

К концу учебного года ребенок:

### **Социально – коммуникативное развитие:**

- ❖ Понимает, что Я-Человек: я-мальчик, я-девочка. Мальчики и девочки с годами растут, изменяются и со временем становятся взрослыми людьми.
- ❖ Пользуется разнообразными формами речевого этикета («будьте добры» «извините», «пожалуйста» и др.)
- ❖ Умеет договариваться, распределять обязанности, уступать, доводить начатое до конца.
- ❖ Знает и соблюдает основы безопасного поведения в природе, на улице, в общении, в помещении.
- ❖ Имеет первоначальные представления об истории и природе России, ее символике, праздниках, главных событиях; о планете Земля, людях, ее населяющих, их равноправии
- ❖ Проявляет уважение к личным правам и достоинствам других людей.
- ❖ Уверенно и качественно владеет культурно-гигиеническими навыками. (полоскать рот после еды, следить за чистотой одежды и обуви, застилать постель после сна, причесываться)
- ❖ Выполняет различные трудовые поручения: отжать салфетку и протереть стол, развесить полотенца, подмести или пропылесосить пол, отремонтировать книги.

### **Познавательное развитие:**

- Умеет ориентироваться по дням недели, понимает соотнесенность месяцев и времен года
- Умеет ориентироваться на карте страны, мира, глобусе; находит место, где они живут.
- Знает о круговоротах в природе (вода нигде не исчезает, а «ходит» по кругу)
- Имеет представление о росте, развитии и размножении живых организмов, с их потребностью в пище, свете, тепле, воде; знаком со свойствами объектов неживой природы (песка, глины, камней, воздуха, воды).
- Умеет ориентироваться по простейшим планам, календарям, часам, картам и схемам.

#### Формирование элементарных математических представлений

- Умеет выделять группы предметов или фигур, обладающих общим свойством, находить «лишний» предмет в группе.
- Умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными; называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, сравнивать рядом стоящие числа; соотносить запись числа (в пределах 10) с количеством предметов.

- Умеют на наглядной основе сравнивать числа, записывать результат сравнения с помощью знаков =, >, <, на сколько одно число больше или меньше другого.

- Умеет решать на наглядной основе простые (в одно действие) задачи на сложение и вычитание (в пределах 10).

- Умеет измерять длину, ширину, высоту и объем с помощью условных мерок (отрезок, клеточка, стакан и т. д.).

- Имеет представление о многоугольнике, параллелепипеде (коробке), умеет находить их в окружающей обстановке.

- Умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку; ориентироваться в пространстве.

- Умеют определять и называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

- Умеет пользоваться часами для определения времени.

### **Речевое развитие:**

#### Звуковая культура речи

- Умеет произносить все звуки, дифференцировать свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твердые и мягкие.
- Умеет произносить скороговорки с разной силой голоса, в разном темпе, беззвучно.
- Умеет производить звуковой анализ слов (вычленять в словах определенные звуки, слоги, ставить ударение).

### Словарная работа:

- Имеет представление о значении близких или противоположных по смыслу слов (синонимы и антонимы), многозначных слов с прямым и переносным смыслом.
- Умеет понимать смысл поговорок и пословиц.
- Умеет выбирать наиболее точное слово при формулировании мысли и правильно его применять.

### Грамматический строй речи:

- Умеет согласовывать прилагательные, числительные и существительные в роде, числе и падеже с усложнением заданий (Спроси у белочки, сколько у нее лап? Спроси про уши, хвост, глаза, рот).
- Умеет согласовывать несколько существительных (пошел в новом пальто; ехал в метро).
- Умеет образовывать сравнительную и превосходную степени прилагательных (умный-умнее-умнейший; добрый-добрее-добрейший).
- Правильно употребляет трудные формы глаголов (одеть, надеть, положить, класть).
- Умеет образовывать глаголы с помощью приставок и суффиксов (бежал- перебежал на другую сторону, забежал в дом, выбежал из дома).

- Умеет подбирать однокоренные слова (луна-лунный-луноход).

### Связная речь:

- Умеет строить разные типы высказываний (описание, повествование, рассуждение), соблюдая их структуру.

### Обучение грамоте:

- Умеет производить звуковой анализ слов, выделять звуки (гласные, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие согласные), составлять схемы звукового состава слов на основе общепринятых символов.
- Умеет делить предложение на слова. Называть слова по порядку следования. Составлять простые распространенные и сложные предложения с использованием предлогов.
- умеет членить слова на слоги. Определять количество слогов в слове по количеству гласных звуков.
- Знаком с большими и маленькими буквами печатного шрифта.
- Учить ориентироваться на листе бумаги в линейку (вверху-внизу, правый верхний угол...)
- Знаком с правилами письма, умеет управлять движениями пишущей руки.

**МБОУ «Березниковская средняя школа»  
Детский сад №2 «Катюша»**

### **Что должен знать ребенок подготовительной группы (6 - 7 лет)**



**Подготовила  
Воспитатель Кулинка Е.В.**

**п. Березник  
2023-2024 уч. год.**