

## НОД во 2 младшей группе «Путешествие в мир транспорта»

**ОО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.**

Воспитатель: Кулинка Е.В.

### **Цель:**

Продолжать формировать знания о видах транспорта: наземный, воздушный, водный.

### **Задачи:**

- Обогащать и систематизировать представления детей о разнообразном пассажирском транспорте;
- Продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасности, правилами дорожного движения
- Формировать у детей начальные представления об устройстве дорог;
- Формировать пространственные отношения: справа, слева, закреплять правильное использование предлогов: в, на, перед, за, под;
- Учить детей строить предложения, подбирать глаголы;
- Осваивать приемами прямых разрезов, правилами безопасности при работе с ножницами;
- Расширять словарный запас, развивать диалогическую речь;
- Развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, память, воображение, мелкую моторику;
- Воспитывать любознательность, интерес к занятиям;

**Материалы и оборудование:** Макет автобуса, игрушки транспорта: бумажные самолетики по количеству детей, кораблики по количеству детей, поезд с вагончиками, железная дорога, разные машинки по количеству детей, макет дороги, зайчик, игра «Собери знак. Пешеходный переход», 3 листа белой бумаги, 3 ножниц, заготовка светофора, по 2 круга желтого, красного и зеленого цвета.

### **Ход НОД:**

Воспитатель включает запись автобуса.

- Ребята, а что это за звуки? (Машина едет)

- А вы любите ездить на машине? (Да) А хотите сегодня отправиться в путешествие? (Да). Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, на чем мы сегодня отправимся в путешествие.

*На вокзале он стоит.*

*И салон его блестит.*

*Пассажиры внутрь зайдут*

*И поедут в дальний путь.*

*(автобус)*

- Правильно, мы сегодня отправимся в путешествие на автобусе.

- Ребята, а где нужно ждать автобус? (На остановке). Значит нам нужно идти на (остановку). А вот и наш автобус. Проходите в автобус. Присаживаемся на сиденья. Что нужно обязательно сделать, перед отправлением? (Пристегнуть ремни безопасности). Пристегиваем.

- А кто управляет автобусом? (водитель, шофер). Кто у нас будет водителем? Садись Максим, будешь водителем, заводи мотор.

В-ль включает запись автомобиля.

- Ребята, пока мы едем давайте поиграем в игру «Один – много».

Один автобус, а если их много то это (автобусы)

Окно – окна

Сиденье – сиденья

Дверь – двери

Фара – фары

Пассажир – пассажиры

Остановка – остановки.

-Ребята, посмотрите в окна, а я что-то вижу. Мы уже куда-то подъехали. Отстегивайте ремни и выходите из автобуса. Смотрите, ребята мы прибыли на стоянку. А на стоянке что стоит? Как одним словом назовем? (Транспорт)

А какой здесь есть транспорт? (Дети перечисляют: Самолет, он летает – наземный транспорт, корабль...)

- Ребята, а кто управляет самолетом? (пилот) Кораблем? (капитан) Поездом? (машинист) Машиной? (водитель)

- Ребята, а что случилось с транспортом? Почему он не движется? (ответы детей)

- Вот и я не знаю! Я хотел покататься, а у меня ничего не вышло!

- Ой, ребята, кто это с нами говорит? (Зайчик)

Проводится игра «Скажи правильно»

- Ребята, а где зайчик? (Зайчик за машиной, в машине, перед машиной, на машине, справа от машины, слева от машины, под машиной.)

- Ребята, может мы поможем зайчику? Что же нам нужно сделать, чтоб зайчик смог прокатиться на самолете? (Нужно заправить бензином, завести мотор). Дети выполняют.

Воспитатель включает запись самолета и предлагает запустить бумажные самолетики. Дети запускают.

- Что же нам нужно сделать, чтоб зайчик смог прокатиться на поезде? (Построить железную дорогу)

Дети строят железную дорогу. В-ль включает запись поезда.

- Что же нам нужно сделать, чтоб зайчик смог прокатиться на корабле? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает спустить корабли «в море».

-Дует ветерок, наши кораблики плывут! (Дети дуют на корабли).

В-ль включает запись корабля.

- Что же нам нужно сделать, чтоб зайчик смог прокатиться на машине? (нужна дорога для машин)

Дети строят дорогу. В-ль включает запись машины.

- Ну, что, ребята, мы смогли сегодня прокатить зайчика? (да) Зайчик говорит вам большое спасибо и прощается с вами. Скажем зайчику до свидания (До свидания). А нам пора возвращаться в детский сад. Ой, а как же нам перейти дорогу, здесь много машин! Что же нам делать? (Нам нужен пешеходный переход, светофор)

- Да, правильно. Кто будет собирать знак? (2 детей собирают знак из 4 частей)

- Кто будет бедет вырезать полоски для «зебры» (3 детей вырезают полоски, 1-раскладывают на дороге)

- Кто будет мастерить светофор? (2 детей приклеивают кружочки-огоньки для светофора)

- Молодцы, ребята! Теперь мы можем перейти дорогу и вернуться в детский сад!

Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Проводится игра «Скажи правильно»

*По дороге прямо...ехали.*

*На горку...въехали.*

*С горки...съехали.*

*Прямо...поехали.*

*Через мостик...переехали.*

*В ворота...заехали.*

*К детскому саду...приехали!*

- Ребята, вот мы и приехали! Выходите из автобуса. Вам понравилось наше путешествие? (Да). Что мы сегодня делали? (ответы детей)

- Вы сегодня были молодцы!