Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича"»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 1 «Родничок»
(протокол № 3 от 04 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»
_____/Воеводкина Г.А./
Приказ № 22 от 05.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича" детский сад №4 "Колокольчик" за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича " филиал детский сад №4 "Колокольчик"
Руководитель	Воеводкина Галина Анатольевна
Старший воспитатель	Якимчук Анастасия Александровна
Адрес организации	Юридический адрес 164570 Архангельская область, Виноградовский район, рп.Березник ул.П.Виноградова,119 Фактический адрес Ул. Заводская д.1в
Телефон, факс	Тел. 2-19-07 / 2-23-03
Адрес электронной почты	obsschoo@mail.ru kolokolchiksadik4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Виноградовского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 13 января 2016 г. №6120 серия 29 ЛО1 0001149

расположен в рабочем поселке вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада расположено в одноэтажном доме. Проектная наполняемость на 19 мест. Общая площадь здания 162,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 117,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,00 часов.

Режим работы группы – с 7:45 до 17.45 ч.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.», Положением о филиале МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №4 «Колокольчик».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.». Руководство всеми филиалами осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию, непосредственно детским садом – старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Осуществляет работу по следующим направлениям: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Старший воспитатель	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной деятельностью и материально-технического обеспечения Детского сада

Педагогический совет на базе д/с №1 «Родничок»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №4 №Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»(под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 года.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Детский сад посещают 15 воспитанников возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− наблюдения, итоговые занятия.
Результаты освоения ООП на конец 2022 г выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределах нормы
	0	0	14	93	1	7	14	93
Качество освоения образовательных областей	0	0	14	93	1	7	14	93

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Данные мониторинга представлены в таблице:

год	Количество воспитанников участвующих в мониторинге	Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Условно не готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
2022	3 (100%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу
Всего детей 15; семей 10

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная	5	50%
Неполная с матерью	5	50%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	5	50%
Три ребенка и более	5	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование за рамками образовательной деятельности в ДОУ не осуществляется.

В 2022 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому направлению «Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности» для детей 4-6,5 лет в рамках образовательной программы ДОУ. Занятие проводилось 1 раз в неделю, по средам во второй половине дня.

В кружковой работе задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада (с 4-7,5лет).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога	**ФИ воспитанника, группа**	**Мероприятие**	**Результат**
Якимчук АА Мельничникова НГ	Чурбакова Дарина Хлопин Костя Зайцев Денис Волкова Ксюша	«Радуга детства» поделки	благодарность
	Чурбакова Дарина Русецкая Оля	«Радуга детства» Выступление	благодарность
	Старшая и подготовительная подгруппа детей	Новогодняя акция ГБУ СОН ФО КЦСО «Подарок дедушкам и бабушкам»	благодарность

ФИО педагога	ФИ воспитанника, группа	Мероприятие	Результат
	Старшая и подготовительная подгруппа детей	ГБУ СОН ФО КЦСО «Подарок ветерану» Апрель 2022 г	благодарность
	-	Муниципальный конкурс по творчеству К.И. Чуковского	сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек, 1 из них внешний совместитель. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает три единицы. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 5/1;
− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава

	образование	Педагогический стаж
Мельничникова НГ		7 лет
Якимчук АА	Высшее педагогическое	12 лет
Шохина НА	Высшее педагогическое	Более 20 лет

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется небольшая библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе детского сада. В 2022 году в Детском саду не было пополнения учебно-методический комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, так же не приобретались наглядные пособия и игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательной программы. (Приложение №1)

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты

предметной среды не в полной мере обеспечивают комфортные условия для полноценного развития детей. В Детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− компьютер, ноутбук, принтер/сканер, проектор мультимедиа, магнитофон;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения-столовая – 1;

− методический кабинет/кабинет старшего воспитателя – 1;

− музыкальный зал – 1;

− комната д/занятий – 1;

- спальня-1

− пищеблок – 1;

− раздевалка-1

− горшечная -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2022 года в Детском саду проведен текущий ремонт пищеблока и трех печей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	15 человек, 100 %

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек,0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек,0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек,/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 человек/25%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, но соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение №1

№	**Образовательные области**
1	**<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>** Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И.,Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
2	**<u>«Познавательное развитие»</u>** Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 3-4».-М.: Мозаика- синтез, 2015г. Помораева И.А. , Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 6-7» .-М.: Мозаика- синтез, 2015г. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.-М.: Мозаика- синтез, 2008 г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).-М.: Мозаика- синтез, 2008 г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).-М.: Мозаика- синтез, 2008 г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) .-М.: Мозаика- синтез, 2008 г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).-М.: Мозаика- синтез, 2008 г.
3	**<u>«Речевое развитие»</u>** Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).-М.: Мозаика- синтез, 2010 г. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). -М.: Мозаика- синтез, 2010 г. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2010 г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). -М.: Мозаика-синтез, 2010 г. Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2010 г.
4	**<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>** Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). -М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Бабинова Н.В., Мельцина И.В. «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста».-СПб.; ООО «Издательство» детство – пресс»,205.-128с. Петрова В.А. МУЗЫКА-МАЛЫШАМ.-М., Мозаика-Синтез, 2001.-144с.
5	**<u>«Физическая культура»</u>** Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).-

	М.: Мозаика- синтез, 2012 г. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).-М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). -М.: Мозаика- синтез, 2015 г. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. -М.: Мозаика- синтез, 2015 г.
6	**Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией** Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М; Мозаика-Синтез, 2017.-349с.

Наглядные пособия:

1. Светлана Вохринцева. Окружающий мир Садовые цветы;
2. Светлана Вохринцева. Окружающий мир Полевые цветы;
3. Светлана Вохринцева. Окружающий мир Пожарная безопасность;
4. Светлана Вохринцева. Окружающий мир Домашние животные;
5. В.В. Гербова. Картинки по развитию речи (для детей старшего дошкольного возраста);
6. С.А.Веретеникова . Птицы.;
7. Т.Д. Филичева, Г.А. Каше. Картинки для занятий по развитию речи у дошкольников.;
8. Е.Г. Ковальская. Декоративное рисование в детском саду.;
9. Уроки для самых маленьких. Уроки безопасности.;
10. Уроки для самых маленьких. Герои русских сказок.;
11. Уроки для самых маленьких. Инструменты;
12. Уроки для самых маленьких. Обитатели морей и океанов.;
13. Уроки для самых маленьких. Насекомые.;
14. Уроки для самых маленьких. Музыкальные инструменты;
15. Уроки для самых маленьких. Цифры и фигуры.;
16. Уроки для самых маленьких. Мебель;
17. Уроки для самых маленьких. Птицы;
18. Наглядно-дидактическое пособие. Игрушки;
19. Наглядно-дидактическое пособие. Бытовая техника;
20. Наглядно-дидактическое пособие. Грибы и ягоды;
21. Наглядно-дидактическое пособие. Космос;
22. Беседы с ребенком «ОБЖ опасные предметы и явления»;
23. Беседы с ребенком «Береги здоровье».