

# *Сторителлинг – технология речевого развития детей дошкольного возраста*

**Автор презентации: Кулинка Елена Витальевна, воспитатель  
филиала МБОУ «Березниковская средняя школа»  
детский сад №2 «Катюша»**

февраль, 2021г.



*Речь - великий дар природы  
благодаря которому люди получают  
широкие возможности общения друг  
с другом*



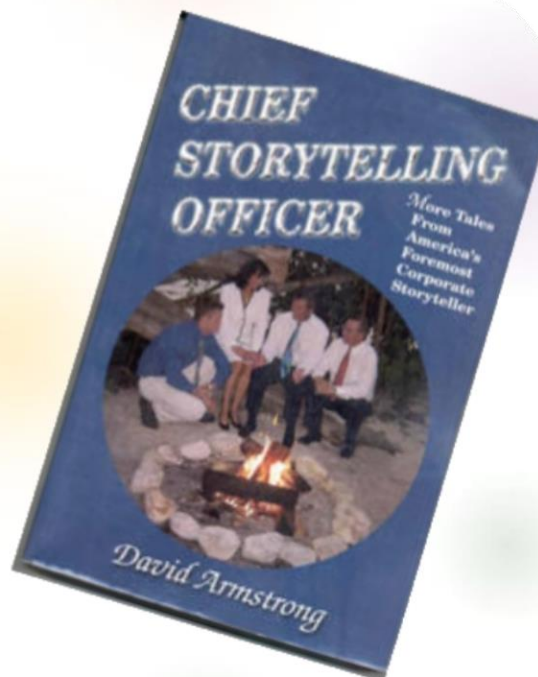
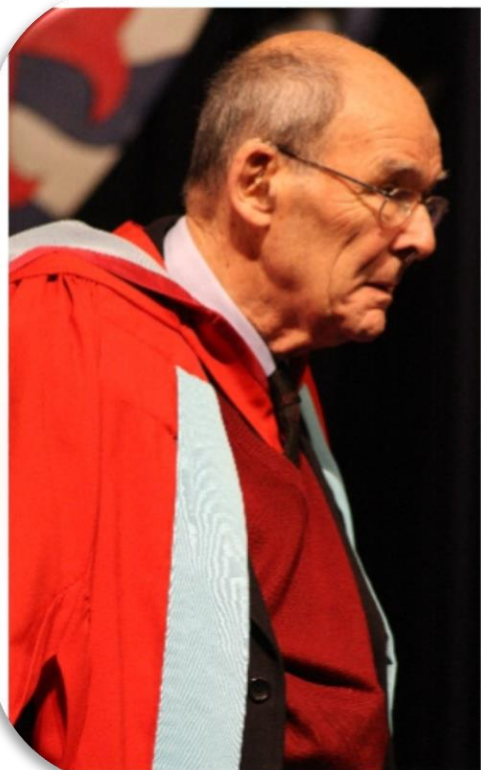
*Говорить умеют все, но  
говорить правильно умеют лишь  
единицы из нас*



# *Как помочь современным детям?*



# Что такое сторителлинг?



# Виды педагогического сторителлинга:

## Классический

историю рассказывает педагог



## Активный –

дети вовлекаются в процесс придумывания историй



## Цифровой –

рассказывание истории дополняется визуальными компонентами (видео, картинки и др.)



***Основная цель сторителлинга –  
захватить внимание детей с начала  
повествования и удержать его в  
течение всей истории, вызвать  
симпатию к герою, донести  
основную мысль истории***



# *Структура технологии сторителлинг:*

1. **Выступление** - должно быть связано с главной темой; коротким, чтобы вызвать у слушателя интерес и увлечь его; должно обращаться к реальному опыту детей
2. **Развитие события** - эта часть дает возможность основательнее проникнуть в проблему или конфликт, о котором рассказывается во вступлении
3. **Кульминация** – раскрывается «тайна», происходит разрешение поставленной проблемы
4. **Заключение** – рассказ (история) подытоживается одним предложением. Как в басне - мораль





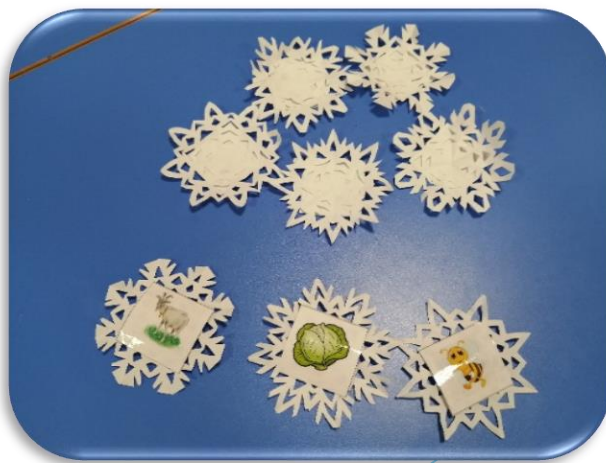
# *Как же применить данную технологию?*



# Волшебные КОМОЧКИ



# Снежинки историй



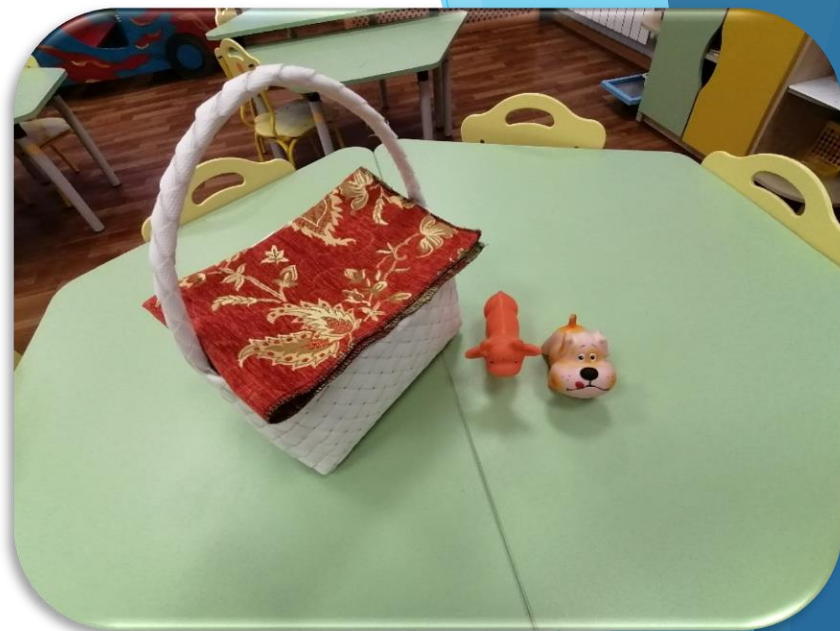
# Кубики историй



## По следам историй



# Соберем корзинку или Волшебный сундучок



Истории в яичках



# Дорожные знаки рассказывают историю



Путешествие по  
сказкам



**«Волшебные лужицы»**  
**«Волшебное дерево»**  
**«Чудо икринки»**  
**«Сказочные звезды»**  
**«Необычное гнездо»**  
**«По следам дедушки Мороза»**  
**и др.**



*Таким образом, технология «сторителлинг» способствует не только обогащению активного словаря и развитию речи, но и развитию внимания, мышления, воображения, памяти детей дошкольников*



*Спасибо за внимание!*

