

Терренкур
Станция
«Воды и песка»

Для младшего дошкольного возраста



Группа «Почемучки»

Авторы: Кулинка Елена Витальевна, воспитатель;
Смерчанская Евгения Николаевна, воспитатель.

Июнь 2023г.

Цель: Формирование интереса к познавательной и экспериментальной деятельности.

Задачи:

- формировать знания о некоторых свойствах песка, воды и некоторых природных (камни, ракушки, шишки, деревянные палочки и др.) материалов и игрушек тонущих и плавающих в воде.
- укреплять нервную систему, снимать мышечное, нервное напряжения;
- активизировать речевую деятельность детей;
- развивать речевое дыхание, творческие способности, познавательный интерес, наблюдательность, внимание, воображение, координацию движений, мелкой моторики, тактильных ощущений.
- воспитывать аккуратность в работе с песком и водой.

Оборудование и материалы: Пособие «Лабиринт», пособие «Центр воды и песка», пособие «Стол для рисования песком». Емкости для воды, ведра (большие и маленькие), тазики, ковши, стаканы, лейки, воронки, ложки, деревянные палочки, трубочки, формочки, лопатки, мельницы, камни (природные, цветные), ракушки, мелкие игрушки, игрушки резиновые и пластмассовые, бумажные кораблики, красители пищевые, фартуки с нарукавниками, вода, песок.

Пособие «Лабиринт»



Цель и задачи: снятие мышечного, нервного напряжения; развитие познавательного интереса, наблюдательности, координации движений, моторики.

Оборудование и материалы: пособие «Лабиринт», 2 таза, 5 воронок, лейки, мерные стаканчики, ведерки, красители пищевые.

Пособие применяется в познавательной, экспериментальной, игровой деятельности. Как в совместной, так и в индивидуальной работе воспитателя и детей.

«Трубопровод», «Цветная вода».

Воспитатель или дети с помощью воспитателя наливают воду в воронку, вставленную в трубу, и следят за их движением.

В терренкуре пособие «Лабиринт» можно применять в качестве:

Игры «Водонос»

Оборудование и материалы: пособие «Лабиринт» емкость с водой, лейка, 2 емкости для переноски воды (2 маленьких ведерка или 2 стакана), 2 больших сосуда (2 ведра).

Воспитатель наливает воду в воронку. Ребята подставляют свои ведерки или стаканчики под трубу из которой льется вода. Набрав водичку несут и выливают воду в общий сосуд.

Пособие «Центр воды и песка»



Цель и задачи: формирование знаний об некоторых свойствах песка, воды и некоторых природных (камни, ракушки, шишки, деревянные палочки и др.) материалов и игрушек тонущих и плавающих в воде. Развитие познавательной активности, внимания, воображения, координации движений, моторики. Воспитывать аккуратность в работе с песком и водой.

Оборудование и материалы: пособие «Центр воды и песка», 2 тазика, ведра, 2 воронки, ковши или лейки, ракушки, деревянные палочки, камни, песок, вода, игрушки и предметы, плавающие и тонущие в воде, красители пищевые, бумажные кораблики, трубочки, формочки, совочки.

Игра «Тонет – плавает»

Цель: формировать знания детей о плавающих и тонущих в воде предметах.

Воспитатель предлагает детям опускать в воду игрушки или предметы из разных материалов (из металла, дерева, пластмассы, резины, бумаги и др.). Дети наблюдают.

Игра «Испечем куличики» Дети с помощью формочек «пекут» из мокрого песка.

Игра « Быстрый кораблик».

Цель: развитие речевого дыхания

Воспитатель наполняет ёмкость водой, пускает в неё бумажный кораблик, предлагает ребенку «прокатиться на кораблике от одного до другого берега». Объясняет, что, для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него. Показывает, как это делать. Предлагает попробовать подуть также и пригнать кораблик к другому берегу. Игра повторяется несколько раз.

Игра «Рыбалка»

Оборудование и материалы: пособие «Центр воды и песка», ведро, резиновые или пластмассовые рыбки или деревянные палочки, ложки или совочки по количеству детей.

Воспитатель предлагает ребятам отправиться на рыбалку. Дети с помощью ложки или совочка ловят рыбку, складывают в ведро.

Игра «Поиск сокровищ»

Вариант 1: В таз положить мелкие предметы (шишки, природные камни, цветные камешки, ракушки, мелкие игрушки). Наполнить таз песком. Дети опускают руку в таз, нащупав игрушку, достают.

Вариант 2: Наполнить таз водой, окрашенной в любой цвет. Положить тонущие предметы (природные камни, цветные камешки, мелкие игрушки). Дети опускают руку в таз, нащупав игрушку, достают.

Пособие «Стол для рисования песком»



Цель и задачи: развитие творческих способностей, тактильных ощущений, мелкой моторики, снятие напряжения.

Оборудование и материалы: пособие «Стол для рисования песком», сухой песок.

Воспитатель предлагает ребятам с помощью песка нарисовать рисунок по замыслу или на предложенную тему.