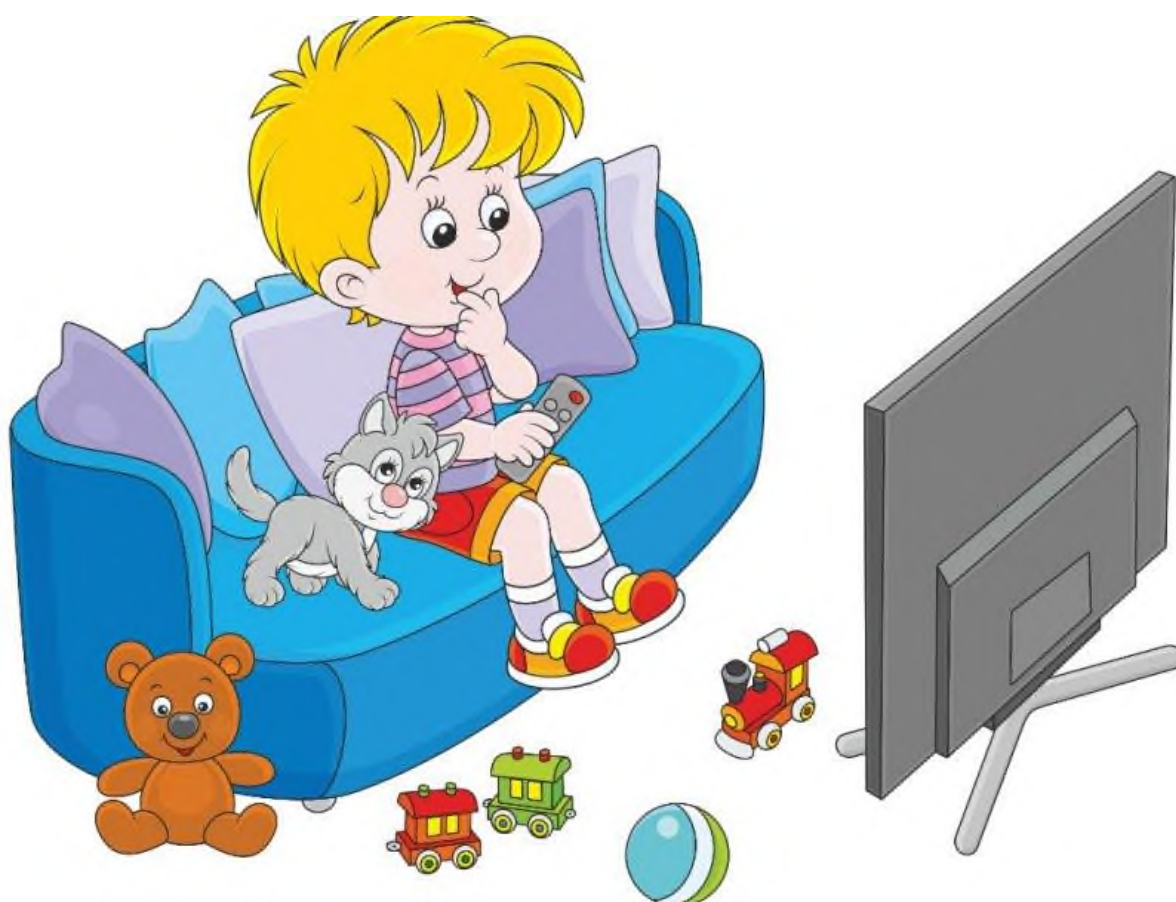


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березниковская средняя школа», филиал детский сад №2 «Катюша»

**Конкурс методических материалов «Лучший сценарий родительского собрания в  
нетрадиционной форме»**

**Проблемная лаборатория «Телевидение и дошкольники»**



Кулинка Елена Витальевна,  
Воспитатель 1 квалификационной категории

п. Березник, 2019 год.

**Цель:** Выявление проблемы телевидения для дошкольников, нахождение путей решения проблемы.

**Задачи:**

- обсудить значимость телевидения в структуре досуга детей дошкольного возраста, в их воспитании;
- раскрыть влияние телевидения на психическое и соматическое здоровье дошкольников;
- помочь разработать родительские меры по уменьшению отрицательного воздействия телевидения на детей младшего дошкольного возраста.
- вызвать интерес и желание к совместной игровой деятельности: дети-родители;
- способствовать установлению отношений сотрудничества между педагогами и семьей, а также между самими родителями.

**Участники:** родители воспитанников, педагоги.

**Предварительная работа:**

- Подготовить презентацию по теме «Телевидение и дошкольники»
- Изготовить буклеты для родителей «Гимнастика для глаз»
- Подготовить опросник для родителей «Ребенок и телевидение»
- Подготовить «Тест на обнаружение телевизионной зависимости».

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, мультимедийная установка; опросники для родителей; игры: блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кюизенера; смайлики, ватман, листы, ручки.

**Ход работы:**

Вводная дискуссия «Есть ли проблема?»

А что значит для современного ребенка телевидение? Предлагаю продолжить фразу:

Телевизор для ребенка – это... (*источник информации, средство расширения представлений об окружающем мире, воспитатель, нянька, друг и верный помощник семьи, форма досуга и т.д.*).

Предлагаю Вам, уважаемые родители, выбрать вариант ответа на вопрос об интенсивности ежедневных просмотров телевизора детьми.

Сколько времени ваш ребенок ежедневно проводит перед экраном телевизора?

1. Не более получаса в день.
2. От получаса до двух часов в день.
3. Более двух часов в день.

Статистические данные:

- Каждый 10 родитель фиксирует очень высокую интенсивность телепросмотров у своего ребенка – более 2-х часов ежедневно;

- 2/3 родителей указали, что их дети проводят перед телевизором ежедневно от 0,5 до 2-х часов;
- Дошкольники от 4 до 6 лет смотрят телевизор в среднем от 2-х до 6 часов в день, при этом наибольшее количество времени приходится на вечер с 18 до 22 часов;
- С увеличением возраста ребенка растет интенсивность ежедневных телепросмотров – Переход от младшего дошкольного возраста (3-4 года) к среднему дошкольному возрасту (4-5 лет).

Теперь предлагаю Вам высказать мнение о том, является ли подобное состояние дел проблемой? Для этого предлагаю разделиться на 2 группы:

### **Деловая игра «Копилка мнений»**

*Аргументы «за» телевидение: (Возможные ответы)*

- Формирует представления детей об окружающей действительности, расширяет кругозор;
- Создает положительный эмоциональный настрой
- Позволяет занять ребенка;
- Знакомит с моделями поведения в различных ситуациях.

*Аргументы «против», возможные последствия негативного влияния телевидения на ребенка: (возможные ответы)*

- Торможение развития психических функций: памяти, внимания, воображения;
- Нарушение эмоциональной и поведенческой сфер (ребенок становится легковозбудимым, обидчивым, раздражительным, малообщительным, тревожным)
- Ухудшение зрения
- Нарушение режима дня ребенка (сокращение времени на прогулку, двигательную активность, на сон)
- Сильному переутомлению вследствие избытка информации и эмоциональной нагрузки.

*Вывод: очень важно и то, что дети смотрят, и то, сколько времени они проводят перед телевизором.*

### **Игры с родителями:**

#### «Угадай, какой мультфильм»

#### Конкурсы «Вопрос-ответ»

##### Вопросы первой команде:

1. Емкость для приготовления супа. (КАСТРЮЛЯ).
2. Струнный русский народный инструмент (БАЛАЛАЙКА).
3. Часть суток между днем и ночью. (ВЕЧЕР).
4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. (ЛЯГУШКА).
5. Огородное растение оранжевого цвета. (МОРКОВЬ).
6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. (ОСТРОВ).
7. Отец отца или матери по отношению к их детям. (ДЕДУШКА)

##### Вопросы второй команде:

1. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. (ВЕДРО)
2. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. (ГИТАРА)
3. Время года, которое наступает после весны. (ЛЕТО)

4. Животное с длинной шеей. (ЖИРАФ)
5. Врач, который лечит детей. (ПЕДИАТР)
6. Верхняя часть дерева. (КРОНА)
7. Мать отца или матери по отношению к их детям. (БАБУШКА)

«Литературный» конкурс: (Чередовать вопросы для команд.)

1. Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старуха пряла свою пряжу.  
Старик ловил неводом рыбу.  
(А.С. ПУШКИН. СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.)
2. В доме восемь дробь один  
У Заставы Ильича  
Жил высокий гражданин  
По прозванию Каланча.  
По фамилии Степанов  
И по имени Степан,  
Из районных великанов  
Самый главный великан.  
(С.МИХАЛКОВ. ДЯДЯ СТЕПА.)
3. Свет мой, зеркальце! скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?  
(А.С.ПУШКИН. СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ.)
4. О, если я утону,  
Если пойду я ко дну,  
Что станется с ними, больными,  
С моими зверями лесными?  
(К.И.ЧУКОВСКИЙ. ДОКТОР АЙБОЛИТ.)
5. Как зовут мальчика, которому нужно было из льдинок сложить слово «вечность»?  
(КАЙ)
6. Как звали друга папы Карло, принесшего ему полено, из которого тот вырезал Буратино? (ДЖУЗЕППЕ).

### **Практикум «Телерацион»**

Каждая группа получает программу телепередач. Необходимо выбрать программы для просмотра детьми, совместного просмотра, телепередачи, которые родители ни при каких обстоятельствах не разрешили бы смотреть своим детям. Выбор необходимо аргументировать, высказав свое мнение о том, какое влияние на детей могут оказать данные телепередачи.

Передачи мы посмотрели! Но как же правильно смотреть телевизор? Оказывается, что очень важно обучить ребенка правильно смотреть телевизор. Длительность для дошкольников не должна превышать получаса. Оптимальное расстояние до экрана телевизора от 2 до 5 метров. Сидеть при этом необходимо не сбоку, а прямо перед экраном. В комнате должно быть естественное или искусственное освещение. Важно, чтобы свет от других источников не попадал на глаза. Для любой деятельности: учеба, отдых, повседневная жизнь, необходимо хорошее зрение. Развитию зрения в детском

возрасте необходимо уделять особое внимание. Одним из замечательных аспектов улучшения зрения является зрительная гимнастика. А сейчас пусть наши глазки немного отдохнут.

*Глазкам нужно отдохнуть* (Ребята закрывают глаза)

*Нужно глубоко вздохнуть* (Глубокий вдох, глаза закрыты)

*Глаза по кругу побегут* (Глаза открыты, движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

*Много-много раз моргнут* (Частые моргания глазами)

*Глазкам стало хорошо* (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

*Увидят мои глазки все!* (Глаза распахнуты, на лице широкая улыбка).

### **«Бабочка»**

*Спал цветок* (Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки. Слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее)

*И вдруг проснулся,* (Посмотреть глазами)

*Больше спать не захотел* (Руки поднять вверх-вдох, посмотреть на руки)

*Встрепенулся, потянулся,* (Руки согнуты в стороны-выдох)

*Взвился вверх и полетел.* (Потрясти кистями. Посмотреть вправо-влево).

### **«Ветер»**

*Ветер дует нам в лицо.* (Часто моргать веками)

*Закачалось деревцо.* (Не поворачивая головы, смотрят вправо-влево)

*Ветер тише, тише, тише...* (Медленно приседают, опуская глаза вниз)

*Дереvца все выше, выше!* (Встают и глаза поднимают вверх).

Вот такая несложная гимнастика для глаз способствует профилактике глазных заболеваний.

Воспитатель раздает родителям буклеты (Приложение)

## **Круглый стол «Подходы к решению проблемы»**

Предлагаю Вам разработать родительские меры по уменьшению отрицательного воздействия телевизора на детей.

### *1. Соблюдение режима, гигиенических требований*

Длительность просмотра 20-30 мин в день, расстояние до телевизора не менее 3 метров. Телепередачи не должны заменять или сопровождать режимные моменты (прогулку, прием пищи, укладывание спать).

### *2. Родительский контроль за содержанием телепрограмм, которые смотрит ребенок.*

Не допускать вседозволенности и случайностей в выборе программ, смотреть программы вместе с ребенком (или находиться рядом).

### *3. Организация работы с просмотренным*

Чтобы просмотренные мультфильмы и телепередачи приносили пользу, имели обучающий и воспитательный эффект, необходимо обсуждать их с ним, учить анализировать и оценивать поступки героев.

### *4. Обеспечение достойной альтернативы*

Устойчивая и болезненная зависимость от телевизора возникает у детей, растущих в семьях, где просмотр телепередач – основная форма проведения досуга взрослыми, где нет совместных увлечений спортом, прогулок, чтения, где с ребенком не общаются, не включают в выполнение домашних дел, и самое главное, где с ребенком не играют!

Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста.

- Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения.
- Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка.

### **«Мировое кафе»**

А сейчас я предлагаю вам поиграть. Вы превратитесь в семью, где будет мама со своими детьми. Вот каждый стол - это одна семья. У нас три стола – значит 3 семьи. Каждая семья выберет себе маму. Выбирайте, пожалуйста. Теперь мамы пойдут в магазин и купят по одной игре (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина). Подходите, выбирайте. Выбрали, проходите к своим детям. А детям очень нравится играть, они играют. Ваша задача придумать игры, в какие можно поиграть с детьми.

Поиграли, сейчас дети идут в другую семью к другой маме по часовой стрелке. И опять играем – придумываем игры.

А как приятно всей семьей проводить время за чаепитием! (Родители за чашечкой чая находятся в непринужденной обстановке).

Теперь мамы расскажите, какие игры вы придумали.

Молодцы, много игр придумали! Игра доставляет ребенку много положительных эмоций. Ваш малыш очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми!

### **Вывод:**

Телевидение способно стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети и сколько. Главное, чтобы мы – родители и наши дети – не попали в зависимость от телевизора, не заболели «телеманией», а ценили, живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему. Я предлагаю Вам, уважаемые родители, дома заполнить «Тест на обнаружение телевизионной зависимости» и проверить себя, есть ли у Вас самих зависимость от телевизора.

На этом наша встреча подошла к концу. Но прежде, чем вы уйдете, возьмите пожалуйста, смайлик и прикрепите к высказыванию, которое вам подходит. Спасибо, что пришли. До свидания!

### **Список информационных источников:**

- Тимофеева Л.Л.

Т41 Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192.

- Интернет – ресурсы: [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

## **Домашний практикум «Ребенок и телевидение»**

1. Определить, сколько времени ребенок проводит у телевизора, включая время, когда малыш играет у включенного телевизора во время просмотра телепередач родителями. Полученный результат нужно сопоставить с санитарными нормами, рассмотреть возможные последствия их нарушения.
2. Понаблюдать за самочувствием и поведением ребенка после просмотра мультфильмов, телепередач, определить какие программы нравятся ребенку, как он реагирует на них, как кушает и засыпает после просмотра.
3. Проанализировать, в какой мере соблюдаются требования, при необходимости определить подходы к решению проблемы воспитательного процесса в семье в норму.



### **Тест на обнаружение телевизионной зависимости.**

**Инструкция:** Представьте, что у Вас сломался телевизор и не работает уже три дня. Поставьте знак «+», если Вы согласны с утверждением.

1. У Вас появилась слабость, упадок сил, вялость, неуверенность, чувство потерянности и неприкаянности, а также отмечается снижение трудоспособности.
2. Вы испытываете чувство неудовлетворенности, и Вас начинает раздражать каждая мелочь, падает настроение, а при первой же возможности «доступа к телевизору» Вы успокаиваетесь и забываете обо всех тревогах.
3. Вы теряете самообладание: отвечаете с раздражением, гневом, злостью или высказываете свое недовольство по любому поводу.
4. У Вас появляется чувство, что Вам чего – то не хватает и при этом на Вас наваливается ощущение пустоты или Вы чувствуете себя не в своей тарелке.
5. У Вас возникают дискомфорт, неприятное состояние, неудовлетворенность чем-либо, или Вы испытываете апатию, безразличие, отстраненность, сожаление, грусть, печаль, тоску, подавленность.
6. Вы испытываете чувство вины, унижения, обиды на кого-либо, страдание, боль, невыносимые муки.

**И вот телевизор заработал! Поставьте знак «+», если согласны с утверждением.**

- У Вас запущена квартира, на кухне гора немытой посуды, и Вам стыдно кого-либо пригласить в гости.
- У Ваших детей появились проблемы, а в отношениях с супругом или супругой появился холодок отчуждения.
- Ваши былые увлечения, хобби забыты, и Вы не помните, когда в последний раз читали серьезную книгу, были в театре или на концерте.
- Все проблемы и неудачи телегероев Вы воспринимаете как свои, а в разговорах со знакомыми и сослуживцами Вам не о чем поговорить, как только на тему увиденного по телевизору.
- Вы каждый вечер проводите у телевизора не менее 4-5 часов.

### **Обработка результатов.**

***Если Вы обнаружили у себя хотя бы три критерия***, проконсультируйтесь у специалиста. Необходимо принять меры, чтобы эти признаки не переросли в серьезную зависимость.

***Если Вы обнаружили у себя половину этих признаков*** - необходима помощь профессионала, без психологической помощи не обойтись.

***Если Вы обнаружили у себя более пяти признаков***, это уровень, сформировавшийся зависимости, угроза здоровью, социальному положению, семейному благополучию, это при знаке того, что помимо телевизионной зависимости у Вас сформировались депрессия или комплекс зависимостей.