Средняя группа 2023/2024

Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми

Дни	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1. Индивидуальная работа: ГСР, ЗКР 2. Дидактические, словесные игры по ознакомлению с окружающим миром/природа 3. Артикуляционная и дыхательная гимнастика 4. Утренний круг. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта (рассматривание картин, плакатов, фотографий и др.): по теме недели	1. Наблюдения - **явления погоды**, приметы; словарная работа, составление рассказов о явлениях живой и неживой природы, народн. календарь, приметы, художественное слово 2. Трудовые поручения 3. Инд. работа по развитию связной речи, формирование словаря 4. Подвижные игры (план-схема, со словесным указанием) 5. Творческие игры	1. Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая – обучение ролевому поведению) 2. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра) 3. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование) 4. Настольно-печатные игры, конструктивные игры
Вторник	1. Индивидуальная работа по РЭМП, развитию мелкой моторики (обводка, сортировка, нанизывание и др.) 2. Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз 3. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта – региональный компонент 4. Словесные и дидактические игры по МП 5. Заучивание стихотворений	1. Наблюдение – **растительный мир**, дид/игры, сенсорное обследование, опыты 2. Трудовые поручения 3. Инд. работа по МП 4. Сюжетно-ролевые игры 5. Подвижные игры (ориентировка, внимание)	1. Индивидуальная работа по МП 2. Опыты, эксперименты, наблюдения – игры-экспериментирования с предметами и материалами (в том числе экологической направленности) 3. Совместные и индивидуальные игры с детьми: режиссерская игра/ игры-импровизации и театрализация, драматизация)
Среда	1. Инд. работа по РР (подготовка к обучению грамоте) 2. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 3. Ситуация общения и накопление соц.-эмоционального опыта: культура поведения, ОБЖ (я и моя семья) 4. Чтение литературных произведений + закрепление стихотворений	1. Наблюдение: **животный мир** – повадки, особенности, сравнения, уход, приметы, загадки 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа по ИЗО 4. Творческие игры 5. Подвижные игры (народные и спортивные игры, упражнения)	1. Совместная деятельность педагога с детьми - творческая мастерская (рисование, лепка, ручной труд по интересам) /приобщение к искусству 2. Словесные, дидактические игры по ОБЖ, валеологии 3. Индивидуальная работа по РР (связная речь, подготовка к обучению грамоте)
Четверг	1. Индивидуальная работа: игры на развитие психических процессов 2. Артикуляционная гимнастика, кинезеологические упражнения 3. Ситуация общения и накопления соц.-эмоц. опыта – ознакомление с окружающим миром (предварительная работа по сюжетно-ролевой игре) 4. Словесные, дидактические игры по развитию речи, на развитие связной речи, коммуникативных способностей	1. Наблюдение **за погодой** – взаимосвязь живой и неживой природы, опыты 2. Трудовые поручения 3. Целевая прогулка / экскурсия 4. Подвижные игры (ходьба, бег) 5. Творческие игры 6. Индивидуальная работа по развитию речи (ГСР)	1. Чтение литературных произведений с использованием фланелеграфа, закрепление стихотворений 2. Совместная музыкальная деятельность с детьми: музыкальные игры, хороводы, игра на дет. муз. инструментах 3. Индивидуальная работа по муз. воспитанию (обыгрывание песенок, муз ритм движения)
Пятница	1. Индивидуальная работа по ИЗО лепка/аппликация 2. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 3. Ситуация общения и накопления соц-эмоц. опыта – валеология /этические, социально- нравственные беседы 4. Словесные, дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание и др.)	**1.** Наблюдения – **человек** 2. Трудовые поручения, групповые 3.Индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность по физической культуре (ОРУ, основные движения, моторика, координация) 4.Сюжетные игры-путешествия 5. Подвижные игры на закрепление 6. Опытно-экспериментальная деятельность	1. Вечерний круг (подведение итогов недели) 2. Чтение литературных произведений +обсуждение, беседа. 3. Коллективный труд: Хозяйственно-бытовой труд

1 раз в месяц - целевая прогулка или экскурсия
1 раз в квартал – День Здоровья
Ежедневно - беседы и разговоры с детьми по интересам
Ежедневно согласно картотеке или перспективному планированию:
1.Трудовые поручения. Дежурство
2. Самообслуживание, КГН
3. Чтение детской художественной литературы