КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад №2 «Катюша»

Березник, 2023г.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад №2 «Катюша» (далее – ДОО или детский сад №2 «Катюша») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.).

Цель Программы (в соответствии с п.14.1. ФОП ДО) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из двух частей:

1) Обязательной части.

Объем обязательной части Программы составляет примерно 90% от ее общего объема. Обязательная часть Программы реализуется во всех помещениях и на территории детского сада №2 «Катюша», со всеми детьми. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие).

1) Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет примерно 10% общего объёма Программы.

Данная часть представлена через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» /Лыкова И.А. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 (ссылка).

Цель программы «Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»

Часть, формируемой участниками образовательных отношений Программы осуществляется во всех помещениях и на территории детского сада №2 «Катюша», со всеми детьми.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа ориентирована на все категории детей (в том числе с ОВЗ) от 1,5 до 8 лет, посещающие ДОО.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов (п. 26.4. ФОП ДО):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к

педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных), посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) (Таблица 1):

Таблица 1

Формы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)

ЗАДАЧИ / НАПРАВЛЕНИЯ	**Диагностико-аналитическое направление**	**Просветительское и консультационное направление**
Информирование родителей	Анкетирование, опросы, индивидуальные педагогические беседы с родителями (законными представителями), открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	Индивидуальные консультации, групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, «мировое кафе», мастер-классы, гостиные, консультации; информационные стенды, папки - передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотовыставки, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; оформление фотоальбомов; стенгазет. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями, совместные чаепития; фестиваль
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

ЗАДАЧИ / НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
		«Семейные таланты». Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению тематических бесед, мастерских, встреч с интересными людьми, экскурсий, целевых прогулок, походов, к показу кукольных и театрализованных представлений; к созданию коллекций, мини-музеев. Организация в группах выставок с детской художественной литературой, дидактическими играми и материалами для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях (в соответствии с образовательными задачами,