Первая младшая группа 2023/2024

Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми

Дни	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1. Индивидуальная работа по сенсорному развитию, развивающие игры 2. Совместная предметная деятельность (игры с предметами, с составными и динамическими игрушками) 3. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, хороводы 4. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта (рассматривание картин, плакатов, фотографий и др.): по теме недели	1. Наблюдение **за погодой** 2. Трудовые поручения 3. Инд. работа – опыты, эксперименты 4. Самостоятельные игры 5. Подвижные игры (ориентировка)	1. Словесные игры по теме недели 2. Экспериментирование с материалами и веществами (игры-эксперименты, рассматривание материалов, объектов) 3. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-отобразительная и сюжетно-ролевая игра) 4. Индивидуальная работа: обучение ролевому поведению
Вторник	1. Индивидуальная работа по ИЗО 2. Совместная предметная деятельность педагога с детьми – настольно-печатные (форма, величина, размер) 3. Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз 4. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта: по национально-региональному компоненту	1. Наблюдение – **растительный мир**, дид/игры, сенсорное обследование, опыты 2. Трудовые поручения 3. Инд. работа по развитию речи 4. Самостоятельные игры 5. Подвижные игры (народные)	1. Чтение литературных произведений, рассматривание картинок/ иллюстраций 2. Словесные, хороводные игры по развитию речи (ГСР), коммуникативных способностей 3. Индивидуальная работа: звуковая культура речи 4. Совместная строительно-конструктивная игра
Среда	1. Инд. работа по речевому развитию: рассматривание картинок, формирование словаря, связная речь 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика 3. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта – ОБЖ 4. Чтение литературных произведений + заучивание коротких стихов, потешек	1. Наблюдение: **животный мир** – повадки, особенности, сравнения, уход, приметы, загадки 2. Труд – индивидуальные и подгрупповые поручения 3. Индивидуальная работа – сенсорное развитие 4. Элементарные опыты 5. Подвижные игры (со словесным указанием)	1. Индивидуальная работа по муз. воспитанию (обыгрывание песенок, муз ритм движения, игра на дет.муз. инструментах) 2. Совместная игра воспитателя и детей (настольный театр, игра-драматизация) 3. Настольно - печатные, дидактические игры
Четверг	1. Индивидуальная работа: игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление и т.д.) 2. Самостоятельные игры (игрушки-забавы, сюрпризные моменты, театр игрушек) 3. Ситуация общения и накопления соц.-эмоц. опыта - предметы быта и обихода (окружающий мир) 4. Словесные игры по ознак.с окруж.миром	1. Наблюдение **за социальной жизнью (труд взрослых)** 2. Трудовые поручения 3. Целевая прогулка по участку 4. Подвижные игры (ходьба, бег) 5. Индивидуальная работа: физическое развитие; самостоятельные игры	1. Чтение художественной литературы – закрепление коротких стихов, потешек 2. Совместная игра воспитателя и детей (режиссерская игра) 3. Индивидуальная работа: игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление и т.д.)
Пятница	1. Индивидуальная работа – на развитие мелкой моторики (шнуровка, вкладыши и др.) 2. Самостоятельные игры – настольно-печатные (цвет, величина) 3. Ситуация общения и накопления соц-эмоц. опыта - практические упражнения для закрепления КГН, чтение худ.произведений по валеологии	1. Наблюдение **за транспортом** 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа - изо 4. Самостоятельные игры 5. Подвижные игры (на внимание)	1. Индивидуальная работа игры с предметами с составными и динамическими игрушками 2. Творческая мастерская (рисование, лепка)/приобщение к искусству 3. Настольно-печатные и дидактические игры

Целевая прогулка по участку – 1 раз в месяц
День здоровья – 1 раз в квартал

Ежедневно согласно картотеке или перспективному планированию:

1.Трудовые поручения
2. Самообслуживание, КГН
3. Чтение детской художественной литературы
4. Беседы и разговоры с детьми по интересам