Описание образовательной программы дошкольного образования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени
Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича»
детский сад №2 «Катюша»

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад №2 «Катюша» (далее – детский сад №2 «Катюша») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО или Стандарт) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.).

Программа рассчитана на детей от 1,5 до 8 лет.

Цель Программы (в соответствии с п.14.1. ФОП ДО) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из двух частей:

1) Обязательной части.

Объем обязательной части Программы составляет примерно 90% от ее общего объема. Обязательная часть Программы реализуется во всех помещениях и на территории детского сада №2 «Катюша», со всеми детьми. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие).

Обязательная часть включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. *Целевой раздел* включает:

а - пояснительную записку, в которой отражена общая характеристика образовательного учреждения, представлены общие сведения о Программе, перечислены документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОО;

б - цели и задачи реализации Программы;

в - принципы и подходы к формированию программы,

г - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, которые отражают количество групп и предельную наполняемость; возрастные характеристики особенностей развития воспитанников; кадровые условия; региональные особенности (климатические, национально-культурные, демографические); материально-техническое оснащение; социальные условия и партнеры.

д - планируемые результаты освоения и реализации Программы, где отражены планируемые результаты в раннем и дошкольном возрасте (к трем, четырем, пяти, шести годам и к концу дошкольного возраста);

е - педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, где представлена цель и задачи педагогической диагностики, используемые методы и методики.

II. *Содержательный раздел* включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы; Рабочую программу воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

Целевой раздел. В котором представлена цель и задачи воспитания в ДОО, направления и целевые ориентиры воспитания.

Содержательный раздел. Представлены основные характеристики уклада ДОО, характеристика условий для создания воспитывающей среды в детском саду; представлены и описаны основные характеристики общностей ДОО; формы совместной деятельности (с родителями, с детьми), организация РППС и социальные партнеры для решения задач воспитания.

Организационный раздел. Включает кадровые условия для организации воспитания в ДОО, перечень нормативно- методического обеспечения реализации программы воспитания, требования к условиям работы с особыми категориями детей

III. *Организационный раздел* включает описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; кадровые условия, распорядок и режим дня; календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» /Лыкова И.А. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 (далее - программа «Мир Без Опасности) (ссылка).

В Целевом разделе представлена цель и задачи, принципы и подходы, значимые характеристики для разработки и реализации Программы «Мир Без Опасности», планируемые результаты освоения парциальной образовательной программы и используемая педагогическая диагностика.

В Содержательном разделе описана образовательная деятельность в соответствии с Программой «Мир Без Опасности», используемые формы, способы, методы и средства. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, а так же особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по реализации парциальной программы, коррекционно-развивающая работа и работа по реализации Программы воспитания в рамках парциальной программы.

В Организационном разделе представлены ссылки и описаны основные психолого-педагогические условия реализации Программы «Мир Без Опасности», РППС, материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Отражение парциальное программы в режиме и распорядке дня. Дана ссылка на календарный плане воспитательной работы, в котором учтены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО.