

Квест-игра с элементами метода сторителлинга,
посвященная празднику «9 Мая - День Победы»
в средней группе «Помним! Гордимся!».



Автор-составитель: Кулинка Елена Витальевна,
воспитатель 1 квалификационной категории.

Цель:

Воспитание у детей патриотизма, уважения и гордости к героическому прошлому Родины.

Задачи:

- Обогащать представления о героизме, мужестве, отваге русского народа, о значении победы в ВОВ;
- формировать чувство гордости за воинов-защитников;
- обогащать словарный запас понятиями «Привал»
- развивать связную речь, умение составлять небольшие рассказы, умение отгадывать загадки;
- развивать двигательные умения: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба по узкой поверхности, ползание на животе;
- развивать умения взаимодействовать со сверстниками, договариваться;
- развивать смекалку, внимание, мышление, воображение, память;
- воспитывать у детей любовь к Родине, интерес к ее героической истории;
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вдовам, детям войны;
- развивать интерес к песням военной тематики.

Материалы и оборудование:

Технические средства обучения: проектор, магнитофон, аудиозаписи с песнями военной тематики, гармошка (или баян или аккордеон), коробка-посылка; макет сейфа; солдатская каска – игрушка (или макет каски); ключ от замка сейфа; макеты кочек (или обручи) – 12 штук, бревно, дуги – 4 шт.

Демонстрационный материал: дидактическая игра «Звезды историй» (бумажные или картонные звезды красного цвета с наклеенными картинками на обратной стороне – 9 штук (картинки с изображениями солдат, болотистой местности, кочек, леса, наклонившегося дерева, бревна через ручей, привала, пушки со снарядами, красного креста); картинка сейфа, разрезанная на 3 части; конверт с загадками; бумажная коробочка (оригами) на ниточке, открытки.

Раздаточный материал: маленькие мячики по количеству детей, веточки деревьев – дрова для костра по количеству детей; сумочки-аптечки по количеству девочек; бинты по количеству мальчиков; медальки по количеству детей.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о ВОВ, о празднике «9 Мая – День Победы»

Рассматривание детьми иллюстраций военной тематики

С/р. игра «Перевяжи раненого бойца»

НОД (Аппликация) «Открытка ветерану»

Возложение с детьми цветов к памятнику

Изготовление макета огня, сейфа

Изготовление дидактической игры «Звезды историй»

Ход:

Под музыку торжественным маршем дети заходят в музыкальный зал, встают полукругом. На экране выведена картина, посвященная Дню Победы.

Вос-ль:

- Ребята, приближается праздник «9 Мая – День Победы». Этот праздник отмечает вся наша Страна. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В этот день, как вам уже известно, все поздравляют ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла, детей войны. И мы с вами тоже присоединяемся и для этого изготовили красивые открытки. Сегодня я предлагаю вам эти открытки подарить. Вы согласны?

Дети: - Да

Воспитатель открывает и смотрит в коробочку, где лежали открытки.

- Ребята, а куда подевались наши открытки? Что же нам делать? Ведь мы уже не успеем изготовить новые!

Воспитатель предлагает детям отправиться на поиски:

- Ребята, а давайте мы наши открытки найдем и спасем! (Да) Сможете? (Да)

- А куда же нам идти? Где искать наши открытки?

Воспитатель обращает внимание детей на звезды, лежащие на полу:

- Ребята, смотрите, сколько здесь красных звезд, может они подскажут нам путь!

Станция «Путеводитель»

На полу выложены звезды с картинками на обратной стороне. Все дети сначала подходят к первой звезде, переворачивают, а на ней картинка с изображением солдат.

- Что это может значить? А ведь мы умеем придумывать истории по картинкам. Давайте придумаем историю, как мы будем искать наши поздравительные открытки. Что же мы можем придумать со словом «Солдаты»?

Дети начинают придумывать, воспитатель помогает. *«Однажды солдаты отправились на поиски своих открыток. Шли они, шли...».*

Затем все подходят к следующей звезде, переворачивают, а на ней картинка с изображением болотистой местности. Все вместе придумывают фразу *«И вдруг перед ними болото».*

На следующей звезде картинка с изображением кочек. Придумывают фразу *«Болото было топким и солдатам пришлось прыгать по кочкам».*

Вос-ль:

- Ребята, да ведь у нас получилась кусочек «говорящей карты», который указывает начальный путь солдатам! Но путь указан солдатам, значит нам тоже надо стать... (Солдатами). Но как же это сделать? А ведь мы знаем песню «Будем солдатами».

Станция «Музыкальная»

Дети встают полукругом и под музыку исполняют песню Музыка Г.Левдокимова, Слова И.Черницкой «Будем солдатами».

После того, как дети исполнили песню, муз. руководитель находит у себя в нотах элемент пазла.

- Ребята, здесь какая-то картинка. Возьмите ее, она вам пригодится.

Дети берут картинку, благодарят.

Вос-ль:

- Вот теперь вы настоящие солдаты! Ну а теперь пора отправляться в путь!

Под музыку торжественным маршем дети идут в физкультурный зал.

Станция «Опасная дорога»

Вос-ль:

- А вот перед нами топкое болото, по которому нельзя ходить. А чтоб попасть на другой берег, надо прыгать по кочкам. Не спешите, чтоб не упасть и не провалиться.

Дети друг за другом прыгают по кочкам на двух ногах. (Все задания сопровождаются музыкой).

Вос-ль:

- Вот мы уже на другом берегу! Все смогли переправиться? (Да). Никто не провалился в болото? (Нет). Молодцы, храбрые солдаты!

Воспитатель обращает внимание на красные звезды, лежащие на полу:

- Смотрите, здесь опять звезды, они нам опять помогут и укажут путь, куда двигаться дальше.

Дети подходят к первой звезде, поднимают, переворачивают. На ней изображена картинка лес. Дети вместе с воспитателем придумывают фразу «*Храбрые солдаты дошли до леса. Продолжили они идти по лесу*».

Дети берут следующую звезду, переворачивают. На ней изображена картинка с наклонившимся деревом. Придумывают фразу «*Но перед ними упавшее дерево. Им пришлось проползать под наклонившимся деревом*».

Дети берут следующую звезду, переворачивают. На ней изображена картинка бревна, лежащего через ручей. Все вместе придумывают фразу «*Но тут течет ручей. Солдаты перебирались на другой берег по бревну*».

Вос-ль:

- А вот и продолжение «говорящей карты», теперь мы знаем куда держать путь дальше!

Дети подходят к «лесу» и выполняют друг за другом задания, согласно получившемуся тексту:

*Лежа проползают «под деревом»

*Идут по бревну

Когда все дети пройдут, воспитатель с детьми находят под бревном элемент пазла. Воспитатель предлагает его забрать себе:

- Смотрите, здесь еще один элемент пазла. Но у нас еще не все элементы собраны. Что теперь нам делать? Куда дальше путь держать? Может нам опять звезды помогут?

Воспитатель обращает внимание детей на звезды, которые лежат на полу:

- Может нам опять звезды помогут?

Станция «На поле боя»

Дети подходят к первой звезде, поднимают, переворачивают. На ней картинка с изображением «Привала военных». Дети вместе с воспитателем придумывают фразу «*Солдаты устали и решили отдохнуть – у них привал. Они развели костер и у костра пели, танцевали, играли*».

Вос-ль:

- Ну что мои отважные солдаты, звезды говорят нам, что пора отдохнуть! У нас привал! Надо разжечь костер. Отправляемся за дровами.

Все дети идут собирать дрова для костра. Вместе с воспитателем укладывают их в костер и сверху ставят имитацию огня, сделанную воспитателем заранее из бумаги.

Вос-ль:

- Костер горит, теперь можно у костра и станцевать.

Под музыку гармошки (баяна, аккордеона) дети танцуют танец «Приглашение».

Вос-ль:

- Как хорошо потанцевали, пора присесть и отдохнуть. Присаживайтесь на травку.

Вос-ль находит «в травке» конверт:

- Ой, здесь конверт, хотите узнать, что в нем лежит? Слушайте внимательно!

Вос-ль загадывает детям загадки:

*Он готов в огонь и в бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост... (Солдат).*

*Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (Танк).*

*Она спасает от снарядов,
От взрыва бомб и от ударов. (Каска).*

*Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою... (Страну).*

*Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (Войны);*

Вос-ль:

- Хорошо отдохнули, пора нам двигаться дальше. Что нам звезды говорят? Куда путь указывают?

Дети подходят к следующей звезде, поднимают, переворачивают. На ней картинка с изображением Пушки с ядрами (снарядами). Дети вместе с воспитателем придумывают фразу «На войне солдаты вели бои, им приходилось стрелять снарядами».

Дети подходят к следующей звезде, поднимают, переворачивают. На ней картинка с изображением красного креста. Дети придумывают вместе с воспитателем фразу «Вдруг один снаряд ранил солдата. Его лечили врачи, медсестры. Они перевязали рану и солдат поправился».

Вос-ль:

- Вам не страшно двигаться дальше? (Нет).

- Вы у меня настоящие солдаты. Сейчас мы все будем стрелками. Вам нужно вот этими снарядами сбить цель – попасть в нее.

Дети берут по мячику, подходят к линии и по сигналу кидают мяч в бумажную коробку, подвешенную на нитке, пытаясь сбить ее. Если дети не могут попасть и сбить, воспитатель помогает.

Вос-ль:

- На фронте солдатам приходится не легко. Когда идут бои солдат могут ранить. На помощь приходят медсестры. У нас тоже есть медсестры. Они будут нашим раненым солдатам оказывать помощь.

Воспитатель предлагает всем девочкам быть медсестрами, а мальчикам – ранеными солдатами. Медсестры берут сумочки, в которых лежат бинты, подходят к раненым солдатам и перебинтовывают им раны.

После того, как все девочки перебинтуют мальчикам их раны, воспитатель обращает внимание на сбитую бумажную коробочку.

- А в коробочке что-то лежит! Хотите посмотреть? (Да).

Воспитатель достает элемент пазла. Предлагает детям собрать его. Дети собирают картинку сейфа. Все вместе подходят к сейфу, который находится на виду у детей.

- Оказывается наши открытки находятся в этом сейфе. Но как их достать, ведь он закрыт на замок! (Надо открыть замок ключом).

- Но где же взять ключ? А я знаю, ведь мы с вами отгадывали загадки надо нам вспомнить какие были отгадки. В одной отгадке может быть спрятан ключ!

Дети вспоминают отгадки, догадываются где спрятан ключ:

- Он спрятан в каске!

Дети находят в зале каску, которая находится в поле зрения, подходят к ней и достают ключ. Этим ключом открывают замок у сейфа. Воспитатель достают пропавшие открытки и медальки.

Вос-ль:

- Какие вы все молодцы! Смелые, отважные солдаты. И за то, что вы смогли пройти все препятствия и отыскать открытки, вам полагается награда – вот эти медали.

Воспитатель каждому ребенку одевает медальку.

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети под музыку маршируют.

Вос-ль:

- Вот мы и вернулись. Какая замечательная у нас получилась история про солдат! А вам понравилась? Что больше всего понравилось? Что показалось сложным? Я хочу пожелать вам оставаться такими смелыми, храбрыми, отважными, дружными ребятами Вы настоящие будущие солдаты! Вы были сегодня все молодцы! А наши открытки я отправляю вот в этой посылке!

Список информационных источников:

1. Сергеева Н.А. Квест-игра как образовательная технология и применение ее в образовательном процессе ДОУ. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/22/tema-kvest-igra-kak-obrazovatel'naya-tehnologiya-i-primenenie-ee-v>
2. Сосновская И.А. Семинар «Квест-игра как активная форма организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении» - <https://sosnovskaya-irina-ds54himki.edumsko.ru/articles/post/1055068>
3. <https://infourok.ru/prezentaciya-rasskazhem-detyam-o-velikoy-pobede-2902376.html>
4. <file:///C:/Users/1/Desktop/РАБОТА/Приложения%20к%20квест-игре/b7a3b400a09bcde3a86d3e0c4ad0c757.pdf>

**Паспорт квест-игры с элементами метода сторителлинга, посвященная празднику
«9 Мая-День Победы» для детей среднего дошкольного возраста.**

Название квест-игры «Помним! Гордимся!».

Автор-составитель: Кулинка Елена Витальевна, воспитатель 1 квалификационной категории.

Цель: Воспитание у детей патриотизма, уважения и гордости к героическому прошлому Родины.

Задачи:

- обогащать представления о героизме, мужестве, отваге русского народа, о значении победы в ВОВ;
- формировать чувство гордости за воинов-защитников;
- обогащать словарный запас понятиями «Привал»
- развивать связную речь, умение составлять небольшие рассказы, умение отгадывать загадки;
- развивать двигательные умения: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба по узкой поверхности, ползание на животе;
- развивать умения взаимодействовать со сверстниками, договариваться;
- развивать смекалку, внимание, мышление, воображение, память;
- воспитывать у детей любовь к Родине, интерес к ее героической истории;
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вдовам, детям войны;
- развивать интерес к песням военной тематики.

Цель квест-игры для участников: найти и спасти открытки для ветеранов.

Участники квест-игры: воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, дети средней группы.

Количество участников: 4 педагога и 24 ребенка.

Место проведения квест-игры: музыкальный и физкультурный залы или территории ДООУ.

Количество заданий: 3

Количество этапов:

1 этап: Организационный момент

2 этап: Путешествие по зонам и выполнение игровых заданий

3 этап: Итог. Рефлексия

Примерная продолжительность: 30-35 мин.

Необходимые ресурсы:

Технические средства обучения: проектор, магнитофон, аудиозаписи с песнями военной тематики, гармошка (или баян или аккордеон), коробка-посылка; макет сейфа; солдатская каска - игрушка (или макет каски); ключ от замка сейфа; макеты кочек (или обручи) – 12 штук, бревно, дуги – 4 шт.

Демонстрационный материал: дидактическая игра «Звезды историй» (бумажные или картонные звезды красного цвета с наклеенными картинками на обратной стороне – 9 штук (картинки с изображениями солдат, болотистой местности, кочек, леса, наклонившегося дерева, бревна через ручей, привала, пушки со снарядами, красного креста); картинка «Сейф», разрезанная на 3 части; конверт с загадками; бумажная коробочка (оригами) на ниточке, открытки.

Раздаточный материал: маленькие мячики по количеству детей, веточки деревьев – дрова для костра по количеству детей; сумочки-аптечки по количеству девочек; бинты по количеству мальчиков; медальки по количеству детей.

Образовательные продукты по итогам реализации квест-игры: Дидактическая игра «Звезды историй», Конспект Квест-игра с элементами метода сторителлинга, посвященная празднику «9 Мая - День Победы в средней группе «Помним! Гордимся!».

Краткое описание квест-игры:

Участники выполняют все задания в три этапа.

На первом этапе детям предлагается поздравить ветеранов и подарить ранее изготовленные поздравительные открытки. Но оказывается, что открытки пропали. Воспитатель предлагает отправиться на поиски. Путь указывает «Говорящая карта». Но чтоб дети смогли отправиться на поиски им необходимо стать солдатами. Исполнив песню, дети превращаются в солдат и теперь отправляются на поиски.

На втором этапе дети проходят все испытания, выполнив задания:

«Пройти по болотистой местности, пропрыгав по кочкам»;

«Пройти через лес: проползти под упавшими деревьями, пройти и не упасть по узкому бревну через ручей»;

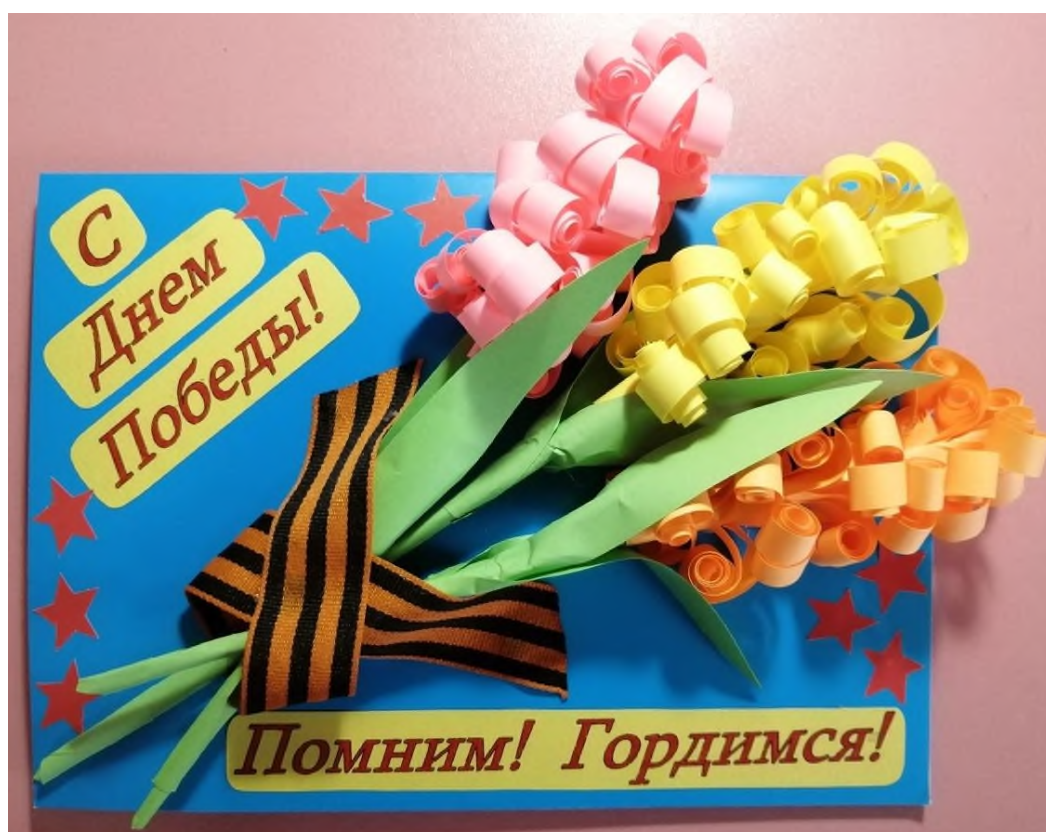
«Выйти на поле боя. Сначала дети останавливаются на привал, где они танцуют танец Приглашение и отгадывают загадки. Далее идет сражение, где детям необходимо сбить бумажную коробочку. Раненым солдатам необходима помощь, медсестры им перевязывают раны.

В каждом задании дети получают элемент пазла. Пройдя все задания, дети смогут собрать и узнать, где спрятаны их поздравительные открытки. Открытки находятся в сундуке, который закрыт на замок. Детям предстоит догадаться, где спрятан ключ, вспомнив отгадки к загадкам.

Пройдя и выполнив все задания, дети успешно находят свои поздравительные открытки.

На третьем этапе воспитатель всех детей благодарит, вручает медали и проводит оценку мероприятия.

Поздравительные открытки для ветеранов



Картинка «Сейф» разрезается на 3 части



Медали для участников квест-игры



Дидактическая игра «Звезды истории»











Бумажная коробочка-куб

