

Кулинка Елена Витальевна, воспитатель

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: 3 – 4 года (2 младшая группа)

Тема: «По дороге на стройку»

Образовательные задачи:

- Закрепить знания о наземном транспорте, о частях машин, о профессии шофер;
- Познакомить детей с движением транспорта и пешеходов, с правилами и знаками дорожного движения;
- Формировать знания правил перехода улиц;
- Упражнять в умении строить дома самостоятельно.

Развивающие задачи:

- Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
- Развивать речь, логическое мышление, воображение

Воспитательные задачи:

- Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- Воспитывать желание помогать, доводить начатое до конца;
- Воспитывать дружелюбие, умение договариваться.

Дидактические материалы: Иллюстрации по ПДД

Оборудование: Машина с веревочкой, но без колес, машинки на половину группы, строительный материал, макет напольной дороги, макеты дорожных знаков, макет светофора.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в ситуацию

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель приносит в группу машину с веревочкой, но без колес. Читает стихотворение В. Степанова «Шофер»

*Целый день шофер трудился,
Он устал, он запыхался,
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
А теперь ведет на мойку
Свой огромный самосвал.*

- Ребята, на стройку надо помочь подвезти кирпич и построить домики для животных. Вот посмотрите, я принесла машину. Кто поможет загрузить в кузов строительный материал? Сможете?

2. Актуализация знаний и умений

Дидактические задачи:

- 1) *Закрепить знания о наземном транспорте, о частях машин, о профессии шофер;*
- 2) *Развивать речь, логическое мышление, воображение.*

Дети загружают детали конструктора в кузов машины.

- Кто будет шофером? (*Вызывается один из детей*). Бери машину за веревочку, вези кирпич на стройку. Машина не хочет ехать? Почему, как вы думаете? (*Ответы детей*). Поломалась машина? Что же неисправно в машине?

Воспитатель с детьми замечает, что у машины нет колес.

- Что делать? Кирпич ждут на стройке.

(Дети предлагают материал загрузить в кузов другой машины; поломанную машину отвезти в ремонт).

Воспитатель предлагает детям разделиться: одни берут машины – будут водителями, другие – строителями.

Машины везут кирпичи, а строители строят домики с обеих сторон дороги.

Шофер

*Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам – шофер.
И сам – мотор.
Нажимаю
На педаль –
И машина
Мчится вдаль!
Б. Заходер*

Шоферы

*Шуршат по дорогам
Веселые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины...
К. Чолиева*

*Мы с сестренкою вдвоем
На лугу зеленом
Двухэтажный строим дом
С окнами, с балконом.
Г. Люшнин*

Машина

*Хороша моя машина,
Может ездить без бензина.
Только ключик повернется –*

*И машина заведется.
Т. Коваль*

Новый дом

*Грузовик привез, рыча,
Полный кузов кирпича.
А другой привез шофер
Щебень, известь и раствор.
Звон и гром стоят кругом.
Быстро строят новый дом.
Л. Рашковский*

3. Затруднение в ситуации

Дидактические задачи:

- 1) Создать мотивационную ситуацию для открытия нового знания;*
- 2) Формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины;*
- 3) Тренировать мыслительные операции, анализ и сравнение.*

Воспитатель создает ситуацию, где затрудняется движение и строителей, и машин.

*- Вы прислушайтесь, ребята,
Чьи-то ножки к нам спешат,
По дорожке, по дорожке
Ножки топают, стучат.*

- Стой!- кричит шофер.

- Нет, сначала дай пройти, а потом ты руль крути!

- Ой, ребята, как нам быть, как дорогу поделить?

- Ребята, смогли мы свободно, не мешаясь друг другу, двигаться по дороге? Почему не смогли? (Воспитатель выслушивает ответы детей)

4. Открытие детьми нового знания.

Дидактические задачи:

- 1) Познакомить детей с правилами и знаками дорожного движения; развивать речь;*
- 2) Формировать умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает», формировать опыт эмоционального переживания радости открытия.*

Воспитатель показывает детям иллюстрации по ПДД:

- Ребята, посмотрите, вот это улица. По проезжей части мчатся автомобили, едут автобусы. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы. А называются они – правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать детства. Знание их предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей.

Почему машины на дороге не мешают друг другу? (Водители машин соблюдают правила дорожного движения).

Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. А если нет

тротуара? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

*Шоссе – не место для игры!
Ведь есть площадки и дворы!
Тротуар и переходы-
Ваше место, пешеходы!*

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

*Начинаем разговор
Мы про важный светофор!
На дороге он стоит,
За движением следит.*

- Ребята, посмотрите, что это? (Светофор). Загорелся красный свет можно переходить дорогу? (нет)

*Загорелся красный свет –
Пешеходу ходу нет.
Желтый свет дает сигнал,
Чтобы ты зеленый ждал.
Свет зеленый говорит:
Для тебя проход открыт!*

- Ребята, а если не будет светофора, где еще можно перейти дорогу? (По пешеходному переходу, где стоит знак и есть зебра).

*Что за белые полосы
На соседнем перекрестке?
Это «Зебра» - переход –
Через улицу ведет.
Перейти дорогу можно
Там, где знак стоит дорожный.
Чтобы мы его узнали,
Нам его нарисовали.*

- Смотрите, здесь стоят 2 знака, какой из них пешеходный переход? (дети отвечают).

*Только там переходить положено,
Где на дороге «зебра» расположена.*

Значит можно идти? (ответы детей). Правильно, переходим, предварительно посмотрев налево, направо.

*Переходя машинам путь,
Посмотреть налево – направо не забудь!*

*Нужно правила все знать!
Возле трассы не играть!
И животных без присмотра
На дорогу не пускать!*

*Если правила ты знаешь
И всегда их соблюдаешь –
Смело в путь! Вперед иди,
За собой друзей веди.*

- Молодцы, ребята! Вы запомнили правила дорожного движения? (Да).

5. Включение нового знания в систему знаний.

Дидактические задачи:

- 1) *Закреплять знания детей о движении транспорта и пешеходов; формировать знания правил перехода улиц;*
- 2) *Формировать опыт самоконтроля, тренировать мыслительные операции, развивать речь.*

Воспитатель предлагает продолжить игровую ситуацию.

- Ребята, а наша стройка еще не закончена: машины не все кирпичи привезли, а строители не достроили дома. Что нам нужно сделать, чтоб движение было свободным для всех? (Воспитатель выслушивает ответы детей).

Воспитатель с детьми расставляют дорожные знаки. Игра продолжается до тех пор, пока дома не будут построены.

6. Осмысление.

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они делали, создать ситуацию успеха.

Воспитатель собирает детей около себя

- Чем вы сегодня занимались?

- Кому помогали строить дома?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли довести на стройку кирпичи и построить дома, потому что знают правила дорожного движения.