Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми

Дни	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1. Индивидуальная работа: ЗКР, подготовка к обучению грамоте 2. Настольно-печатные игры, конструктивные игры 3. Артикуляционная и дыхательная гимнастика 4. Утренний круг. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта (рассматривание картин, плакатов, фотографий и др.) – по теме недели	1. Наблюдения - **явления погоды**, приметы; словарная работа, составление рассказов о явлениях живой и неживой природы, приметы, художественное слово 2. Трудовые поручения 3. Развитие речи, музыкальные игры, хороводы – инд. работа 4. Подв. игры (ориентировка, внимание) 5. Творческие игры	1. Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая – обучение ролевому поведению) 2. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра / режиссерская – через неделю) 3. Словесные, дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром/природа
Вторник	1. Индивидуальная работа по РР (связная речь) 2. Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз 3. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта – региональный компонент 4. Чтение литературных произведений – разучивание стихов	1. Наблюдение – **растительный мир**, дид/игры, сенсорное обследование, опыты 2. Трудовые поручения 3. Инд. работа по развитию МП 4. Сюжетно-ролевые игры 5. Подвижные игры (народные игры, спортивные упражнения)	1. Совместная игра с детьми (строительно-конструктивная игра) 2. Опыты, эксперименты, наблюдения – игры-экспериментирования с различными материалами и предметами (в том числе экологической направленности) – через неделю 3. Словесные, дидактические игры по развитию МП
Среда	1. Индивидуальная работа: математическое развитие, развитию мелкой моторики (обводка, сортировка, нанизывание, шнуровка и др.) 2. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, хороводы 3. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта – ОБЖ, валеология 4. Словесные, дидактические игры по ОБЖ	1. Наблюдение: **животный мир** – повадки, особенности, сравнения, уход, приметы, загадки 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа по развитию движений 4. Творческие игры 5. Подвижные игры (со словесным указанием)	1. Индивидуальная работа: ГСР, пальчиковая гимнастика 2. Чтение литературных произведений: закрепление стихов, пальчиковые игры 3. Творческая мастерская (рисование, лепка по интересам)/приобщение к искусству 4. Словесные, дидактические игры по валеологии
Четверг	1. Инд. работа: игры на развитие психических процессов 2. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 3. Ситуация общения и накопления соц.-эмоц. опыта – ознакомление с окружающим миром (предварительная работа по сюжетно-ролевой игре)	1. Наблюдение **за погодой** – взаимосвязь живой и неживой природы, опыты 2. Трудовые поручения 3. Целевая прогулка 4. Индивидуальная работа по развитию речи 5. Творческие игры 6. Подвижные игры (ходьба, бег)	1. Чтение литературных произведений по интересам и с использованием фланелеграфа 2. Словесные, дидактические игры по речевому развитию: грамматический строй речи 3. Индивидуальная работа по муз. воспитанию (обыгрывание песенок, муз ритм движения) 4. Совместная музыкальная деятельность – музыкально-дидактические игры, игра на дет.муз. инструментах, пение
Пятница	1. Индивидуальная работа по ИЗО 2. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 3. Ситуация общения и накопления соц-эмоц. опыта – этические беседы, социально-нравственные, культура поведения 4. Игры на развитие коммуникативных способностей, на развитие эмоций	**1.** Наблюдения – **человек** 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию 4. Сюжетные игры-путешествия 5. Подвижные игры на закрепление 6. Опытно-экспериментальная деятельность	1. Вечерний круг (подведение итогов недели) 2. Совместная игра воспитателя и детей (театрализованная деятельность: игра-драматизация, настольный театр и др) 3. Хозяйственно-бытовой труд

1 раз в месяц - целевая прогулка или экскурсия
1 раз в квартал – День здоровья
Ежедневно - беседы и разговоры с детьми по интересам
Ежедневно согласно картотеке или перспективному планированию:
1. Трудовые поручения
2. Самообслуживание, КГН
3. Чтение детской художественной литературы