

На шестом году жизни совершенствуется физическое развитие детей: стабилизируются физиологические функции и процессы, укрепляется нервная система.

К концу учебного года дети должны уметь:

Социально – коммуникативное развитие:

- ❖ Чувствует переживания близких людей, понимает эмоциональное состояние окружающих, проявляет сочувствие, готовность помочь окружающим, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
- ❖ Бережно относится к животным и растениям, проявляет желание участвовать в природоохранной деятельности (помочь птицам зимой, посадить, полить растения, покормить животное и т.п.), во время прогулок любит цветы, бабочками, первыми листочками и т.п.
- ❖ Знает и соблюдает общепринятые нормы и правила поведения: в обществе, гигиенические, коммуникативные, правила поведения в природе, во время приема пищи, правила безопасности. Выполняет игровые правила.
- ❖ Может оценить в соответствии с правилами свои поступки, поступки окружающих, отрицательно относиться к нарушению общепринятых норм и правил поведения.
- ❖ Иметь представления о семейных праздниках, родственных отношениях и

способах поддержания родственных связей (посещения, телефонный звонок)

- ❖ Умеет договариваться со сверстниками, распределять роли в игре.
- ❖ Самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно совершает процессы умывания, пользуется предметами личной гигиены.
- ❖ Применяет на практике навыки безопасного поведения экологической безопасности (знает о ядовитых растениях, грибах, животных).
- ❖ Знает свое имя (полное и краткое), фамилию, пол, возраст, дату рождения, адрес.
- ❖ Называет членов семьи, их имена и отчества. Знает профессии и занятия членов семьи.

Познавательное развитие:

- Выделять группы предметов или фигур, обладающих общим свойством, выражать в речи признаки сходства и различия предметов.
- Умеет располагать цвета по интенсивности (5-9 цветов), по их порядку в радуге, создавать новые цвета, различает 3-5 тонов цвета (лимонный, салатный, малиновый, бордовый, сиреневый).
- Умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными; соотносить запись чисел 1-10 с количеством предметов.

- Умеет сравнивать группы предметов по количеству, отвечать на вопрос: «На сколько больше?»

- Умеет складывать и вычитать, опираясь на наглядность, числа в пределах 5

- Умеет измерять длину предметов с помощью мерки и выражать в речи зависимость результата измерения величин от величины мерки.

- Умеет выражать словами местонахождение предмета относительно другого человека (встать справа (слева) от воспитателя), умеет ориентироваться на листе бумаги (нарисовать круг в верхнем правом (нижнем левом, верхнем левом, нижнем правом) углу)

- Умеет называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

- Может назвать свою страну, столицу России, родной поселок, улицу, на которой живет, президента; имеет представление о флаге, гербе, узнает мелодию гимна России.

Речевое развитие:

Звуковая культура речи

- Умеет дифференцировать (различать) пары звуков: с-з, с-ц, ш-ж, ч-щ, с-ш, з-ж, ц-ч, л-р, различать свистящие, шипящие и сонорные звуки, твердые и мягкие звуки-изолированные, в словах, во фразовой речи.

- Называет слова с заданным звуком, определяет позицию звука в слове (в начале - в середине - в конце).

Словарная работа:

- Владеет соответствующим возрасту словарным запасом (в речи использует существительные, прилагательные, глаголы, наречия (сыро, вежливо, грязно, трудно...));
- Употребляет в речи слова, обозначающие материал, из которого сделан предмет (дерево, металл, пластмасса, стекло).
- Умеет отгадывать загадки на описание предметов, их свойств, качеств и действий.
- Умеет подбирать синонимы (похожие слова по смыслу) и антонимы (противоположные слова по смыслу), употребляет в речи многозначные слова (у одного слова несколько значений. Например, ключ, ручка)

Грамматический строй речи:

- Умеет согласовывать прилагательные, числительные и существительные в роде, числе и падеже.
- Умеет образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами (береза-березка-березонька)
- Умеет строить сложные предложения разных типов. (Дети пошли в лес, чтобы...пособирать грибы, ягоды)

- Знает словесный состав предложения. (Речь состоит из предложений, предложение из слов, слова из слогов и звуков).

Связная речь:

- Умеет вступать в беседу, поддерживать ее.
- При пересказывании умеет связно, последовательно и выразительно воспроизводить текст без помощи взрослого.
- Умеет самостоятельно составлять описательный (описываем предмет) или повествовательный (рассказываем о предмете) рассказ по картине, игрушке (набору игрушек) или из личного опыта.

Художественно-эстетическое развитие

- В лепке и рисовании точно передает форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции.
- В аппликации овладел новыми способами вырезывания: симметричное, предметное, силуэтное по нарисованному или воображаемому контуру.

**МБОУ «Березниковская средняя школа»
Детский сад №2 «Катюша»**

Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)



**Подготовила
Воспитатель Кулинка Е.В.**

**п. Березник
2022-2023 уч.год.**