

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник материалов по итогам XXV межрегиональные педагогические чтения и XXX межрегиональной студенческой научно-практической конференции

Электронное издание

Архангельск, 2023

УДК 377(082)+373.2(082)+376(082)
ББК 74.479я431+74.10я431+74.5я431
А 43

Печатается по решению экспертного совета Архангельского педагогического колледжа

Редакционная коллегия:

Ю.А. Спехина, руководитель по инновационному и методическому развитию, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

С.В. Гессе, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

В.В.Карачева, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

Е.В.Кузнецова, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

Л.В.Малыгина, библиотекарь, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

О.В. Суслова преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

Е.С. Сухондяевская заведующий отделением, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

Ю.В. Федорова заведующий библиотекой, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

О.В.Чертова, библиотекарь, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

А 43 Актуальные вопросы современного образования : сборник материалов XXX межрегиональной студенческой научно-практической конференции и XXV межрегиональных педагогических чтений (Архангельск, 28 февраля 2023 года): [16+] / ГБПОУ АО «Арханг. пед. колледж» ; редкол.: Ю. А. Спехина [и др.] – Архангельск, 2023. –

В настоящий сборник вошли материалы XXX межрегиональной студенческой научно-практической конференции и XXV межрегиональных педагогических чтений «Актуальные вопросы современного образования». Материалы сборника рекомендованы преподавателям, учителям, воспитателям, музыкальным руководителям, обучающимся и всем, интересующимся проблемами образования. Ответственность за точность цитат, имен, названия и другой информации, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 377(082)+373.2(082)+376(082)
ББК 74.479я431+74.10я431+74.5я431

Минимальные системные требования:

Процессор – 1,3 Гц; оперативная память – 512 Мб; минимум 52 Мб свободного места на жестком диске; привод CD-ROM. Операционная система: Windows XP/7/8/10.
Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader.

© ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», 2023

СОРОКА Александра Васильевна РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	168
БАТУЕВА Кристина Евгеньевна КОЛОДКИНА Светлана Андреевна ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ С УМККОЙ»	175
БОБЫЛЕВА Ольга Васильевна САУНИНА Виктория Алексеевна РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО, МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА!»	179
ГАТИНА Эллада Юрьевна РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»	181
ЕДОВИНА Анастасия Борисовна КАПУСТИНА Светлана Геннадьевна ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОЧИСТИМ ПЛАНЕТУ ОТ МУСОРА»	184
ЕЛИЗАРОВА Анастасия Андреевна ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЛИМОН», ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ А.И. САВЕНКОВА	187
ЗАМОЛОТНЕВА Ирина Васильевна ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	190
ЗУБКОВА Марина Григорьевна ЧУВЬЮРОВА Надежда Андреевна ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО	193
КОЗЛОВА Юлия Николаевна ЛЕКАРЕВА Ирина Александровна РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ВЕСЁЛЫЕ ИСТОРИИ НИКОЛАЯ НОСОВА»	199
КУЛИНКА Елена Витальевна СМЕРЕЧАНСКАЯ Евгения Николаевна ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»	203
МАТВЕЕВА Надежда Николаевна ЗОРИНА Елена Ивановна	

- в группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством Н. Н. Носова;
- пополнен книжный уголок произведениями Н. Н. Носова с помощью родителей, абонемента детской городской библиотеки;
- кругозор детей обогащён знаниями о жизни и творчестве детского писателя;
- изменилось отношение детей к книге не только как к развлечению;
- оформлен альбом рисунков по произведениям Н. Н. Носова;
- достигнут более высокий уровень исполнительских навыков в драматизации литературных произведений.

Продукт проекта: выставка детских работ к произведениям Н.Н. Носова, действующий в группе книжный уголок, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека», презентация проекта на педагогическом совете ДООУ.

Список информационных источников

1. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие: учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ / Волчкова В. Н., Степанова Н. В. – Воронеж : ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 207 с.
2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ / Волчкова В. Н., Степанова Н. В. – Воронеж : ЧП Лакоценин С.С., 2010. – 111 с.
3. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет / Под ред. О. С. Ушаковой. - М. : ТЦ СФЕРА, 2010. – 256 с.
4. Музыкальный руководитель. – 2011. - №2.
5. Ознакомление дошкольников с художественной литературой: учеб.-метод. пособие к учебной программе «Теоретические и практические основы развития речи детей раннего и дошкольного возраста» / авт.-сост. Н. А. Кочкина. – Архангельск : Изд-во АО ИОО, 2016. – 118 с.
6. Орлова, Т. М. Учите детей петь / Орлова Т. М., Бекина С. И. - М. : Просвещение, 1987. - с. 95.
7. Педагогическое проектирование: практическое пособие / авт.-сост. Н. А. Кочкина, Л. Ю. Махова. – Архангельск : Издательство АО ИОО, 2018. – 90 с.
8. Петрова, В. И. Этические беседы с дошкольниками: основы нравственного воспитания : для занятий с детьми 4-7 лет / Петрова В. И., Стульчик Т.Д. – М. : МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
9. Ушакова, О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: методическое пособие / Ушакова О. С. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 288 с.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДУШКИ МОРОЗА»

*Кулинка Елена Витальевна,
воспитатель
филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Коробова В.К»
детский сад № 2 «Катюша»*

*Смерчанская Евгения Николаевна,
воспитатель
филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Березниковская средняя школа имени Коробова В.К»
детский сад № 2 «Катюша»*

Дед Мороз – главный сказочный персонаж на русском празднике Нового года. О нем всегда много говорят в детском саду в рамках новогодних мероприятий: как он выглядит, где живет, какие волшебные дела совершает, как готовится к Новому году и встрече с детьми. И воспитанники верят в существование доброго волшебника и очень его всегда ждут! Для чего же детям нужна вера в дедушку Мороза?

Каждому ребенку хочется побывать в сказке, пережить волшебство. Поэтому у всех ребят последние дни уходящего года наполнены ожиданием сюрпризов и магических волшебных событий. И, конечно же, в финале ожидания обязательно должен появиться главный герой – Дед Мороз.

Это очень важный психологический момент в жизни дошкольника – знать, что кто-то постоянно думает о тебе, готовится к встрече, хочет сделать для тебя сюрприз.

Дети с радостью пишут письма Деду Морозу. Эта традиция очень полезна для ребят, она закладывает привычку к анализу собственных чувств и прошедших событий. Ведь в большинстве случаев малыши весьма искренни в своих посланиях. Часто пишут свои самые заветные желания и мечты. При этом многие впервые учатся делать выбор, когда просят Деда Мороза принести определенную вещь.

Взрослым стоит понимать, что для детей, особенно дошкольного возраста, приход Дедушки Мороза обязателен. Эта встреча закладывает новые надежды на будущее, на исполнение заветных желаний, дает веру в то, что обязательно произойдет что-то хорошее.

И, конечно же, вера в Деда Мороза дает ребенку мощный заряд положительных эмоций. Дети твердо уверены, что Дед Мороз – справедливый и мудрый, и силе его магии подвластно все вокруг. Этот образ позволяет получать первые нравственные ориентиры: нужно помогать слабым, всегда быть честным и добрым. Ведь дедушка на собственном примере показывает, как важны для нас любовь, дружба и уважение.

Долгие годы люди даже не задумывались о том, что у известного и всеми любимого Деда Мороза тоже может быть День Рождения! Совсем недавно было принято официально назначить День Рождения Деда Мороза на 18 ноября, т.к. именно с этого числа, на так называемой родине великого волшебника, начинается настоящая суровая русская зима со знаменитыми морозами. Самое удивительное, что решили выбрать именно этот день дети, которые очень хотели, чтобы у доброго волшебника, дарящего столько незабываемых эмоций и прекрасных подарков, тоже был свой праздник.

В 1999 году было решено родиной Деда Мороза считать Великий Устюг. В этот день принято на обозначенном месте ставить специальный почтовый ящик, куда все желающие могут принести свои письма, открытки, записки с поздравлениями и пожеланиями. Главное, чтобы подарок был от чистого сердца.

Поддерживая познавательный интерес детей, мы решили провести с детьми старшего дошкольного возраста цикл мероприятий в рамках проекта «День Рождения Дедушки Мороза».

Цель мероприятий: формирование у детей представлений о жизни Деда Мороза.

Задачи:

- расширять знания детей об образе жизни русского Деда Мороза, его Дне рождении;

- активизировать словарь детей новыми словами;
- закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой;
- развивать творческие способности детей, мелкую моторику;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств; интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность, доводить начатое до конца, желание дарить подарки и делать приятное.

Ожидаемые результаты:

Дети более подробно узнают об образе жизни русского Деда Мороза, смогут сами планировать свою деятельность, проявят творчество и активность в процессе совместной и самостоятельной деятельности. С помощью проекта у детей появится интерес к культуре, традициям нашей страны, они будут больше верить в волшебство и в чудеса, в доброго Дедушку Мороза, который приносит им подарки. Тем самым ребята сами захотят дарить подарки и делать приятное близким. Будут более добрыми, заботливыми и отзывчивыми.

Основное содержание проекта

Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный: подбор и оформление необходимого демонстрационного, наглядного, информационного материала, игр, детской художественной литературы; разработка мероприятий.

2. Практический: совместная и самостоятельная деятельность педагога с детьми, совместные мероприятия с родителями.

3. Заключительный: итоговое мероприятие (развлечение), подведение итогов, обобщение опыта.

Для реализации проекта **на подготовительном этапе** была выбрана тема, определены цели и задачи, подобран и оформлен необходимый демонстрационный, наглядный, информационный материал, игры, детская художественная литература, разработан план мероприятий.

С детьми была проведена предварительная работа: беседы на темы «Кто такой Дед Мороз?», «Где живет Дед Мороз?», «Берегись мороза», «Как празднует Дед Мороз День рождения?», «Что можно подарить Дедушке Морозу на День Рождения?». Совместно оформили Интеллект-карту, где были

зарисованы идеи детей по поводу того, что можно подарить Дедушке Морозу. Познакомили с Адвент-календарем.

На основном (практическом) этапе воспитанники в течение пяти дней ежедневно находили в группе снежинку с заданием, оставленную Дедом Морозом. Им предлагалось выполнить такие задания, как: нарисовать рисунок Деду Морозу про лето, спеть песню про Деда Мороза, вырезать снежинки для Деда Мороза, смастерить елочную игрушку, изготовить карнавальную маску.

Дети с удовольствием выполняли задание, после чего, с Адвент-календаря, под названием «Ожидание дня рождения Деда Мороза: День 1; День 2; День 3; День 4; День 5», срезался один мешочек с сюрпризом. Таким образом воспитанники видели, сколько дней оставалось до дня рождения у дедушки Мороза. А какие там были сюрпризы! Не глядя, на ощупь, ребята доставали из красных мешочков сладости, принесенные Дедом Морозом. У детей было столько восторга!

Так же в рамках проекта, с детьми проводились следующие мероприятия:

- чтение детской художественной литературы: В. Берестов «Дед Мороз и лето», РНС «Морозко», РНС «Два Мороза», В. Одоевский «Мороз Иванович», А. Усачев «Почта Деда Мороза»;

- загадывание загадок про сказочных героев, помощников Деда Мороза;

- просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»;

- дидактические и словесные игры: «Пожелания Деду морозу», «Назови сказки, в которых можно встретить Деда Мороза», «Сосчитай до пяти», «Внимательные ушки», «Путаница», «Сочини сказку», «Объяснялки»;

- разворачивание сюжетно-ролевых игр: «Дом. Семья»; сюжетов «Готовимся к празднику», «Праздничный обед»;

- подвижные игры: «Два Мороза», «Заморожу»;

- строительно-конструктивная игра «Дворец Деда Мороза».

Активными участниками в реализации проекта стали и родители воспитанников: дома с ребятами они мастерили в подарок Деду Морозу карнавальные маски, учили стихи про Дедушку Мороза, участвовали в фотовыставке «Дед Мороз из разных стран». Для родителей проводились консультации «Как правильно написать письмо Деду Морозу», «Какие книги прочитать ребенку про Деда Мороза», «Какие мультфильмы посмотреть».

Завершающим (заключительным) этапом стало итоговое мероприятие – праздник «День Рождения Дедушки Мороза» с участием родителей и сказочных героев Снеговика и бабушки Яги. На празднике ребята и их родители весело провели время: пели песни про Дедушку Мороза, танцевали со Снеговиком и бабушкой Ягой, играли в игры, отгадывали загадки и конечно же «пекли» Каравай для именинника! Кульминацией праздника стала отправка со Снеговиком приготовленных детьми и их родителями подарков Дедушке Морозу! Закончилось мероприятие совместным чаепитием!

После реализации проекта, дети на утреннем круге активно обсуждали и делились своими впечатлениями о заданиях от Дедушки Мороза и воспитателей, о том, что придумали сами, о сюрпризах на Адвент-календаре.

Считаем, что, совместив две технологии «Интеллект-карту» и «Адвент-календарь», проект получился насыщенным и интересным. Дети были полноправными партнерами педагогов, активно участвовали, предлагали свои идеи, с удовольствием их воплощали в жизнь. Родители стали активными участниками по реализации многих мероприятий и были благодарны за проделанную работу и положительные эмоции.

Список информационных источников

1. Гусева, О. А. Проект "День рождения Деда Мороза" / Гусева О. А. – URL: <https://infourok.ru/proekt-den-rozhdeniya-deda-moroza-5287082.html> (дата обращения: 13,02,2023). - Текст : электронный.
2. Павлова, А. Главная сказка детства: почему детям так важно верить в Деда Мороза Павлова А. – URL: <https://letidor.ru/novyy-god/glavnaya-skazka-detstva-pochemu-detvam-tak-vazhno-verit-v-deda-moroza.htm> (дата обращения: 12.04.2023). - Текст : электронный.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В НАЧАЛЬНОМ И ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Матвеева Надежда Николаевна,
воспитатель,
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Золотой петушок»
комбинированного вида», г. Северодвинск*

*Зорина Елена Ивановна,
воспитатель,
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Золотой петушок»
комбинированного вида», г. Северодвинск*

Последние десятилетия в нашей стране характеризуются динамичными преобразованиями во всех сферах жизнедеятельности. Социальные, экономические и идеологические трансформации коснулись практически всех сторон жизни российских граждан, и образование не является исключением. Переход страны от социалистического принципа хозяйствования к рыночной экономике повлек процесс реформирования и реконструкции всех сфер, включая образовательный процесс.

Инновационная деятельность, являющаяся одним из характерных признаков нашего времени, стала одним из ключевых компонентов отечественного образования на всех ступенях, начиная с дошкольного звена. Инновационной деятельностью определяется радикальный пересмотр