

Терренкур
Станция
«Воды и песка»

Для старшего дошкольного возраста



Группа «Почемучки»

Авторы: Кулинка Елена Витальевна, воспитатель;
Смерчанская Евгения Николаевна, воспитатель.

Июнь 2023г.

Цель: Формирование интереса к познавательной и экспериментальной деятельности.

Задачи:

- формировать знания об основных свойствах песка, воды и некоторых природных (камни, ракушки, шишки, деревянные палочки и др.) и неприродных (цветные камни, мелкие игрушки и др.) материалов; расширять представления детей о плавающих и тонущих в воде предметах.

- формировать умения взвешивать и уравнивать неравные группы предметов и объема жидкости двумя способами: добавляя к меньшей группе или убавляя из большей группы; закреплять понятия: больше – меньше – равно; тяжелее – легче; справа – слева.

- упражнять в чередовании длительного, плавного, сильного выдоха; активизация мышц губ.

- укреплять нервную систему, снимать мышечное, нервное напряжения;

- активизировать речевую деятельность детей;

- развивать творческие способности, познавательный интерес, наблюдательность, внимание, воображение, координацию движений, мелкой моторики, тактильных ощущений, умение делать выводы.

- воспитывать аккуратность, бережное отношение в работе с песком и водой.

Оборудование и материалы:

Пособие «Весы», Пособие «Лабиринт», пособие «Центр воды и песка», пособие «Стол для рисования песком». Емкости для воды, ведра (большие и маленькие), тазики, ковши, стаканы, лейки, воронки, ложки, деревянные палочки, трубочки, формочки, лопатки, мельницы, камни (природные, цветные), ракушки, мелкие игрушки, бумажные кораблики, красители пищевые, фартуки с нарукавниками, вода, песок.

Пособие «Весы»



Пособие применяется в:

- познавательной: сравнение двух групп предметов, путем взвешивания, измерения объема;
- экспериментальной: «Что тяжелее?» «Что легче?»
- игровой: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,

как в совместной, так и в индивидуальной работе воспитателя и детей. Так же может быть использовано детьми для самостоятельных игр.

В терренкуре пособие «Весы» можно применять в качестве сравнения: взвесить принесенные предметы и определить, чья команда больше принесла воды, песка, камешков и т

Цель и задачи: формирование умения взвешивать и уравнивать неравные группы предметов и объема жидкости двумя способами: добавляя к меньшей группе или убавляя из большей группы. Закрепление понятий: больше – меньше – равно; тяжелее – легче; справа – слева.

Оборудование и материалы: Пособие «Весы», два ведерка, совочки по количеству детей, песок, вода, камни, шишки.

Пособие «Лабиринт»



Цель и задачи: снятие мышечного, нервного напряжения; развитие познавательного интереса, наблюдательности, координации движений, моторики, умение делать выводы; воспитание аккуратности в работе с водой.

Оборудование и материалы: пособие «Лабиринт», 2 тазика, 5 воронок, лейки, мерные стаканчики, ведерки по количеству детей, красители пищевые.

Пособие применяется в познавательной, экспериментальной, игровой деятельности. Как в совместной, так и в индивидуальной работе воспитателя и детей. Так же может быть использовано детьми для самостоятельных игр.

«Трубопровод», «Найди путь», «Угадай трубу», «Из какой трубы быстрее вытечет вода?», «Цветная вода».

Дети наливают воду в воронку, вставленную в трубу, и следят за их движением.

В терренкуре пособие «Лабиринт» можно применять в качестве:

Эстафета «Водонос»

Оборудование и материалы: пособие «Лабиринт» емкость с водой, 2 лейки, 2 емкости для переноски воды (2 маленьких ведерка или 2 стакана), 2 больших сосуда (2 ведра).

Две команды.

У первых игроков в руках емкости для воды. По сигналу первые участники бегут до «Лабиринта», ставят емкости внизу любой трубы, наливают с помощью лейки воду в любую воронку, вставленную в трубу. Ждут, когда заполнится емкость водой, затем берут емкость с водой, возвращаются, выливают воду в общий у команды сосуд. Передают емкость следующему игроку команды. Побеждает команда, первая набравшая полный сосуд воды.

Эстафету можно усложнить, давая разные задания во время переноски воды. Например: переливать из стакана в стакан; идти на корточках, перенести на коромысле по наклонной плоскости и т.д.

Пособие «Центр воды и песка»



Цель и задачи: формирование знаний об основных свойствах песка, воды и некоторых природных (камни, ракушки, шишки, деревянные палочки и др.) и не природных (цветные камни, мелкие игрушки и др.) материалов. Развитие познавательной активности, внимания, воображения, координации движений, моторики. Воспитывать аккуратность в работе с песком и водой.

Оборудование и материалы: пособие «Центр воды и песка», 2 таза, ведра, 2 воронки, ковши или лейки, ракушки, деревянные палочки, камни, песок, вода, мелкие игрушки, красители пищевые, бумажные кораблики, трубочки, формочки, совочки, ложки, разные предметы, тонущие в воде и нет итд.

Пособие может использоваться в экспериментальной и игровой деятельности.

Игра «Тонет – плавает»

Цель: расширение представлений детей о плавающих и тонущих в воде предметах.

Воспитатель предлагает детям опускать в воду предметы из разных материалов (из металла, дерева, пластмассы, бумаги и др.). Дети наблюдают и делают вывод.

В терренкуре можно использовать, как эстафету.

Вариант 1. Побеждает та команда, у которой больше предметов плавает.

Вариант 2. Побеждает та команда, у которой больше предметов утонуло.

Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья» Сюжеты: «Приготовим тесто, испечем куличики», «Мытье посуды».

Игра «Капитаны».

Цель: формирование умения чередовать длительный, плавный, сильный выдохи; активизация мышц губ.

Воспитатель наполняет ёмкость водой, пускает в неё бумажный кораблик, предлагает ребенку «прокатиться на кораблике от одного до другого берега». Объясняет, что, для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него. Можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки. Показывает, как это делать. Обращает внимание ребенка на звук, который при этом получается: «Ф». Малыш повторяет. « Но вот налетел ветер, он дует не ровно. Вот так!»- взрослый дует на кораблик отрывисто, не ровно: « П-П-П». Обращает внимание малыша на то, какой звук слышится теперь – « П.». Предлагает попробовать подуть также и пригнать кораблик к другому берегу. Игра повторяется несколько раз.

Игра «Рыбалка» или

Эстафета «Рыболов»

Оборудование и материалы: пособие «Центр воды и песка», 2 маленьких ведерка, деревянные палочки по количеству детей, 2 ложки.

Две команды.

У первых игроков в руках по ложке и ведерку. Игроки добегают до «центра» (водоема), с помощью ложки ловят рыбку, складывают в ведерко и возвращаются к команде. Передают следующему игроку команды ложку и ведерко. Выигрывает команда быстрее всех выловившая всех рыбок.

Игра «Поиск сокровищ»

Вариант 1: В таз положить мелкие предметы (шишки, природные камни, цветные камешки, ракушки, мелкие игрушки). Наполнить таз песком. Дети опускают руку в таз, нащупав игрушку, называют ее и достают.

Вариант 2: Наполнить таз водой, окрашенной в любой цвет. Положить тонущие предметы (природные камни, цветные камешки, мелкие игрушки). Дети опускают руку в таз, нащупав игрушку, называют ее и достают.

Игру можно использовать в эстафете.

Пособие «Стол для рисования песком»



Цель и задачи: развитие творческих способностей, тактильных ощущений, мелкой моторики, снятие напряжения.

Оборудование и материалы: пособие «Стол для рисования песком», песок.

Воспитатель предлагает ребятам с помощью песка нарисовать рисунок по замыслу или на предложенную тему.

В терренкуре пособие можно использовать как эстафету «**Дорисуй**»

Каждый игрок в команде подбегает и дорисовывает по одной части у одного общего рисунка.