Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми

Дни	Утро	Прогулка	Вечер
ПН	1. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка/аппликация) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика 3. Утренний круг. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта (рассматривание картин, плакатов, фотографий и др.): по теме недели	1. Наблюдения - **явления погоды**, приметы; словарная работа, рассказы 2. Коллективный труд и поручения 3. Инд. работа – по развитию движений 4. Подв. игры (ориентировка, внимание) 5. Творческие игры	1. Развивающие игры, дидактические игры, проблемные ситуации по РЭМП 2. Словесные игры по развитию речи (ГСР) 3. Совместная деятельность воспитателя и детей по конструированию: строительно-конструктивная – индивидуально 4. Инд. работа по ИЗО (рисование)
ВТ	1. Индивидуальная работа по подготовке к ОГ 2. Артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз 3. Ситуации общения и накопления положит-эмоц. опыта: по региональному компоненту 4. Словесные игры по развитию МП	1. Наблюдение – **растительный мир** 2. Коллективный труд и поручения 3. Инд. работа по подготовке к ОГ. 4. Сюжетно-ролевые игры 5. Подвижные игры (ходьба, бег)	1. Дидактические, словесные игры по ознакомлению с окружающим миром (природа) 2. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) 3. Совместная игровая деятельность - режиссерская игра/ игра-фантазирование, игра-импровизация и театрализация
СР	1. Индивид. работа по развитию МП, мелкой моторики (штриховка, обводка, сортировка и др.) 2. Артикуляционная гимнастика, чистоговорки, скороговорки 3. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта: ОБЖ, ПДД, пожарная безопасность, «один дома», первая помощь, практические ситуации 4. Словесные игры по ОБЖ, ПДД 5. Чтение литературных произведений + заучивание стихов	1. Наблюдение: **животный мир** – повадки, особенности, сравнения, уход, приметы 2. Коллективный труд – шефство – 1 мл. 3. Индивидуальная работа по развитию МП 4. Творческие игры 5.Подвижные игры (план-схема, со словесным указанием) 6. Опытно-эксперимент. деятельность	1. Совместная изобразительная деятельность педагога с детьми творческая мастерская (рисование, лепка, ручной труд) / приобщение к искусству 2. Игры: дидактические, настольно-печатные игры (домино, лото) 3. Совместная игровая деятельность воспитателя и детей: сюжетно-ролевая – совместно 4. Индивидуальная работа по развитию МП
ЧТ	1. Артикуляционная гимнастика, кинезеологические упражнения 2. Индивидуальная работа по: ГСР, ЗКР 3. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта: валеология /этические беседы, социально-нравственные 4. Словесные игры по валеологии	1. Наблюдения – **человек** 2. Труд на участке – индивидуальные поручения 3. Целевая прогулка / экскурсия 4. Индивидуальная работа по речевому развитию. 5. Подвижные игры (народные и спортивные игры, упражнения)	1. Чтение литературных произведений + обсуждение, беседа 2. Совместная музыкальная деятельность педагога с детьми: игра на муз. инструментах, хороводы, муз дид игры 3. Индивидуальная работа по развитию связной речи 4. Дидактические и настольно-печатные игры на классификацию (родовые, видовые понятия)
ПТН	1. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 2. Индивидуальная работа: игры на развитие психич. процессов 3. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта: ознакомление с окружающим миром (предварительная работа по сюжетно-ролевой игре) 4. Словесные игры по ознакомлению с окружающим миром	**1.** Наблюдение за погодой – **взаимосвязь живой и неживой природы** 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа по физическому развитию (ОРУ, осн. движения, моторика, координация, игры с мячом, скакалка) 4. Сюжетные игры-путешествия 5. Подвижные игры - эстафеты, соревнования	1. Вечерний круг (подведение итогов недели) 2. Словесные, дидактические, настольно-печатные игры (развитие психических процессов) 3. Общий и совместный труд: Хозяйственно-бытовой труд

1 раз в месяц - целевая прогулка или экскурсия
1 раз в квартал - День Здоровья
Ежедневно - беседы и разговоры с детьми по интересам
Ежедневно согласно картотеке или перспективному планированию:
1.Трудовые поручения. Дежурство
2. Самообслуживание, КГН
3. Чтение детской художественной литературы