

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березниковская средняя школа»
Филиал «Детский сад №2 «Катюша»

Педагогический проект «Транспорт»



Разработчик: Кулинка Елена Витальевна,
воспитатель 1 квалификационной
категории

Березник, 2019г.

Пояснительная записка

Кого же в детстве не привлекают машины, возможность забраться в папин или мамин автомобиль на мягкое сиденье и ехать с ветерком далеко - далеко?

Проведя беседу с детьми второй младшей группы, я выяснила, что все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. Многие дети путают какие виды транспорта бывают, для чего нужен транспорт, не знают правила дорожного движения, правила поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Машины, механизмы представляют собой хорошую базу для освоения элементарных представлений. Поддерживая познавательный интерес детей, мы ведем их от знакомства с транспортом к его пониманию. Я решила разработать и внедрить в рамках тематической недели проект «Транспорт».

Цель:

формирование первичных представлений о видах транспорта.

Задачи:

- обогащать и систематизировать представления детей о разных видах транспорте;
- продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасности, правилами дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте;
- формировать у детей начальные представления об устройстве дорог;
- формировать пространственные отношения: слева, справа;
- закреплять правильное использование предлогов: в, на, перед, за, под;
- продолжать учить строить предложения, подбирать глаголы;
- формировать умение слушать художественное произведение и понимать содержание прочитанного;
- расширять словарный запас, развивать диалогическую речь;
- упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей;
- осваивать прием прямых разрезов, правилами безопасности при работе с ножницами;
- продолжать учить приклеивать детали на заготовку;
- учить закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш, регулировать силу нажима;
- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, память, воображение, мелкую моторику;
- воспитывать любознательность, интерес к занятиям.

Основное содержание проекта:

Проект состоит из трех этапов:

1.Подготовительный: подбор и оформление необходимого демонстрационного, наглядного, информационного материала, игр, детской художественной литературы; разработка мероприятий.

2.Практический: совместная деятельность педагога и детей, совместные мероприятия с родителями.

3.Заключительный: итоговое мероприятие (интегрированное занятие), подведение итогов, рефлексия, обобщение опыта.

Ресурсы и условия реализации проекта:

- По доминирующей деятельности: смешанный (информационно-познавательный, творческий).
- По количеству участников: коллективный (дети и их родители, педагоги).
- По контингенту участников: дети 2 младшей группы и их родители.
- По продолжительности: краткосрочный.

Кадры: воспитатель группы, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по физической культуре.

Оборудование: дидактические, настольные игры, картины, иллюстрации, магнитная доска, ноутбук, колонки, аудиозаписи звуков транспорта, макет «Перекресток», макет светофора, макет заправочной станции, макет дороги, игрушки – разные виды транспорта, конструкторы, строительный материал.

Информационно-методическое обеспечение: методическая литература, выход в Интернет, плакаты из серии картин «Транспорт», «Виды транспорта» фотоаппарат.

Бюджет проекта и комментарии к нему:

Наименование расходов	Количество	Стоимость работ (руб.)	Источники финансирования	Комментарии
Бумага для принтера	1	265	Бюджет ОО	-
Белый картон	2 шт.	80	Бюджет ОО	-
Краски	2 наб.	230	Бюджет ОО	-
Скотч	1 шт.	30	Бюджет ОО	-
Ватман	1 шт.	20	Бюджет ОО	-
Клей Титан	1 шт.	130	Бюджет ОО	-
Клей-	1 шт.	70	Бюджет ОО	-

карандаш				
Восковые мелки	2 наб.	100	Бюджет ОО	-
Пластин	7 наб.	350	Бюджет ОО	-
Итого:	1275			

Риски проекта и способы их преодоления:

№	Риски проекта	Способы их преодоления
1.	Низкая посещаемость детей	Индивидуальные беседы с родителями о том, чтобы не пропускали детский сад без уважительной причины.
2.	Низкая активность родителей в участии изготвлений макетов	Индивидуальные беседы с родителями. В случае необходимости привлечение сотрудников детского сада.
3.	Финансовые риски	Привлечение внебюджетных средств.

Основные этапы реализации проекта

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	25-29 марта 2019г.	Выбор темы, определение цели и задач. Подбор и оформление необходимого демонстрационного, наглядного, информационного материала, игр, детской художественной литературы	Воспитатель
2.	В течение всего проекта	Разработка мероприятий	Воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительной деятельности.
ОСНОВНОЙ ЭТАП			
Совместная деятельность педагога с детьми			
1.	01.04.19.	НОД по образовательной области познавательное развитие «Грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: - дать детям представление о грузовом	Воспитатель

		<p>транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом; - учить детей правилам поведения в общественном транспорте; - закрепить знания о составных частях машины; - развивать воображение, творчество; - воспитывать вежливое, культурное поведение. 	
2.	01.04.19	<p>Игра-занятие Едем в гости». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать у детей элементарные представления о некоторых транспортных средствах, их назначении; - продолжать знакомить детей с игрушками – моделями транспортных средств, обращать внимание, из каких частей они состоят, повторять их названия; - в ходе игровых заданий побуждать детей выбирать необходимое транспортное средство в зависимости от игровой цели 	Воспитатель
3.	01.04.19	<p>Ситуация общения: «Какой бывает транспорт?» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение узнавать и называть разные виды транспорта: грузовой и пассажирский, обобщать понятием наземный; - активизировать, расширять словарный запас детей 	Воспитатель
4.	01.04.19	<p>Д/и: «Что машина может делать?» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить подбирать глаголы, расширять словарный запас <p>Н.п.и. «Купи для машины нужную деталь» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять части машины; - активизировать, расширять словарный запас детей 	Воспитатель
5.	01.04.19	<p>С/р игра: «Водители» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей игровые умения; 	Воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> - вызвать у детей интерес к профессии водитель; - продолжать знакомить детей, что водитель перевозит пассажиров, доставляет грузы, что машины необходимо ремонтировать, мыть, заправлять топливом; - развивать диалогическую речь, умение слушать собеседника; - воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения 	
6.	02.04.19	<p>НОД по О.О. Познавательное развитие «Покатаем кукол на машинах»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по величине и результаты выражать словами; - упражнять в различении предметов на ощупь, правильно называть геометрические фигуры; - упражнять в различении и назывании пространственных направлений: вверху – внизу, впереди – сзади. 	Воспитатель
7.	02.04.19	<p>Игровая ситуация: «На остановке»</p> <p>Задачи: Знакомить детей с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать на остановке, учить правильно выбирать место для ожидания транспорта. При помощи игрушек в ходе игры знакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при нарушении правил.</p> <p>«Собери картинку» (кубики)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить составлять изображение из четырех кубиков; - развивать зрительное восприятие, внимание и наглядно-действенное мышление 	Воспитатель
8.	02.04.19	<p>Разучивание стихотворения: Т. Коваль «Машина»</p> <p>Задачи: учить запоминать стихотворный текст.</p>	Воспитатель
9.	03.04.19	<p>НОД по О.О. Речевое развитие «Рассказывание по картине «Едем на автобусе»</p>	Воспитатель

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять рассказ по картине; <p>Упражнять в дифференциации звуков <i>м-мь</i>.</p>	
10.	03.04.19	<p>С/и: «Скажи правильно»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить подбирать глаголы; - расширять словарный запас детей <p>Н.п.и. «Собери картинку. Транспорт»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить составлять изображение из нескольких частей; - развивать зрительное восприятие, внимание и наглядно-действенное мышление 	Воспитатель
11.	03.04.19	<p>Игровая ситуация: «Поездка в автобусе»</p> <p>Задачи: Знакомить детей с моделями культурного и безопасного поведения в общественном транспорте. Учить брать на себя роль водителя, пассажира, кондуктора, правильно вести себя в различных ситуациях. Обогащать игровой и социальный опыт, словарный запас.</p>	Воспитатель
12.	03.04.19	<p>Игра – инсценировка по стихотворениям: Л. Некрасова «Машина»</p> <p>Задачи: Учить правильно выполнять действия пассажира общественного транспорта.</p>	Воспитатель
13.	04 04.19	<p>НОД по О.О. Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Самолеты в небе»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать элементарные представления о воздушном транспорте, названиях летательных аппаратов (самолет, вертолет, ракета); - упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей (корпус, крылья, хвост, иллюминаторы). 	Воспитатель по изобразительной деятельности
14.	04.04.19	<p>Экспериментальная деятельность «Почему корабль не тонет»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять понятия о свойствах предмета 	Воспитатель
15.	04.04.19	<p>Н.п.и: Лото «Транспорт»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение 	Воспитатель

		<p>находить и называть разный вид транспорта, употреблять обобщающие понятия;</p> <p>- развивать тематический словарь</p> <p>Д/и: «Будь внимательным»</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать умение слушать художественное произведение и понимать содержание прочитанного;</p> <p>- продолжать формировать знания о пассажирском транспорте</p>	
16.	04.04.19	<p>Творческая мастерская «Автобус»</p> <p>Задачи:</p> <p>- продолжать учить приклеивать детали на заготовку (окна, двери, колеса, фары);</p> <p>Воспитывать аккуратность, желание выполнить работу до конца.</p>	Воспитатель
17.	04.04.19	<p>Игровая ситуация «Нам машины помогают»</p> <p>Задачи: Обогащать и систематизировать представления детей о транспорте, назначении различных машин, роли транспорта в жизни человека. Знакомить с моделями поведения в различных ситуациях, актуализировать и обогащать личный и социальный опыт, расширять словарный запас.</p>	Воспитатель
18.	05.04.19	<p>НОД по О.О. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Ручеек журчит, играет и кораблик подгоняет»</p> <p>Задачи:</p> <p>- Продолжать учить осваивать виды прямых разрезов (коротких и с продвижением);</p> <p>- развивать зрительную и двигательную память у детей, умение управлять своими движениями.</p>	Воспитатель
19.	05.04.19	<p>Игровая ситуация «Перекресток»</p> <p>Задачи: Знакомить детей с устройством улиц, моделями безопасного поведения в качестве пешеходов, водителей, подводить к пониманию назначения и важности соблюдения правил дорожного движения. Обогащать словарный запас, игровой опыт.</p>	Воспитатель
20.	05.04.19	<p>Строительно – конструктивная игра:</p>	Воспитатель

		<p>«Перекресток» (игра с макетом) Задачи: формировать умения конструировать по заданному условию, обыгрывать постройки; развивать позитивные эмоции в процессе конструктивных игр.</p>	
21.	05.04.19	<p>Д/и: «Скажи правильно» Задачи: - продолжать формировать пространственные отношения: справа, слева; - закреплять правильное использование предлогов: в, на, перед, за, под Д/и: «Составь машину» (блоки Дьенеша) Задачи: - продолжать учить составлять машину из геометрических фигур; - развивать воображение, память</p>	Воспитатель
22.	В течении всего проекта	<p>Ситуация общения: «На чем люди ездят?», «Что делает водитель?», «Кто такой шофер?», Задачи: формировать представления о труде взрослых, их характерных действиях</p>	Воспитатель
23.	В течение всего проекта	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, игрушек разного вида транспорта Задачи: -формировать умение узнавать и называть разный вид транспорта, обобщать его; - активизировать, расширять словарный запас детей</p>	Воспитатель
24.	В течение всего проекта	<p>Разучивание песен о транспорте «Паровоз» Сл. О. Высотской, муз. З. Компанейца «Самолет» Сл. О. Марунич, муз. И. Кишко «Машина» Сл. Н. Найденовой, муз. Т. Попатенко Музыкально-подвижная игра «Едем на поезде» муз. А. Филипенко Задачи: - воспитывать интерес к разным видам транспорта, эмоциональную отзывчивость</p>	Музыкальный руководитель, воспитатель
25.	В течении всего	<p>Артикуляционная гимнастика: «Парус», «Пароход» Задачи:</p>	Воспитатель

	проекта	- Развивать подвижность языка, губ, умения удерживать нижнюю челюсть в определенном положении.	
26.	В течении всего проекта	Гимнастика для глаз: «Самолет летит вверх-вниз», Машина едет слева на право Задачи: - укреплять глазные мышцы, снять напряжение, предупредить утомление	Воспитатель
27.	В течении всего проекта	Дыхательная гимнастика: «Паровозик пыхтит», «Кораблики», «Самолет» Задачи: -Формировать речевое дыхание; - Развивать мышцы гортани, носоглотки	Воспитатель
28.	В течении всего проекта	Пальчиковые игры: «Пароход», «Едем-едем мы домой» Задачи: - Развивать координацию движений, мелкую моторику пальцев рук, способность соотносить слово с действием.	Воспитатель
29.	В течении всего проекта	Подвижные игры: «Самолеты», «Трамвай», «Такси», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» Задачи: Формировать умения быть организованными в совместной двигательной деятельности, развитие координации, ловкости; учить соблюдать правила игры.	Воспитатель
30.	В течении всего проекта	Раскрашивание раскрасок «Транспорт» Задачи: - Учить закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш, регулировать силу нажима; - Развивать художественный вкус	Воспитатель
31.	В течении всего проекта	Наблюдения: «На остановке», «Автобус к остановке подъезжает, пассажиров в салон приглашает», «Движение по тротуару», «Пешеходы у светофора», «Проезжая часть дороги», «Автомобили», «Грузовой транспорт», «А дорога бежит, не кончается, в пути машины разные встречаются», «Маршрутное такси», «Труд шофера» Задачи:	Воспитатель

		<p>- Знакомить детей с устройством улиц, с дорожными знаками, разнообразными видами транспорта, их назначением, с профессией шофера, с моделями безопасного поведения в различных ситуациях, с действиями участников дорожного движения;</p> <p>- способствовать первичному накоплению представлений о Правилах дорожного движения, воспитывать стремление их соблюдать.</p>	
32.	В течении всего проекта	<p>Конструктивные игры: «Поезд», «Дорожка», «Мостик», «Гараж», «Автобус»</p> <p>Задачи: формировать умения конструировать по заданному условию, обыгрывать постройки; развивать позитивные эмоции в процессе конструктивных игр, развивать интерес к играм с крупным строителем</p>	Воспитатель
33.	В течение всего проекта	<p>Чтение художественной литературы: Н. Павлова «На машине», Л. Ришковский «Авария», Л. Некрасова «Машина», Н. Найденова «Машина», К. Чалиев «Шуршат по дорогам», Б. Заходер «Шофер», Н. Носов «Автомобиль», А. Мецгер «Для чего нужны машины», О. Корнеева «Большие и маленькие машины», В. Сутеев «Кораблик», С. Михалков «Бездельник Светофор», «Два толстяка и заяц», загадывание загадок о транспорте,</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение слушать художественное произведение и понимать содержание прочитанного; - развивать диалогическую речь; - развивать умение сопереживать героям художественных произведений 	Воспитатель
Взаимодействие с семьей			
1.	25.03.19	<p>Предложить поучаствовать в выставке: «Макеты своими руками по теме «Транспорт»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вызвать у родителей желание участвовать в жизни группы, пополнить РППС в группе 	Воспитатель
2.	25.03.19	Предложить принести игрушки	Воспитатель

		машинок для игр на улице Задачи: - привлечь родителей к созданию РППС в группе	
3.	В течении всего проекта	Консультации для родителей: «Правила безопасного поведения на улицах», «Твои помощники на дороге» Задачи: - Актуализировать, систематизировать и дополнить представления родителей о правилах дорожного движения для пассажиров, пешеходов, водителей	Воспитатель
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	05.04.19.	Итоговое мероприятие (интегрированное занятие) «Путешествие в мир транспорта» Задачи: -обогащать и систематизировать представления детей о разнообразном пассажирском транспорте; -продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасности, правилами дорожного движения; -формировать у детей начальные представления об устройстве дорог; -формировать пространственные отношения: слева, справа; -закреплять правильное использование предлогов: в, на, перед, за, под; -продолжать учить строить предложения, подбирать глаголы; -осваивать прием прямых разрезов, правилами безопасности при работе с ножницами; -расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; -развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, память, воображение, мелкую моторику; -воспитывать любознательность, интерес к занятиям.	Воспитатель
2.	05.04.19.	Подведение итогов, рефлексия.	Воспитатель

Ожидаемый результат:

Усвоение детьми элементарных знаний о видах транспорта, активизация и пополнение словаря, развитие высших психических функций (слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти, наглядно-действенного мышления, воображения, мелкой моторики).

Итоговый продукт:

1. Конспект итогового мероприятия (интегрированного занятия) «Путешествие в мир транспорта».
2. Дидактическая игра «Собери картинку».
3. Макет «Перекресток».
4. Макет светофора.
5. Макет «Заправочная станция».
6. Папки-передвижки: «Правила безопасного поведения на улицах», «Твои помощники на дороге»

Достигнутые образовательные результаты и эффекты:

1. Дети узнают и называют разные виды транспорта на картинках, в игрушках, настоящими при наблюдении.

2. Дети имеют элементарные представления о разных видах транспорта: наземный, воздушный, водный, их назначении, профессии людей, управляющими этими транспортом.

3. По итогам наблюдений и отзывов родителей была отмечена положительная динамика в развитии речи детей: они стали активно сопровождать речью игровые и бытовые действия.

4. Дети стали проявлять повышенный интерес к занятиям и играм со сверстниками.

Перспективы дальнейшего развития проекта

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по расширению представлений воспитанников о транспорте и их речевому развитию в рамках данной тематики: расширению кругозора, развитию словаря, грамматического строя речи, а также связной речи детей.

Список использованной литературы:

1. Бережнова О. В. Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий». Рабочий план воспитателя. Базовый уровень. Вторая младшая группа детского сада. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 240с.
2. Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа /авт.-сост. О. М. Подгорных. – Волгоград: Учитель, 2015. – 123с.
3. Дорогою добра. Занятия для детей 3 - 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176с.

4. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВЕ-ПРЕСС», 2016. – 192.
5. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа / авт.-сост. В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 200с.

ФОТООТЧЕТ

Итоговое мероприятие (интегрированное занятие) «Путешествие в мир транспорта»





НОД и совместная деятельность воспитателя и детей



Сюжетно-ролевые игры и игры с макетами «Дорога»



Конструктивные игры



Настольно-печатные и дидактические игры

