Описание образовательной программы филиала МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» Детский сад №4 «Колокольчик»

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» филиал Детский сад №4 «Колокольчик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022года (далее – ФОП ДО).

Программа рассчитана на детей от 1,5 до 8лет.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из трех разделов:

целевого, содержательного и организационного.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы включает в совокупность образовательных областей:

Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальную программу по образовательной области «Речевое развитие» - Е.В.Колесниковой «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Разработана в соответствии с ФГОС.

Цели Программы

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2-7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2-7 лет.
- Создание благоприятных условий для формирования аналитикосинтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.
- Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.
- Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений:

– Развитие потребности активно мыслить.

– Создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления).

– Формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.

– Обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации.

– Развитие логических форм мышления.

– Формирование предпосылок учебной деятельности.

– Формирование инициативности, самостоятельности.

– Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм ее усвоения.

– Развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.).

– Формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).