

МБОУ «Березниковская средняя школа» детский сад № 2 «Катюша».

Конспект НОД

Во 2 младшей группе по ОО: Познавательное развитие «Любимый цветочек лягушат»

Используемая образовательная программа: «Мир открытий»

**Автор: Кулинка Елена Витальевна,
воспитатель 1 квалификационной категории.**

П. Березник, Апрель 2019г.

Цель:

Формирование знаний детей о том, что предметы могут быть легкими и тяжелыми.

Дидактические задачи:

- Продолжать знакомить детей с объектами природы.
- Продолжать знакомить детей со свойствами камней (тяжелые, тонут в воде);
- Формировать представления о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают.
- Учить взаимодействовать с природой, не нанося вреда.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей любознательность, познавательный интерес, бережное, гуманное отношение к объектам природы.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин с изображением весенних ручейков.
- Наблюдение за ручейками.
- Полив комнатных растений, рассады.
- Пускание корабликов в воде.

Дидактическое обеспечение занятия:

Емкости с водой, камешки, перья, бумажные кораблики, листики, мячики, пуговицы, ключики на каждого ребенка; голубая ткань для ручейка; большой камень или макет камня; 2 игрушки - лягушки; игрушка – цветок.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются знания о том, что предметы могут быть легкими и тяжелыми; познакомятся с объектами природы, свойствами камней. Дети будут иметь начальные представления о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают. Пополнится словарный запас детей. Используемые методы и приемы будут способствовать развитию зрительного восприятия, слухового и зрительного внимания, мелкой моторики. Дети будут гуманнее, бережнее относиться к объектам природы; научатся взаимодействовать с природой, не нанося вреда.

Ход НОД:

Вводная часть:

Стук в дверь. Заходят лягушата (игрушки), грустно здороваются с детьми:

- Здравствуйте, ребята!

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель:

-Ребята, кто к нам пришел?

Дети: «Лягушки, лягушата»

Воспитатель:

-Ой, а почему лягушата грустные?

Дети: «Не знаем»

Воспитатель:

-Давайте спросим у лягушат.

Воспитатель спрашивает у лягушат:

-Что случилось? Почему вы грустные?

Лягушата говорят воспитателю. Воспитатель слушает.

-Ребята, оказывается, любимый цветочек у лягушат завял и уже не улыбается. А лягушатам так нравилось любоваться цветочком. Они не знают, почему завял цветочек и как помочь ему. **А вы знаете?**

Дети: «Хочет пить, надо полить»

Воспитатель:

-Хотите помочь цветочку?

Дети: «Да»

-Сможете?

Дети «Да»

Основная часть:

Проводится физкультминутка:

Воспитатель:

-Ребята, давайте поиграем с лягушатами.

*Будем прыгать, как лягушка,
Чемпионка-попрыгушка.
За прыжком - другой прыжок,
Выше прыгаем, дружок!*

Дети прыгают, изображают лягушек.

Воспитатель:

- Нам пора отправляться в путь! А на чем мы поедем?

Дети: « На машине, на автобусе, на самолете»

Воспитатель:

- А разве можно детям управлять машиной?

Дети: «Нет»

- А автобусом?

Дети: «Нет»

- А самолетом?

Дети: «Нет»

- А каким транспортным средством могут управлять дети?

Дети: «Велосипедом»

-Правильно, поедем мы на велосипеде. Садитесь, держите руль и крутим педали. Поехали!
Лягушата, показывайте нам дорогу.

Подъехали к цветочку. Рядом с цветочком «течет» ручеек, ему перегородил дорогу камень.

Воспитатель:

-Спускайтесь с велосипеда, положите его и подходите к цветочку.

Все подходят к цветочку.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, где раньше цветочек брал воду, чтоб попить?

Дети «Из ручейка»

- А почему сейчас цветочек не может пить из ручейка?

Дети: «Ручеек далеко»

-А почему ручеек не может течь дальше? Что ему мешает?

Дети: «Камень»

Воспитатель:

-Ребята, давайте спросим камня, почему он не дает ручейку течь дальше?

Воспитатель спрашивает камня:

-Камешек, почему ты не даешь течь ручейку?

Камешек:

-Я хотел поплавать, прыгнул в воду, но у меня не получилось.

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, почему камешек не смог плыть?

Дети: «Не знаем».

Воспитатель предлагает детям провести эксперимент «Тонет – плавает».

-Подходите, ребята, к столу. Сейчас мы узнаем, почему камень не может плавать, и тебе, камень, все расскажем.

-Ребята, возьмите перышко и опустите в воду. Посмотрите, перышко плавает - оно легкое. А сейчас возьмите кораблик и опустите его в воду. Кораблик тоже плавает, не тонет, он легкий. (Листик от дерева, мячик, пуговка, ключик). А теперь возьмите камешек и опустите его в воду. Ой, камешек утонул – он тяжелый! Камешек не может плавать!

Воспитатель:

-Камешек, теперь ты знаешь, что ты тяжелый и не сможешь плавать. Но ты не расстраивайся, мы будем к тебе приходить в гости, чтоб тебе было не скучно. **Правда, ребята, будем приходить в гости?**

Дети: «Да».

Лягушки: «А мы с тобой будем дружить, сядем на тебя и погреемся на солнышке».

Камень: «Я согласен, только помогите мне выбраться на берег».

Дети вместе с воспитателем отодвигают камень.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, как наш цветочек снова распускается.

Лягушата: «Спасибо вам, ребята, что помогли спасти цветочек!»

Проводится пальчиковая игра:

Наши красные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Воспитатель:

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Камешек, ручеек, цветочек, лягушата: «До свидания, ребята!»

Дети: «До свидания!»

Воспитатель:

-Ребята, садитесь на свои велосипеды и поехали!

Заключительная часть:

Воспитатель:

-Ребята, куда мы сегодня ездили?

Дети: «К цветочку»

-Что мы делали?

Дети: «Спасали цветочек, опускали в воду камешек, перышко, кораблик. Отодвигали камешек, чтоб ручеек тек дальше».

-Вы все молодцы, хорошо постарались и смогли помочь цветочку не погибнуть!

Использованная литература:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»./Науч. Рук. Л.Г. Петерсон /Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
- Мосягина Л.И. Парциальная программа по курсу»Экологическое воспитание» для детей группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 48с.
- Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192с.