитатели групп
5.	Гимнастика для глаз	ежедневно	Воспитатели групп
6.	Элементы самомассажа	ежедневно	Воспитатели групп
7.	Кинезиологические упражнения	ежедневно	Воспитатели групп
8.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп
V. ЗАКАЛИВАНИЕ			
1.	Утренний прием детей на воздухе	В теплый период времени	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей	В течение дня	Воспитатели групп
3.	Мытье рук, лица, шеи	В течение дня	Воспитатели групп
4.	Босохождение	Перед и после сна, на занятиях по физической культуре в зале	Воспитатели групп, воспитатель (по физической культуре)
5.	Ребристая доска, массажные коврики с пуговицами, крышками, палочками	Перед и после сна	Воспитатели групп
6.	Прогулка	1 раз в день (в холодный период) 2 раза в день (в теплый период)	Воспитатели групп
7.	Соблюдение теплового режима	ежедневно	Младшие воспитатели, воспитатели групп
8.	Соблюдение светового режима	ежедневно	Младшие воспитатели, воспитатели групп
9.	Проветривание помещений	ежедневно	Младшие воспитатели

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют игровые площадки для организации двигательной активности на прогулке. Проводятся беседы, игровая деятельность по формированию у дошкольников первоначальных знаний о здоровом образе жизни, о спорте и спортсменах.

Результаты мониторинга физического развития детей показали положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду строится на основе ООП ДО детского сада №2 «Катюша» и рабочей программы воспитания детского сада. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные физкультурно-оздоровительные и тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Востребованность выпускников.

В мае 2022 года социальный педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки уровня готовности детей к систематическому обучению (Таблица 9). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 9

Подготовительная группа	Количество детей	Уровень готовности
«Почемучки»	22	Г – 20 детей (90,9%) УГ – 1 ребенок (4,5%) УНГ – 1 ребенок (4,5%)
«Ягодки»	25	Г – 20 детей (80%) УГ – 5 детей (20%)
«Семицветик»	20	Г – 16 детей (80%) УГ – 2 ребенка (10%) УНГ – 1 ребенок (5%) НГ – 1 ребенок (5%)
«Пчёлки»	7	Г – 2 ребенка (28,6%) УГ – 3 ребенка (42,8%) УНГ – 1 ребенок (14,3%) НГ – 1 ребенок (14,3%)
ИТОГ:	74	Г – 58 детей (78,4%) УГ – 11 детей (14,9%) УНГ – 3 ребенка (4%) Н – 2 ребенка (2,7%)

Итоговые результаты оценки уровня готовности детей к систематическому обучению

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к систематическому школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад №2 «Катюша» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада №2 «Катюша» насчитывает 27 педагогов.

За 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (воспитатели)

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

Многие педагоги повышали свою профессиональную компетентность через дистанционные формы: участие в семинарах, вебинарах по вопросам дошкольного образования.

Педагоги представляли опыт педагогической деятельности в изданиях муниципального, областного и всероссийского уровня (Таблица 10).

Таблица 10

№	ФИО педагога	Сведение о публикации
1	Бобылева О.В. музыкальный руководитель Саунина В.А., воспитатель	Бобылева О.В., Саунина В.А. Мультфильмы учат многому// районная газета «ДвиноВажье» №26 (12060) апрель, 2022г.

2.	Овчарук Т.В., учитель-логопед	Овчарук Т.В. Ребенок никому ничего не должен, или Мифы о раннем речевом развитии детей // районная газета «ДвиноВажье» №73 (12107) сентябрь, 2022г.
----	-------------------------------	---

В течении учебного года педагоги ДОУ были руководителями и наставниками при прохождении педагогической практики студентов педагогических колледжей (Таблица 11):

Таблица 11

№	Ф.И.О. педагога, должность	Руководство/ наставничество	Студент, ОУ/молодой специалист
1	Гагарина О.В., воспитатель (по физической культуре)	наставник	Ившина Е.А., воспитатель (по физической культуре) детского сада №2 «Катюша» (Приказ №221 от 10.01.22г.)
2	Кулинка Е.В., воспитатель	наставник	Смеречанская Е.Н., воспитатель детского сада №2 «Катюша» (Приказ №221 от 10.01.22г.)
3	Колобова Г.Ф., воспитатель	наставник	Смеречанская Е.Н., воспитатель детского сада №2 «Катюша» (Приказ №221 от 10.01.22г.)
4.	Лыжина О.В., воспитатель	руководитель	Савина А.И., студентка отделения «Дошкольное образование» ГБПОУ АО «Архангельский многопрофильный колледж», преддипломная практика (Приказ №27 от 30.05.22г.)
5.	Репницына С.Н., воспитатель	руководитель	Огородник Л.А. студентка отделения «Дошкольное образование» ГБПОУ АО «Архангельский многопрофильный колледж», преддипломная практика (Приказ №20 от 12.04.22г.)
6.	Галашева Е.Н., воспитатель	руководитель	Таран Ю.Д., студентка отделения «Дошкольное образование» ГБПОУ АО «Архангельский многопрофильный колледж», преддипломная практика (Приказ №20 от 12.04.22г.)
		руководитель	Азарова Т.Е., студентка отделения «Дошкольное образование» ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж им. А.М.Меркушева», летняя практика (Приказ № 27 от 30.05.22г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (Таблица 12).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Таблица 12

Участие педагогов в методических мероприятиях (выступление) на уровне образовательной организации, района, региона и области в 2022г.:

№	ФИО	Дата проведения	Место участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (справка, диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
1.	Лудкова Н.Г. старший воспитатель	март, 2022г.	РМО педагогов ДОУ	«Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ» (или «Готовимся к комплексной оценке качества образования в детском саду»)	Сертификат
		март, 2022г.	семинар ДОУ	«Использование платформы Zoom для проведения дистанционных занятий с воспитанниками и родительских собраний»	Сертификат
2.	Овчарук Т.В., учитель-логопед	март, 2022г.	РМО педагогов ДОУ	«Использование фразеологических оборотов в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат
3	Смерчанская Е.Н., воспитатель	ноябрь, 2022г.	семинар ДОУ	«Интеллект-карта, как способ планирования детской деятельности»	Сертификат
4	Голеусова Л.В., воспитатель	март, 2022г.	АОИОО, курсы	Использование QR-кодов в профессиональной деятельности педагога»	Справка
5	Кулинка Е.В., воспитатель	ноябрь, 2022г.	семинар ДОУ	«Адвент-календарь, как способ планирования детской деятельности»	
6.	Лисицкая Т.А., воспитатель	март, 2022г.	семинар ДОУ	«QR-код – новый способ взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	Сертификат

№	ФИО	Дата проведения	Место участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (справка, диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
7.	Туркина Е.Е., музыкальный руководитель	апрель, 2022г.	в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО	выступление с мастер-классом «Элементарное музицирование в детском саду»	Справка
8.	Бобылева О.В., музыкальный руководитель	март, 2022г.	РМО педагогов ДОУ	«Детские песни из мультфильмов как одно из средств нравственного воспитания дошкольников»	Сертификат
		апрель 2022г.	курсы АО ИОО	выступление по теме «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через музыкальную деятельность»	Справка
		апрель 2022г.	курсы АО ИОО	выступление по теме «Влияние детских мультфильмов на воспитание дошкольников»	Справка
9.	Колобова Г.Ф., воспитатель	март, 2022г.	семинар ДОУ	«Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями по технологии виртуального гостевания»	Сертификат
10	Макарьина О.В. воспитатель	март, 2022г.	РМО педагогов ДОУ	Использование наглядного материала и развивающих игр при подготовке детей к обучению грамоте.	Сертификат

№	ФИО	Дата проведения	Место участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (справка, диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
11	Саунина В.А, воспитатель	март, 2022г.	семинар ДОУ	«Виртуальный архив, один из способов систематизации материалов для детей и родителей на сайте ДОУ»	Сертификат
		март, 2022г.	РМО педагогов ДОУ	«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»	Сертификат

Педагоги ДОУ принимали активное участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах, выставках на уровне организации, района, региона и страны (Таблица 5):

Таблица 5

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
1	Кулакина Л.Ю. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Диплом III степени
2	Сивкова Т.В. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
3	Репницына С.Н. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Диплом II степени

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
4	Кулинка Е.В. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Диплом I степени
		ноябрь 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие
5	Бобылева О.В. музыкальный руководитель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Диплом I степени
		май, 2022г.	всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Народные игры России»	Диплом участника
6	Овчарук Т.В., учитель-логопед	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Диплом I степени
		ноябрь, 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие
		декабрь, 2022	АО ИОО	VIII региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-	Сертификат участника

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
				методические и дидактические разработки»	
7	Лисицкая Т.А. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
8	Колобова Г.Ф. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
		май, 2022г.	всероссийский уровень	всероссийский конкурс «Народные игры России»	Диплом участника
9	Галашева Е.Н. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
10	Водовозова Ю.С., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
11	Огородник С.В. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
12	Воронцова Г.А. воспитатель по изобразительной деятельности	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
13	Смеречанская Е.Н., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
		ноябрь 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие
14	Лелетко Н.Н. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Диплом II степени
15	Гагарина О.В., воспитатель по физической культуре	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
		ноябрь 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
16	Лыжина О.В. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
17	Макарьина О.В. воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
18	Туркина Е. Е., музыкальный руководитель	март, 2022г.	областной уровень	областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	Диплом победителя
		март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
		май, 2022г.	всероссийский уровень	всероссийский конкурс «Народные игры России»	Диплом участника
		сентябрь 2022г.	всероссийский уровень	всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	Диплом участника
19	Дровнина Е.А., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
20	Голеусова Л.В., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
21	Саунина В.А., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
		март, 2022г.	муниципальный уровень (управление образования Виноградовского муниципального округа)	муниципальный конкурс по творчеству К.И.Чуковского номинация «Методическая разработка»	Сертификат за участие
		май, 2022г.	всероссийский уровень	всероссийский конкурс «Народные игры России»	Диплом участника
22	Ившина Е.А., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
		май, 2022г.	всероссийский уровень	всероссийский конкурс «Народные игры России»	Диплом участника
		ноябрь 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие
23	Третьякова Т.А., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем	Грамота за участие

№	ФИО	Дата	Уровень (место) участия	Тема выступления (название конкурса, выставки)	Результат (диплом, сертификат, грамота за I, II, III место и др.)
				вместе» среди педагогов детского сада	
		март, 2022г.	муниципальный уровень (управление образования Виноградовского муниципального округа)	муниципальный конкурс по творчеству детского писателя Корнея Ивановича Чуковского», номинация «Методическая разработка»	Диплом I степени
		ноябрь 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие
24	Секретарева А.С., воспитатель	март, 2022г.	уровень ДОУ	профессиональный конкурс памяток для родителей «Воспитываем вместе» среди педагогов детского сада	Грамота за участие
25	Лудкова Н.Г.	ноябрь 2022г.	АО ИОО	II региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «ЗНАЮ. УМЕЮ. НАУЧУ»	Сертификат за участие

Три педагога ДОУ – Лудкова Н.Г., старший воспитатель; Лелетко Н.Н., воспитатель, Репницына С.Н., воспитатель **работали в качестве экспертов во время аттестации** педагогов из детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП ДО детского сада №2 «Катюша». Педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, систему методических мероприятий в Детском саду, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные

условия в группах, грамотно и успешно строить педагогическую деятельность с учетом требований ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО детского сада №2 «Катюша».

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО детского сада №2 «Катюша». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методической работы с педагогами, для подготовки к образовательному процессу. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения в детском саду:

- групповые помещения – 12;
- спальни-12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет социального педагога-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) Детского сада построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин и обеспечивает

реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности детского сада, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников социального окружения и пр.).

В каждой группе организованы Центры активности. Центр объединяет в себе разнообразные уголки, которые могут меняться в зависимости от образовательных потребностей детей и педагогов.

В 2022 году в детском саду проведены косметические ремонты групп, коридоров, лестниц.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В мае 2022г. было проведено анкетирование родителей.

Оценило деятельность ДОО - 175 человек. Получены следующие результаты Таблица 13:

Таблица 13

Результаты анкетирования родителей

№	вопросы	да	нет	затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы:				
1	качеством организации образовательного процесса в ДОО	175 (100%)	-	-
2	качеством образования, которое получает Ваш ребенок в ДОО	173 (98,8%)	-	2 (1,1%)
3	Санитарно-гигиеническими условиями в ДОО	172 (98,3%)	-	3 (1,7%)
4	Состоянием материально-технической базы ДОО	166 (94,8%)	5 (2,8%)	4 (2,3%)
5	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	174 (99,4%)	-	1 (0,6%)
6	Взаимоотношениями педагогов с родителями	175 (100%)	-	-
7	Организация питания в ДОО	169 (96,6%)	1 (%)	5 (2,8%)
8	Степенью	174 (99,4%)	-	1 (0,6%)

	информированности о деятельности ДОУ и группы			
9	Профессионализмом педагогов	175 (100%)	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и воспитательной работой в ДОУ.

В октябре 2022 года разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования детского сада, на основе которой будет проведена оценка качества образования за 2022-2023 учебный год, что позволит всесторонне оценить деятельность ДОУ.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем образовательным областям и удовлетворенности работой ДОУ родителями воспитанников в целом.

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек, 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	9 человек, 4%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	49 человек/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68%
1.8.1	Высшая	9 человек/32%
1.8.2	Первая	10 человек /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	29 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/251 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад №2 «Катюша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою профессиональную компетентность, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

