

Описание образовательной программы дошкольного образования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима
Константиновича» детский сад №6 «Березка»

Образовательная программа (далее Программа) филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского Союза Коробова Вадима Константиновича» детский сад №6 «Березка» (далее – детский сад №6 «Березка») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года и 8 ноября 2022 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года

Программа рассчитана на детей от 1,5 до 8 лет.

Особенности ФОП ДОО:

- Программа объединяет образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа детализирована (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

Ведущая цель программы (в соответствии с п.14.1.ФОП ДО) - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из двух частей:

I. Обязательной части. Объем обязательной части составляет примерно 60% от её общего объема. Обязательная часть Программы реализуется во всех помещениях и на территории детского сада №6 «Березка», со всеми детьми. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Обязательная часть включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;

-значимые для разработки и реализации Программы характеристики, которые отражают количество групп и предельную наполняемость; возрастные характеристики особенностей развития воспитанников; кадровые условия; региональные особенности (климатические, национально-культурные, демографические); материально-техническое оснащение; социальные условия и партнеры.

-планируемые результаты освоения и реализации Программы в раннем, дошкольном возрасте (к трем, четырем, пяти, шести годам и к концу дошкольного возраста);

-педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

2.Содержательный раздел включает:

-задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);

-описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов;

-Рабочую программу воспитания.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

-Целевой раздел, в котором представлена цель и задачи воспитания в ДОО, направления и целевые ориентиры;

-Содержательный раздел, представлены основные характеристики уклада ДОО, характеристика условий для создания воспитывающей среды в детском саду; представлены и описаны основные характеристики общностей ДОО: формы совместной деятельности (с родителями, с детьми), организация РППС и социальные партнеры для решения задач воспитания.

-Организационный раздел, включает кадровые условия для организации воспитания в ДОО, перечень нормативно-методического обеспечения реализации программы воспитания, требования к условиям работы с особыми категориями детей.

3. Организационный раздел:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий;

- организации развивающей предметно-пространственной среды;

- материально-техническое обеспечение;

- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;

-кадровые условия;

- режим и распорядок в дошкольных группах;

-календарный план воспитательной работы.

II. Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена через реализацию парциальной общеобразовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» ФГОС ДО / Е.В.Колесникова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (далее - Программа «От звука к букве»)

https://r1.nubex.ru/s5331320/f1536_cf/От%20звук%20к%20букве%20Колесникова.pdf

Целевой раздел включает цель и задачи, принципы и подходы, значимые характеристики для разработки и реализации Программы, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с Программой «От звука к букве», используемые формы, способы и средства, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и коррекционно-развивающая работа по реализации парциальной Программы.

Организационный раздел , где описаны основные психолого-педагогические условия реализации Программы «От звука к букве», РППС, материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.