

## **НОД в подготовительной группе по ОО Познавательное и Художественно-Эстетическое развитие «Путешествие на Север»**

Подготовила и провела: Воспитатель Кулинка Е.В.

**Цель:** Формирование представлений детей о Севере.

**Задачи:**

- Расширять знания о природе крайнего севера, его обитателях;
- Учить ориентироваться по карте, пользоваться компасом;
- Познакомить с новым понятием: Арктика;
- Учить изображать рисунок с помощью клея и соли;
- Развивать творческие способности, воображение, внимание, аккуратность;
- Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийная установка, презентация, карта, компас, тазик с водой, дощечка-льдинка, белый медведи и тюлень, вылепленный из пластилина, емкость с раст. маслом. снежинка с изображением льдинки; листы голубой бумаги, клей по количеству детей, соль, трафареты животных крайнего севера.

**Ход НОД:**

-Ребята, сколько осталось дней до НГ? ДМ приготовил для нас новое задание, а чтоб узнать какое, нам подскажет снежинка. Но где же она? Давайте, попробуем ее найти! (Дети ищут снежинку).

- Нашли! Что же на ней изображено? Льдинка. Что же это может означать? (Дети предлагают варианты).

- А где у нас много льда? Правильно, на Северном полюсе. Это значит, что ДМ предлагает нам отправиться в путешествие на север. А как нам найти его? А поможет нам карта и компас.

Дети вместе с воспитателем рассматривают карту, находят Северный полюс, с помощью компаса определяют направление.

Воспитатель напоминает детям утеплиться и спрашивает на чем будут добираться. Дети предлагают варианты. Принимается решение отправиться на лыжах. (Имитация движения на лыжах).

На экране включается презентация

### **1 -2 слайд:**

- Вот мы и добрались до самого крайнего Севера. Другое название - Арктика... От этого слова веет суровым холодом. Арктика – район Земли, примыкающий к Северному полюсу. К Арктике относятся Северный Ледовитый океан с островами. Давайте снимем лыжи и полюбуемся. Присаживайтесь на льдинки. Посмотрите какая красота кругом!!! Повсюду снежная или ледяная пустыня. А почему так называют? Океан покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. В этих местах холодно в течении всего года: и зимой, и летом. И день с ночью не чередуются. Как это происходит в том месте, где живем мы. Там на полгода солнца скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба.

### **3 слайд:**

#### **Океан со льдами**

Северный Ледовитый океан самый маленький, но самый холодный океан Земли.

Большая часть Северного Ледовитого океана круглый год покрыта льдом. На отдельных участках лед расходится и образуются полыньи.

### **4 слайд:**

#### **Белый медведь**

Ребята, я уже кого-то вижу. А вы? Правильно, это белый медведь. Арктика – царство белого медведя. Ребята, а почему так говорят? (Белые медведи живут только в Арктике).

### **5 слайд:**

Белый медведь самый крупный и грозный хищник. На них никто не нападает. В длину животное может достигать около 2,5-3 метров, а вес до 500 кг. Шерсть белого медведя очень густая, плотная, защищает тело от холода и намороза в ледяной воде. Кожа у белого медведя черная. Под кожей находится толстый слой жира. Белые медведи быстры и ловки, легко плавают, ныряют и могут даже плыть под водой.

- Чем же питается белый медведь во льдах? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки. Давайте понаблюдаем за белым медведем, который плавает в море. Вот он подплыл к льдине, на которой лежит тюлень, высунулся из воды и передними лапами навалился на край льдины. Та наклонилась, и тюлень попал прямо в лапы медведя. (Опыт с фанерой-льдиной). Моржи тоже становятся его добычей. Но еще, конечно, питаются и рыбой. Вот медведь

уже вылез на льдину и встряхнулся. От него во все стороны полетели брызги. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, сделаем опыт.

- В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, то есть покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и слегка смажьте их маслом. Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с белым медведем.

#### **6 слайд:**

**Морж** – крупное животное. Этот великан не боится даже белого медведя. Хотя у него могучие клыки (бивни), морж совсем безобидный. Клыками моржи цепляются за льдину, когда вылезают из воды. Ими же рыхлят поверхность дна, выкапывают пищу – рачков и моллюсков. Моржи с удовольствием едят и рыбу. Ледяная вода им не страшна. Под кожей моржа толстый слой жира, который служит ему и защитой от холода, и запасом на случай голода.

#### **7 слайд:**

##### **Тюлень**

У тюленя удлиненное тело, вместо передних и задних лап - ласты. Под кожей тоже толстый слой жира, который защищает его от холода. В воде тюлени добывают себе корм, а отдыхают и выращивают потомство на льдине. Тюлени плавают как рыбы, а вот по льду совершенно неуклюжи, передвигаются ползая на животе.

#### **8 слайд:**

##### **Нарвал**

Внешне это морское животное напоминает крупного дельфина длиной 4-6 метров. Называют его еще единорогом, поскольку самцы имеют прямой длинный (3 м) бивень. Бивни очень прочные и гибкие, их концы могут изгибаться в любом направлении. Кожные покровы нарвала бурые в крапинку, брюхо светлое. Голова круглая с выпирающим лбом. Рот расположен низко, глаза маленькие с очень хорошим зрением. Питается в основном моллюсками, рыбой и рачками.

## 9 Слайд:

### Белуха

Вид зубатых китов. Окраска кожи однотонная. Меняется с возрастом: новорождённые — синие и тёмно-синие, после года становятся серыми и голубовато-серыми; а те, которые старше 3 - 5 лет — чисто белые (отсюда название). Крупнейшие самцы достигают 6 м длины. Белуха в отличие от большинства китов способна поворачивать свою голову. В основном питается белуха рыбой.

## 12 Слайд:

### Физкультминутка

-Ой, как холодно! Под замёрзли, предлагаю немножко нам согреться.

*В зоне арктических пустынь мороз*

*Вот так холод, вот мороз - (хлопать в ладоши)*

*Больно щиплет нос! (дотрагиваться до носа)*

*Чтоб согреть его скорей*

*Надо потереть сильней! (тереть нос указательными пальцами)*

*Чтобы ручки согреть, (махать руками)*

*Будем ими мы махать!*

*И в ладоши будем бить, (хлопать в ладоши)*

*И локтями шевелить! (похлопывать локтями по бокам)*

*Будем ножки согреть, (скользящими движениями растирать ноги)*

*И колешки потирать!*

## 13 – 15 Слайд:

### Северное сияние

- Ребята, посмотрите какая красота!!! На Севере и только зимой можно увидеть одно из самых красивых природных явлений – северное сияние. Небо вдруг озаряется и вспыхивает миллионами огней. Как будто странные огни играют зимой в небесах. Это частицы света (солнца), которые разносятся ветром. Они разного цвета, потому что слои сияния отражаются на разной высоте над Землей. Вам нравится?

- Как же красиво на Северном полюсе! Вам нравится? А может нам такую красоту сфотографировать! Но у нас же нет фотоаппарата и телефон я не взяла! Что же делать? Ой, ребята, посмотрите здесь на льдине что-то есть. Что же это? Похоже на соль. А может мы с помощью соли изобразим такую красоту! Вы когда-нибудь рисовали солью? Хотите попробовать? Тогда

присаживайтесь за эту большую глыбу льда (Дети имитируют движение по сугробам) Посмотрите, как я буду рисовать.

- Теперь приступайте к работе.

- Какая красота получилась! А теперь нам пора возвращаться, пока мы совсем не продрогли. Одевайте лыжи, берите свои рисунки. Нам нужно двигаться... посмотрим на компас. Он показывает нам направление вон в ту сторону... на юг. Если мы шли в первый путь на север, то в обратный путь нам нужно двигаться... на юг.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нового узнали? Что больше всего понравилось? Скажите, есть ли среди животных Арктики травоядные? (Нет, так как в ледовой пустыне ничего не растет).

**НОД в подготовительной группе по ОО Познавательное и  
Художественно-Эстетическое развитие «Путешествие на Север»**

Подготовила и провела: Воспитатель Кулинка Е.В.

**Цель:** Формирование представлений детей о Севере.

**Задачи:**

- Расширять знания о природе крайнего севера, его обитателях;
- Учить ориентироваться по карте, пользоваться компасом;

- Познакомить с новыми понятиями: Арктика, снежные пустыни;
- Учить изображать рисунок с помощью клея и соли;
- Развивать творческие способности, воображение, внимание;
- Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.

**НОД в подготовительной группе по ОО Познавательное и  
Художественно-Эстетическое развитие «Путешествие на Север»**

Подготовила и провела: Воспитатель Кулинка Е.В.

**Цель:** Формирование представлений детей о Севере.

**Задачи:**

- Расширять знания о природе крайнего севера, его обитателях;
- Учить ориентироваться по карте, пользоваться компасом;
- Познакомить с новыми понятиями: Арктика, снежные пустыни;
- Учить изображать рисунок с помощью клея и соли;
- Развивать творческие способности, воображение, внимание;
- Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.