ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №2 от «30» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.»
_____ /Воеводкина Г.А./
Приказ № 39/1 от «31» октября 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад №2 «Катюша»

Березник, 2022г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития на 2022 - 2026г.г.	стр.3
2	Пояснительная записка	стр. 8
3	Информационно-аналитическая справка	стр. 9
4	Концепция Программы развития ДОУ	стр. 11
5	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	стр. 13
6	Прогнозируемый результат Программы развития	стр. 23
7	Финансовый план реализации Программы развития	стр. 25
8	Управление Программой развития	стр. 25

1. Паспорт Программы развития детского сада № 2 «Катюша» на 2022- 2026г.г.

Наименование программы	Программа развития детского сада № 2 «Катюша» на 2022- 2026 г.г.
Основания для разработки программы	– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) – Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» – Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» – Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями)

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	– Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ – Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. – Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. – Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение профессиональной компетентности и культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе. – Необходимость введения и расширения спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ. – Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ и образовательный процесс в частности. – Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. - Необходимость создания НКО для участия в районных и губернаторских конкурсах на получение грантов
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022 г. по 2026 г.
Авторы	рабочая группа педагогов детского сада №2 «Катюша»
Цель	Создание в детском саду №2 «Катюша» условий для повышения качества образования, в том числе для детей с ОВЗ. Позитивная социализация и индивидуализация каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.

Задачи	– Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ. – Развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной компетентности и культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе. - Создание современной развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы ДОУ за счёт бюджетных средств и средств грантов, привлечённых через НКО. - Развитие воспитательной системы детского сада, обеспечение качественной реализации ООП ДО детского сада №2 «Катюша» и Программы воспитания. – Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. – Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. – Развитие системы ранней профориентации воспитанников ДОУ. – Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. – Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства. – Использование возможностей социума посёлка для успешной социализации дошкольников и повышения качества образования. Введение дополнительных образовательных услуг в ДОУ, в том числе и платных
Приоритетные направления Программы	– Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. – Повышение профессиональной компетентности педагогов. – Повышение качества образования через реализацию дополнительного образования. – Развитие сотрудничества с родителями воспитанников и партнерских отношений с социумом.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, платные услуги, гранты

Ожидаемые результаты	<u>Для Учреждения:</u> – повышение конкурентоспособности учреждения; – осуществление модернизации развивающей предметно-пространственной среды; – повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ по всем критериям; – функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с установленными требованиями; – расширение образовательного пространства через внедрение спектра дополнительных образовательных услуг; – получение дополнительных доходов от платных образовательных услуг. <u>Для воспитанников:</u> – получение детьми (в том числе с ОВЗ) полноценного качественного образования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями ; – повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости дошкольного образовательного учреждения; – раннее выявление и коррекция отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ; – повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе; – превращение образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. – ранняя профориентация по разным профессиям <u>Для педагогического коллектива:</u> – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности по реализации ООП ДО детского сада №2 «Катюша» и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ ; – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ и дистанционных образовательных технологий – развитие базы методических разработок (в том числе с использованием ИКТ) для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <u>Для семьи:</u> – сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; – расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);

	– укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также соблюдения прав детей и профилактики жестокого обращения;
Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2023-2025г.г. Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Обобщающий – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития

2. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

3. Информационно-аналитическая справка

Наименованне Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» филиал Детский сад №2 «Катюша»
Юридический адрес	164570, Архангельская область, Виноградовский район, п. Березник, ул. П.Виноградова д.119
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.45 часов до 17.45 часов, выходные дни: суббота, воскресенье
Дата открытия	15.06. 2016 г.
Телефоны	8(818)3121343
Электронная почта	katusha-doy.bendak@yandex.ru
Официальный сайт	http://катюша-садик.рф/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Управление	Директор школы Воеводкина Г.А. Заместитель директора по дошкольному воспитанию Бендак М.Н. Старший воспитатель Лудкова Н.Г.; Коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников - Педагогический совет.
Учредительные документы	● Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6120 от 13января 2016 г., серия 29Л01 № 0001119, выдана Министерством образования и науки Архангельской области области. ● Положение о филиале МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад № 2 «Катюша», утверждено приказом директора школы от 15.03.2022 г.№15
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Проектная мощность	12 групп, 240 мест
Контингент воспитанников	Дети с 1 года до 7 лет – 251 ребёнок
Виды групп	Функционирует 12 групп: Общеразвивающей направленности – 11; комбинированной направленности – 1

Характеристика кадрового состава										
1.	**Количество работников, из них:**									63
	педагогов									**28**
	административно-хозяйственный персонал									**35**
2.	**Количественный состав педагогов:**									
	- старший воспитатель									1
	-воспитатель									**22**
	специалисты:, в том числе:									**6**
	- музыкальный руководитель									**2**
	- учитель логопед									**2**
	-социальный педагог									**1**
3.	**Образовательный уровень:**									
	Высшее профессиональное/педагогическое									**6 (21%)**
	Среднее профессиональное /педагогическое									**22 (79 %)**
	Общее среднее									**-**
	Другое									**-**
4.	**Возрастной ценз педагогов**									
	20-29									**1 (3%)**
	30-39									**9 (33%)**
	40-49									**10 (35 %)**
	50-59									**7 (26%)**
	свыше 60 лет									**1 (3%)**
5.	**Общий стаж педагогической работы**									
	1-5									**4 (14%)**
	6-10 лет									**13(47%)**
	16-20 лет									**1 (3%)**
	более 20 лет									**10 (36%)**
6.	**Наличие категории**									
	Высшая									**9 (32%)**
	Первая									**10 (36%)**
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности									**6 (21%)**
	Не аттестованы									**3 (11%)**

4. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду №2 «Катюша» условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ. Позитивная социализация и индивидуализация каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.

Программа развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом является достижение детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития необходимого и достаточного для перехода следующую ступень образования

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка

означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада № 2 «Катюша» являются:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество Учреждения с семьёй

<u>Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:</u>

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных программ на уровне государства;

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1- й этап: установочный (подготовительный, сентябрь 2022 г. - октябрь2022 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старший воспитатель
Анализ профессиональных компетентностей педагогического коллектива, выявление резерва	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, ший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, ший воспитатель

Проведение управленческих мероприятий , выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старший воспитатель
Актуализация образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, ноябрь 2022 г.– апрель 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников
- Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ
- Создать условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека , семьи и общества
- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для улучшения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ .
- Обеспечение физического и психического развития детей, при необходимости коррекции их развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательной деятельности, с использованием ИКТ и современных образовательных технологий
- Совершенствование внутренней системы оценки качества деятельности ДОУ
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары, обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- Продолжать внедрять современные, образовательные технологии, в том числе дистанционные
- Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Ст. воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Зам. директора по д/в Ст. воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель

Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Зам. директора по д/в
Участие в методических мероприятиях ДОУ и района	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Зам. директора по д/в

Блок «Дополнительное образование»

Цель: Создание условий для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Повышать качество образования через внедрение новых вариативных форм дошкольного образования.
2. Создавать материально- техническую базу для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создавать спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ.
4. Привлекать внебюджетные средства на укрепление материально-технической базы ДОУ.
5. Профессиональное обучение педагогов по реализации дополнительного образования

Мероприятия	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	Ответственный
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели
Привлечение педагогов дополнительного образования для организации кружков, студий	X	X	X	X	X	Заместитель директора по дошкольному воспитанию
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, специалисты
Оснащение помещений для дополнительного образования необходимым оборудованием	X	X	X	X	X	Заместитель директора по дошкольному воспитанию
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.
3. Создавать материально- техническую базу для работы по направлению

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Спортивные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	воспитатели (по физической культуре)
Мастер-классы, семинары-практикумы, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	X	воспитатели (по физической культуре)
Семинары - практикумы для педагогического коллектива	X	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели по физической культуре
Реализация кружка по данному направлению	X	X	X	X	X	воспитатели
Проведение ежегодного Дня здоровья	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Участие в соревновательных мероприятиях на разных уровнях	X	X	X	X	X	воспитатели (по физической культуре)

Блок «Юные патриоты»

Цель: Создание условий для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека , семьи и общества

Задачи:

1. Формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, краю, стране.
2. Формировать уважительное отношение к старшему поколению, национальным и культурнымтрадициям своего народа и культуре других народов.
3. Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Разработка проектов социальной и патриотической направленности	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Фестиваль «Дружба народов»	X	X	X	X	X	Музыкальные руководители, воспитатели
Ежегодный смотр строя и песни «Парад малышковых войск»	X	X	X	X	X	Музыкальные руководители, воспитатели (по физической культуре)
Тематические недели по направлению	X	X	X	X	X	воспитатели
Создание мини-музеев	X	X	X	X	X	воспитатели
Разработка сценариев бесед, НОД, викторин, праздников, развлечений по патриотическому воспитанию	X	X	X	X	X	Воспитатели, специалисты
Участие в акциях	X	X	X	X	X	воспитатели
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов по направленности	X	X	X	X	X	старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Блок: «Сотрудничество»

Цель: Создание единого образовательного пространства «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказывать консультативную помощь семьям имеющих детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.
3. Установить партнерские отношения ДОУ с социальными институтами по вопросам детства.

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	старший воспитатель, специалисты и воспитатели
Фестиваль семейных талантов	X	X	X	X	X	старший воспитатель, музыкальные руководители и воспитатели
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	старший воспитатель, специалисты и воспитатели

Блок: «РППС ДОУ»

Цель: Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, для улучшения и преобразования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ .

Задачи:

1. Создать перечень необходимого материала, оборудования и пособий для полноценной организации РППС ДОУ.

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросу совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ .

3. Пополнить материально-техническую базу

4.Преобразовать имеющуюся среду групп и участков ДОУ

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Семинары для педагогического коллектива	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Составление перечня необходимого материала, оборудования и пособий для полноценной организации РППС по группам	X	X	X	X	X	старший воспитатель, специалисты и воспитатели
Преобразование имеющейся среды групп и участков ДОУ	X	X	X	X	X	старший воспитатель, специалисты и воспитатели
Привлечение родителей к пополнению РППС в группах и на участке групп	X	X	X	X	X	воспитатели

Блок «Некоммерческая организация»

Цель: Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, за счёт бюджетных средств и средств грантов, привлечённых через НКО.

Задачи:

1.Изучить нормативно-правовую документацию по созданию НКО .

2. Пройти регистрацию и создать в ДОУ НКО

3. Изучить информацию по конкурсам на получение грантов

4.Написание проектов для участия в конкурсе

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Создать инициативную группу	X	X	X	X	X	заместитель директора школы по дошкольному воспитанию
Оформить документы и зарегистрировать НКО	X	X	X	X	X	заместитель директора школы по дошкольному

						воспитанию
Написание о оформление проекта	X	X	X	X	X	заместитель директора школы по дошкольному воспитанию, старший воспитатель
Выдвижение проекта на конкурс для получения гранта						заместитель директора школы по дошкольному воспитанию, старший воспитатель

Блок «Юный мастер»

Цель: Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда

Задачи:

1.повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;

2.разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;

3.создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности;

4.организовать сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

5.обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по ранней профориентации дошкольников.

Мероприятия	**2022 г**	**2023 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2026 г**	**Ответственный**
Методические мероприятия, участие в чемпионате «Юный мастер» по различным компетенциям	X	X	X	X	X	старший воспитатель
Проведение тематических недель, разработка и реализация проектов	X	X	X	X	X	старший воспитатель,

						воспитатели, специалисты
Пополнение РППС	X	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к реализации данного направления	X	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Сотрудничество с социальными учреждениями по данному направлению	X	X	X	X	X	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3-й этап: итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество образования для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития детского сада №2 «Катюша».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ.
- Развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной компетентности и культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы ДОУ за счёт бюджетных средств и средств грантов, привлечённых через НКО.
- Развитие воспитательной системы детского сада, обеспечение качественной

реализации ООП ДО детского сада №2 «Катюша» и Программы воспитания.

- Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Развитие системы ранней профориентации воспитанников ДОУ.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства.
- Использование возможностей социума посёлка для успешной социализации дошкольников и повышения качества образования.
- Введение дополнительных образовательных услуг в ДОУ, в том числе и платных

Ожидаемые результаты

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- осуществление модернизации развивающей предметно- пространственной среды;
- повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ по всем критериям;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с установленными требованиями;
- расширение образовательного пространства через внедрение спектра дополнительных образовательных услуг;
- получение дополнительных доходов от платных образовательных услуг.

Для воспитанников:

- получение детьми (в том числе с ОВЗ) полноценного качественного образования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости дошкольного образовательного учреждения;
- раннее выявление и коррекция отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ;
- повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе;

- превращение образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
- ранняя профориентация по разным профессиям

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности по реализации ООП ДО детского сада №2 «Катюша» и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ ;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ и дистанционных образовательных технологий
- развитие базы методических разработок (в том числе с использованием ИКТ) для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2022-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких

ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, конференций, чемпионатов, педагогических чтений конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, отсутствием положительных результатов в конкурсе на получение грантов
  Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут быть связаны: с недостатками в управлении реализацией Программы; с неверно выбранными приоритетами развития.
- Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.
- Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.
- Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ участникам образовательных отношений.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация и проведение мониторинга

4. Методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.