

ДЛЯ ВАС – РОДИТЕЛИ!

Развиваем речь ребенка

Разговаривая друг с другом, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Конечно говорить умеют все, но говорить правильно умеют лишь единицы из нас.

В чем же причина?! Попробуем разобраться. Современные дети отличаются от тех детей, которые росли каких-то 20 лет назад. Это связано, во-первых, с быстрым темпом нашей жизни, когда все стремительно меняется и развивается. Во-вторых, современная жизнь кипит, бурлит и стремиться... В этой суеде жизни нам не хватает времени на то, чтоб посидеть за ужином всей семьей и поделиться прожитым днем или обсудить прочитанную книгу. В-третьих, «дворовое воспитание» почти совсем исчезло из жизни наших детей. Они теперь не бегают, не играют большой компанией во дворе. На смену им пришли всевозможные гаджеты. Куда проще дать ребенку телефон, планшет или просто включить телевизор. Ребенок занят и никому не мешает. Отсюда и получается, что детям не хватает простого человеческого общения! Возникает проблема с речью: дети плохо выговаривают отдельные звуки, невнятно разговаривают, не умеют строить диалог и монолог, не имеют навыков культуры речи, маленький словарный запас.

Как помочь современным детям? Конечно же необходимо побольше разговаривать со своими детьми, гулять, ходить в гости друг к другу, посещать культурные мероприятия, театры, музеи, читать книги, играть в настольные игры, экспериментировать и многое другое. А ещё можно использовать современную технологию «Сторителлинг». Она помогает не только развить речь ребёнка, но и раскрывает его творческие способности, развивает познавательный интерес, помогает поверить в себя, уверенно чувствовать среди сверстников.

Термин «Сторителлинг» возник от английского слова *storytelling* и в переводе означает «рассказывание историй». Однако, в русском языке этому термину имеется синоним – «сказительство», подразумевая под собой исполнение сказаний, искусство увлекательного рассказа. Методику сторителлинга разработал глава крупной международной компании - Дэвид Армстронг. Он считал, что истории, рассказанные от своего имени, легче воспринимаются слушателями, они увлекательнее и интереснее, чем читаемая книга.

Таким образом если сказать по-простому, то сторителлинг – это искусство создавать яркие и запоминающиеся истории. Эта технология не требует затрат и может быть использована в любом месте и в любое время!

Но как же ее применить? А в этом помогут игры!

Вот несколько примеров игр в технологии сторителлинг, которые вы можете провести со своими детьми дома:

1) «Снежинки историй». Для этой игры необходимо из белой бумаги вырезать снежинки, с обратной стороны приклеить картинки. Картинки могут быть любые: животные, птицы, растения, насекомые, транспорт и др. (если нет возможности распечатать, то можно вырезать их из старых журналов). Снежинок-картинок может быть несколько. Готовые снежинки повесить, например, на елку или просто разложить на полу или столе, картинкой вниз, чтоб ребенок не видел ее. После того, как все будет готово, ребенок выбирает снежинку, переворачивает, смотрит на картинку и начинает придумывать историю. Можно

придумать одну историю из всех снежинок, а можно на каждую картинку отдельную историю. Важно на первых порах не требовать от ребенка придумывать очень сложные и объемные истории, а обойтись в несколько предложений. Если ребенку очень сложно, начать историю могут сами взрослые.

2) «Волшебные комочки». Здесь можно использовать шарики ЛОЛ. В них положить небольшие игрушки или картинки. Ребенок выбирает шарик, смотрит, что внутри и согласно выпавшей картинке или игрушке придумывает одну общую историю или несколько историй на каждую игрушку (картинку).

3) «По следам историй». Для этой игры нам понадобятся следочки. Следы могут быть как от животных, так и от обуви, нарисованные и вырезанные из бумаги. С обратной стороны приклеиваются картинки. Готовые следочки выкладываются на пол, картинкой вниз. Ребенок подходит к следочку, переворачивает, смотрит и согласно выпавшей картинке придумывает одну общую историю или несколько историй на каждую картинку и так продвигается по следочкам вперед.

4) «Кубики историй». Для игры можно использовать кубики, которые стали не пригодными (стерлись, порвались, испачкались картинки). К ним приклеить новые картинки и игра готова! Играть в нее тоже просто. Кидаем кубик, или сразу два кубика. Та картинка (картинки) на кубике, которая оказалась сверху, та и участвует в истории. Играть можно всей семьей!

5) «Истории в яичках». Наверно, все дети любят киндер-сюрпризы? Все, что не съели, идет в игру! В пустые яички складываем игрушки от них, перемешиваем и играем. Ребенок выбирает, открывает и придумывает историю одну или сразу несколько!

В такие игры можно играть всей семьей! Ведь игры доставляют ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые.

Не лишайте своих детей этой радости, помните, что вы и сами были детьми!

Подготовила Кулинка Елена Витальевна, воспитатель детского сада №2 «Катюша», п.Березник

