

Конспект Взаимоотношения с родителями

«Вечер радостных встреч»

Подготовила и провела:

Воспитатель 1 квалификационной категории Кулинка Е.В. 27 мая 2019г.

Цель: Создание положительного настроения в группе.

Задачи:

- приобщать родителей к жизни детского сада;
- устанавливать партнерские отношения между педагогом, родителями и детьми;
- создать эмоциональный настрой у воспитанников получить радость и удовлетворение от просмотра сказки и участи в ней;
- воспитывать у детей желание помогать тем, кому нужна помощь;
- познакомить родителей с результатами диагностики, дать рекомендации

Участники: Дети и их родители, воспитатели группы

Ход:

Дети заходят в зал, садятся на стульчики.

Сказочник:

Нам сказки дарят чудо,
А без чудес нельзя.
Они живут повсюду,
И нам они друзья.
А в сказках всё бывает,
Чего не может быть.
И мы хотим сегодня
Всех в сказку пригласить.

На полянке на лесной
Мы видим теремок.
Стоит он здесь совсем пустой,
Ни низок, ни высок.
Мышка по лесу бежит,
Видит, теремок стоит...

Выбегает Мышка, подбегает к теремку и умывает мордочку и ушки.

Мышка:

Это что за теремок?

Он ни низок, ни высок.
В теремочке кто живёт?
Кто мне двери отопрёт?

Сказочник:

Тишина в ответ звучит...

Мышка наша говорит:

Мышка:

Буду в теремочке жить,
Буду жить и не тужить.

Мышка забегает за домик. Появляется лягушка.

Сказочник:

Тут бежит лягушка,
Зелёное брюшко.

Видит, теремок стоит.

Подошла к нему, стучит...

Лягушка допрыгивает до теремка и стучится в окошко.

Лягушка:

В теремочке кто живёт?

Кто мне двери отопрёт?

Мышка выходит из теремка и становится перед ним.

Мышка:

Я Мышка - норушка. А ты кто такая?

Лягушка:

Лягушка - квакушка, певунья большая.

Можно мне в домик, подружка?

Мышка:

А что ты умеешь делать?

Лягушка:

Ква-ква ква-ква.

Мои подружки споют песенку для тебя.

Исполняется песня «Две лягушки»

Мышка:

Входи, я согласна, Квакушка!

Мышка и Лягушка уходят за теремок.

Сказочник:

Стали жить они вдвоём

В новом домике своём.

По тропинке скачет Зайка.

Видит домик Побегайка.

Появляется Заяц. Он прыгает по тропинке прямо к теремку. Остановившись у теремка, Заяц стучит в окошко.

Заяц:

В теремочке кто живёт?

Кто мне двери отопрёт?

Из теремка выходят Мышка и Лягушка.

Мышка:

Я Мышка - норушка.

Лягушка:

Я Лягушка - квакушка.

Мышка и Лягушка (вместе):

В теремочке вдвоём

Мы чудесно живём!

Заяц:

Я Заяц - побегайка. Пустите в дом меня!

Втроём жить веселее, поверьте мне, друзья!

Мышка и Лягушка: А что ты умеешь делать?

Зайчик: Я люблю играть на музыкальных инструментах. А ребята мне помогут! Поможете ребята? (Да).

Мышка и Лягушка:

Мы согласны, так и быть.

Будем вместе в доме жить.

Мышка, Лягушка и Заяц вместе уходят за теремок.

Сказочник:

Вот бежит Лисичка,

Рыжая сестричка.

Любопытно стало ей,

Что за теремок и чей.

На полянке появляется Лиса. Кокетливо перебирая лапками, Лиса подходит к теремку и стучит в окошко.

Лиса:

В теремочке кто живёт?

Кто мне двери отопрёт?

Из теремка выходят все его жители.

Мышка:

Я Мышка - норушка.

Лягушка:

Я Лягушка - квакушка.

Заяц:

Я Зайка - побегайка.

Все (хором):

А ты кто, отвечай-ка?

Лиса:

Лисичка-сестричка зовут все меня.

Пустите Лису в теремочек, друзья!

Все (хором): А, что ты умеешь делать?

Лиса: Я так люблю играть! Выходите, ребята, играть в игру «Хитрая лиса»

Лягушка:

Мы согласны, так и быть.

Будем вместе в доме жить.

Все персонажи заходят за теремок.

Сказочник:

В теремке, в конце концов,

Стало четверо жильцов.

Тут по тропке Волк бежит.

Видит, теремок стоит.

Из-за занавеса появляется Волк. Он подходит к теремку и стучит в окошко.

Волк:

Это что за теремок?

Он ни низок, ни высок.

В теремочке кто живёт?

Кто мне двери отопрёт?

Из теремка выходят все жильцы.

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Заяц:

Я Зайка-побегайка.

Лиса:

Я Лисичка-сестричка.

Волк:

А я Волчок-серый бочок.

Пустите меня пожить в теремок!

Все (хором): А, что ты умеешь делать?

Волк: А я петь люблю. Ребята, помогите мне?

Исполняется песня «Воробей»

Заяц:

Мы согласны, так и быть.

Будем вместе в доме жить.

Все звери уходят за теремок.

Сказочник:

Вот их пятеро уже
Поселилось в теремке.
Жили звери, не тужили,
Не ругались, все дружили...
Рядом проходил Медведь.
Начал громко он реветь.

На сцену выходит вразвалку Медведь, подходит к теремку и стучит в окошко.

Медведь:

Это что за теремок?
Он ни низок, ни высок.
В теремочке кто живёт?
Кто мне двери отопрёт?

Все жители теремка выходят на передний план к Медведю.

Мышка:

Я Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Заяц:

Я Зайка-побегайка.

Лиса:

Я Лисичка-сестричка.

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Медведь:

Я бурый Медведь косолапый,
Когтистые, сильные лапы.
Позвольте и мне в теремок поселиться!
Вам нужно немножко, чуть-чуть потесниться.

Все (хором): А что ты умеешь делать?

Медведь: Я медведь, я медведь,

Я умею песни петь.

У-у-у-у.

Звери: Мишка, мишенька медведь,

Не умеешь песни петь.

Медведь: Я медведь с давних пор, замечательный танцор.

Топ, топ, топ.

Звери: Перепутал ты опять,
Не умеешь танцевать.

Воспитатель: Ребята, давайте научим мишку танцевать.
Танец «Вот как мы гуляем»

Медведь: Ну спасибо вам, ребята, за то, что научили меня танцевать. За это я вас угощу, угощайтесь.

Сказочник:

Дружба крепкая нужна.

Дружба крепкая важна.

Вот и сказочке конец.

Кто смотрел нас —молодец!

Под сказочную музыку все участники представления кланяются, машут рукой.

Представление окончено.

Совместное фото на память.

Воспитатель:

А сейчас, прошу Вас пройти в группу на чаепитие!

Проводится чаепитие за общим столом дети и их родители.

Воспитатель:

А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю Вам подняться в музыкальный зал, где мы проведем родительское собрание на тему «Диагностика детей 2 мл. гр.»

Все проходят в музыкальный зал.

Воспитатель поздравляет всех родителей с тем, что еще один год прожит совместно, благодарит за присутствие.

Воспитатель знакомит родителей с результатами мониторинга, дает рекомендации на что обратить внимание, над чем необходимо еще поработать. Каждому родителю выдает индивидуальный отчет о мониторинге ребенка и об оценке успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве. Отвечает на интересующие вопросы родителей.

Далее обсуждаются организационные вопросы на следующий учебный год. Воспитатель вручает благодарности родителям, благодарит и прощается.

ФОТООТЧЕТ



