



цель: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности. Задачи:

- Расширять и активизировать у детей словарный запас;
- Формировать некоторые обобщающие понятия;
- Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
- Развивать у детей речевой слух, речевое дыхание;
- Тренировать артикуляционный аппарат детей, укреплять речевые мышцы;
- Развивать логическое и образное мышление, необходимое для решения дидактических игр;
- Развивать у детей память, внимание, мелкую моторику;
- Формировать интерес к художественной литературе, умение слушать и понимать услышанное;
- Формировать разнообразные игровые действия детей;
- Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.

Учебно-тематический план

	№ п/п	Название темы	Количество часов
1	1	«Здравствуй, это Я!»	1
7	2	«Яркие осенние листья»	1
	3	«Наши игрушки»	1
ļ	4	«Наполним лукошко»	1
	5	«Что мы едим»	1
۱	6	«Во саду ли, в огороде»	1
١	7	«Сшили Тане сарафан»	1
	8	«Мой домашний любимец»	1
	9	«Квартира для куклы Кати»	1
2	10	«Цветы вокруг нас»	1
3	11	«Накрываем на стол»	1
	12	«Зимушка – зима»	1
	13	«Дом, в котором мы живем»	1

		Название темы	Количество минут
	14	«Петушок с семьей»	1
	15	«Здравствуй, Дедушка Мороз!»	1
1	16	«Кто живет в лесу моем?»	1
	17	«Труд взрослых»	1
	18	«Чудесные снежинки»	1
4	19	«Рыбы»	1
	20	«День и ночь»	1
	21	«Папин праздник»	1
	22	«Мы дружные ребята»	1
	23	«Наши мамочки»	1
	24	«Мир за окном: весна пришла!»	1
	25	«Из чего сделаны предметы»	1
	26	«Что за дерево и куст под моим окном растут»	1
	27	«Транспорт»	1



	Название темы	Количество минут
28	«Весенние ручейки»	1
29	«Наши добрые дела»	1
30	«Птицы прилетели»	1
31	«Наша дружная семья»	1
32	«Весенние цветы»	1
33	«Дорожная безопасность»	1
34	«Наши соседи – насекомые»	1







«Cuunu Tane capapan»

Содержание	Задачи	Оборудование и материалы
 Арт. гимнастика «Иголочка» (2мин.) Пальчиковая игра «Перчатка» (2мин.) Д/и «Помоги Тане одеться на прогулку» (6 мин.) Л. Воронкова «Маша-растеряша» (5 мин.) 	-Развивать умение находить и называть предметы одежды, соответствующие погоде; -формировать интерес к художественной литературе; -развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику; -формировать умение слушать и понимать услышанное, отвечать на вопросы воспитателя.	 Картотека артикуляционной гимнастики, Картотека пальчиковых игр, Кукла и одежда к ней, Книга Л. Воронковой.
	1) ////	

«Что мы едим»

Содержание	Задачи	Оборудование и материалы
 Арт. гимнастика «Ротик открывается» («Домик открывается») (1мин.) Пальчиковая игра «Машина каша» (2мин.) Д/и «Чудесный мешочек» (7мин.) РНС «Лиса и журавль» (5мин.) 	-Закреплять в словаре ребенка обобщающие понятия: «Фрукты», «Овощи», учить различать предметы на ощупь, совершенствовать тактильное восприятие; - Формировать интерес к художественной литературе; - Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику; - Формировать умение слушать и понимать услышанное, отвечать на вопросы воспитателя.	 Картотека артикуляционной гимнастики Картотека пальчиковых игр Мешочек с игрушками (овощи и фрукты) Хрестоматия

Список информационных источников

- 1. Исханова С.В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения: пособие для родителей и педагогов / С.В. Исханова. Изд.2-е Ростов на Дону: Феникс, 2014 45с: ил.
- 2. Краузе Е. Логопедия. СПб.: Издательство «Корона Век», 2012 208 с.: ил.
- 3. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. СПб.: Изд. Дом «Литера», 2014 96с.: ил.
- 4. Косинова Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание / Елена Косинова. М.: ЭКСМО, ОЛИСС, 2013. 64с.: ил. (Завтра в школу).
- 5. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей / Автор сост. С.Д. Томилова. Москва: АСТ, 2015.
- 6. Елесеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. Москва: «Просвещение», 1982.
- 7. Интернет ресурсы: http://nsportal.ru/



