Старшая группа 2023/2024

Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми

Дни	Утро	Прогулка	Вечер
ПН	1. Индивидуальная работа – дидактические, словесные игры по ГСР, ЗКР 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика 3. Утренний круг. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта (рассматривание картин, плакатов, фотографий и др.): по теме недели 4. Словесные, дидактические игры по ознак. с окр.миром/природа	1. Наблюдения - **явления погоды**, приметы; словарная работа, рассказы 2. Коллективный труд и поручения 3. Подв. игры (ориентировка, внимание) 4. Творческие игры 5. Инд. работа - по ЗКР	1. Игры: настольно-печатные, дидактические игры по ГСР 2. Словесные игры по развитию речи 3. Совместная деятельность воспитателя и детей: строительно-конструктивная + индивидуально 4. Индивидуальная работа – дидактические и словесные игры по развитию связной речи
ВТ	1. Индивидуальная работа по МП, развитию мелкой моторики (штриховка, обводка, сортировка и др.) 2. Артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз 3. Ситуации общения и накопления положит-эмоц. опыта: по региональному компоненту 4. Словесные игры по развитию МП	1. Наблюдение – **растительный мир** 2. Трудовые поручения 3. Инд. работа по развитию МП 4. Сюжетно-ролевые игры 5. Подвижные игры (народные и спортивные игры, упражнения)	1. Чтение литературных произведений пересказ, рассказывание 2. Совместная игра воспитателя и детей: режиссерская/ игра-фантазирование, театрализация 3. Развивающие игры, сюжетно-дидактические игры, проблемные ситуации по развитию МП 4. Индивидуальная работа – по развитию МП
СР	1. Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте 2. Артикуляционная гимнастика, кинезеологические упражнения 3. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта: ОБЖ (ПДД, пожарная безопасность, «один дома», первая помощь, практические ситуации) 4. Словесные, дидактические игры по ОБЖ, ПДД, пожарная безопасность	1. Наблюдение: **животный мир** – повадки, особенности, сравнения, уход, приметы 2. Коллективный труд 3. Индивидуальная работа по развитию движений 4. Творческие игры 5. Подвижные игры (план-схема, со словесным указанием) 6. Опытно-экспериментальная деят-ть	1. Чтение литературных произведений + заучивание стихотворений 2. Творческая мастерская (рисование, лепка, ручной труд – по интересам)/ приобщение к искусству 3. Совместная игровая деятельность воспитателя и детей: сюжетно-ролевая игра – совместно+индивидуально 4. Инд. работа по подготовке к ОГ
ЧТ	1. Индивидуальная работа по ИЗО (рисование/лепка) 2. Артикуляционная гимнастика, чистоговорки, скороговорки 3. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта: валеология /этические беседы, социально- нравственные 4. Словесные, дидактические игры по валеологии	**1.** Наблюдения – **человек** 2. Трудовые поручения 1. Целевая прогулка / экскурсия 2. Творческие игры 3. Индивидуальная работа по речевому развитию (ГСР) 4. Подвижные игры (ходьба, бег)	1. Словесные, дидактические игры на развитие психич.процессов (внимание, память, восприятие, мышление, воображение) 2. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) – игра-экспериментирование с различными материалами и предметами 3. Совместная музыкальная деятельность педагога и детей: игры на муз. инструментах, хороводы, пение
ПТН	1. Индивидуальная работа: игры на развитие психических процессов 2. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 3. Ситуации общения и накопления положит.-эмоц. опыта: ознакомление с окружающим миром (предварительная работа по сюжетно-рол.игре) 4. Словесные игры на развитие речи (связная речь), коммуникативных способностей	1. Наблюдение **за погодой** – взаимосвязь живой и неживой природы 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа с детьми и совместная деятельность по физическому развитию (отработка осн.движений, ОРУ, игры мал.подвижности) 4. Сюжетные игры-путешествия 5. Подвижные игры - эстафеты, соревнования	1. Вечерний круг 2. Словесные, дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром (природа) 3. Общий и совместный труд: Хозяйственно-бытовой труд

1 раз в месяц - целевая прогулка или экскурсия
1 раз в квартал – День Здоровья
Ежедневно - беседы и разговоры с детьми по интересам
Ежедневно согласно картотеке или перспективному планированию:
1.Трудовые поручения. Дежурство
2. Самообслуживание, КГН
3. Чтение детской художественной литературы