

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березниковская средняя школа», детский сад №2 «Катюша»

## Образовательный терренкур в детском саду



**«Вот и лето красное»**

Старшая группа

Автор-составитель: Кулинка Елена Витальевна, воспитатель

п. Березник, 2021г.

**Цель:** Приобщение детей к природе и здоровому образу жизни; повышение уровня двигательной активности и познавательно-исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

- Упражнять детей в основных движениях;
- Уточнять представления о некоторых свойствах воды: некоторые предметы вода может удерживать, может окрашиваться, являться меркой для измерения объема;
- Закреплять знания о некоторых садовых цветах, ягодах, насекомых;
- Упражнять детей количественному и порядковому счету, закреплять цифры в пределах 10;
- Развивать выносливость, ловкость, координацию движений, равновесие;
- Развивать связную речь, воображение, память, мышление;
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней

**Материалы и оборудование:** Игровое оборудование «Паутинка» (или шведская стенка), Аудиозапись со звуками летней природы; Детские грабли, детские леечки, скакалки, мелки, обручи, коврики, мыльные пузыри, формочки (по количеству детей); макеты кочек, мостика, лабиринта из камней, «Тропинка здоровья»; Д/и «Ягодки историй», большой кубик с точками для игры «Ходилка»; вода, различные предметы тонущие и плавающие в воде, разные емкости для воды; синяя, красная, желтая, зеленая, голубая краска; «Витаминная корзинка» (фрукты или ягоды по количеству детей, корзинка).

**Ход терренкура:**

С подгруппой детей: 12-14 детей

Вос-ль:

*Сколько солнца! Сколько света!*

*Сколько зелени кругом!*

*Что же это! Это... (ЛЕТО)*

*Брызжет светом и теплом!*

- Ребята, какое время года у нас наступило? (Лето).

*Сколько бабочек, цветов,*

*И тепла, и света!*

*Значит-спорить я готов-*

*Наступило Лето!*

*Будем плавать, загорать,*

*Землянику собирать!*

- Скажите, а чем вы летом любите заниматься? (Ответы детей). Вот и сегодня в такой чудесный теплый день Лето предлагает вам отправиться в путешествие! Хотите? (Да)

Воспитатель показывает карту:

- Тогда я предлагаю вам проложить маршрут для нашего путешествия.

Дети на карте (стенде) прокладывают маршрут стрелками, указывая какая станция за какой следует.

Дети вместе с вос-м начинают движение согласно проложенного маршрута.

(Станции могут быть в другой последовательности, чем представлены в конспекте).

Вос-ль предлагает детям отправиться в путь.

На пути выложены следочки, по которым дети проходят до первой станции.

### **Станция «Цветник»**

Вос-ль с детьми подходит к клумбам с цветами.

*Мы в саду цветы растим,  
Без цветочков мы грустим,  
Садик наш благоухает,  
Пчелок в гости созывает!*

-Ребята, какие цветы растут на клумбе? (Ответы детей). Что нужно сделать, чтобы цветы радовали нас? (Дети отвечают, как необходимо ухаживать за цветами) Что значит радовали нас? (Ответы детей). Правильно, когда цветы зацветают, становится так красиво! А чтоб зацвели, за ними необходимо... ухаживать: поливать, пропалывать и рыхлить землю. Я предлагаю вам сегодня поухаживать за нашим чудесным цветником! Кто будет поливать? Кто пропалывать? Кто рыхлить? (Коллективный труд детей в цветнике).

- Ребята, какие вы молодцы, хорошо потрудились и поухаживали за цветочками! А нам пора отправиться к следующей станции, но чтоб добраться до нее, нам необходимо пройти вот по этим кочкам и не «упасть». Кто «упадет», проходит путь заново.

### **Станция «Ягодка»**

- Ребята, посмотрите, как много ягодок поспело! Хотите их насобирать? (Да)

*Мы все лето не скучали,  
В лесу ягоды искали.  
Собирали землянику,  
И малину, и чернику,  
Ежевика, голубику  
И полезную бруснику.  
Клюкву тоже собирали  
И все лето не скучали!*

Дети по одному подходят к лесенке. На которой прикреплены разные ягоды, заползают на нее, «срывают» ягодку, спускаются и возвращаются.

Когда все дети выполнят задание, проводится дидактическая игра по методу «Сторителлинг» «Ягодки историй». Дети придумывают одну общую историю.

-Какая интересная история у нас получилась, но нам пора отправляться дальше! Какая у нас следующая станция? (Ответы детей) А чтоб до нее добраться нам необходимо пройти игру «Классики» (Прыжки попеременно на одной и двух ногах с продвижением в перед).

### **Станция «Полянка отдыха»**

Звучит музыка летней природы.

*Расчудесная погода  
Улыбается природа!  
Изумрудная пора  
Рада, рада детвора!*

Вос-ль предлагает детям: Рисовать мелками, крутить обруч, загорать на ковриках, игры в песочнице, пускание мыльных пузырей.

Питье для всех детей.

-Отдохнули, отправимся дальше? (Да). Берите скакалки и поскакали! (прыжки через скакалку с продвижением вперед)

### **Станция «Капелька»**

Вос-ль:

-Ребята, а как вы думаете, какие предметы вода сможет удерживать? (Ответы детей)  
Давайте проверим!

*Опыт «Тонет-плавает»*

Дети самостоятельно проверяют, какие предметы вода сможет удерживать.

Воспитатель совместно с детьми делает вывод: Предметы, которые ... тяжелее воды - тонут, а которые ... легче-плавают, их вода может удерживать.

*Все узнаем о воде,  
Будем дружными везде.  
Мир, как радугу, раскрасим –  
Путь познания прекрасен!*

- Ребята, а как вы думаете какой цвет воды получится, если в нее добавить синюю и красную краску? (Ответы детей)

Желтую и синюю?

Желтую и зеленую?

Зеленую и голубую?

-Проверим?

*Опыт «Окрашивание воды красками»*

Дети растворяют краску в воде и делают выводы: если смешать..., то получится....

-Ребята, а какой сосуд больше, как вы думаете? (Ответы детей) Как можно измерить эти сосуды? (Ответы детей)

*Опыт «Измерение объема сосудов с помощью воды»*

Дети измеряют объемы 5 разных сосудов с помощью воды и делают вывод: графин больше по объему, чем кружка, т.к. в графине осталась вода; стакан меньше кружки по объему, т.к. в кружке осталась вода и т.д.

- Ребята, вы такие молодцы, движемся дальше? Но чтоб попасть на следующую станцию, нам надо пройти по мостику.

### **Станция «Сороконожка»**

На асфальте нарисована сороконожка из кругов. Вос-ль предлагает детям поиграть с ней.

Проводится игра «Ходилка». Дети со старта по очереди кидают кубик и согласно выпавшим точкам, движутся вперед к финишу. В роли фишек участвуют сами дети.

Молодцы ребята, весело поиграли! У нас осталась еще одна станция. А чтоб добраться до нее, вам необходимо встать друг за другом и держа впереди стоящего соседа за пояс пройти лабиринт, выложенный из камней. У нас получилась настоящая сороконожка!

### **Станция «Тропинка здоровья»**

-Ребята, посмотрите, какая интересная дорожка... Куда же она ведет? Правильно, в детский сад. Нам пора возвращаться! Но чтоб двигаться по ней нам надо всем снять свою обувь и носочки и шагать по ней босиком. Вот какая необычная дорожка!

*Лето, лето к нам пришло!*

*Стало сухо и тепло.*

*По дорожке прямоком*

*Ходят ножки босиком.*

Когда дети пройдут дорожку, появляется «Лето» с венком из цветов на голове и корзинкой в руках.

Вос-ль:

*Отчего так много света?*

*Отчего вдруг так тепло?*

*Оттого, что это лето*

*На все лето к нам пришло!*

Лето:

-Здравствуйте, ребята! Вы такие все ловкие, смелые, сумели пройти такой длинный, но очень увлекательный путь! А у меня для вас подарок «Витаминная корзинка».

Дети благодарят Лето за подарок.

Вос-ль:

-Вам понравилось путешествие? Что больше всего понравилось? Что было самым трудным? Вы сегодня все большие молодцы! А нам пора в детский сад.

### **Список информационных источников:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-terenkur-razvivayuschaya-predmetnoprostranstvennaya-sreda-na-territorii-dou-2542462.html>

<https://ok.ru/obuchalkii/topic/151707845378937>

<https://twitter.com/pakhomoval1981/status/1143848857924702208>

**«Пройди по следочкам»**



**«Классики»**



**Игра «Ходилка»**



**«Тропинка здоровья»**







*Игра*

*«Ягодки историй»*

