




# Педагогический проект «Родные тропинки»

Подготовила:  
*Бобылева Ольга Васильевна*  
музыкальный руководитель  
филиала МБОУ «Березниковская средняя школа  
детский сад №2 «Катюша»





# **Нравственно – патриотическое воспитание**



# Проектная деятельность

- «Плат узорный»
- «Дружная семья»
- «Моя Родина - Россия»
- «Мои бабушка и дедушка»
- «Родные тропинки»



## Обучающие:

- Познакомить детей с историей возникновения хоровода и их основными движениями и видами;
- Познакомить детей с игровым фольклором.
- Дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода.
- Дифференцировать представления о русских народных песнях (календарные песни, пестушки, обрядовые песни, колыбельные песни, лирические песни).



## **Развивающие:**

- Развивать музыкальные способности детей;
- Способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации и истории семьи, города, страны;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Развивать нравственно-патриотические чувства у детей через знакомство с русскими народными инструментами, песнями, хороводами, играми, с их основными группами и выразительными возможностями.

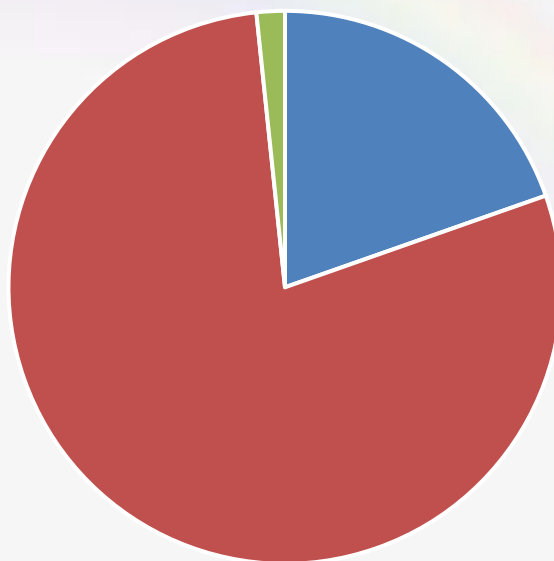


## **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, городу стране;
- Воспитывать интерес к объектам русской традиционной культуры, чувство восхищения красотой национального костюма, русской песни и танца.
- Воспитывать творческую инициативу



## Стартовая педагогическая диагностика



■ высокий ■ средний ■ низкий ■





# **«Родные тропинки»**

**Блок «Моя  
семья»**

**Блок  
«Моя страна»**

**Блок  
«Русское народное  
творчество»**

**Блок  
«Наш северный  
край»**



## Блок «Моя семья»

- Показ видео – ролика «Моя семья», «Мои семейные ценности», «Моя мама».
- Чтение произведений детской художественной литературы.
- Беседы: «Моя семья», «Мои бабушки и дедушки», «Семейные традиции».
- Разучивание песен: «Моя семья», «Дедушка и бабушка», «Бабушка моя», «Мой дедушка».
- Музыкальные игры: «Дедушка домовой», «Ниточка».



# Дружная семья



## Блок «Моя страна»

- Беседы: «Страна в которой мы живем», «Будем родине служить», «Наша русская песня».
- Слушание: Гимн Российской Федерации, Песни военных лет.
- Разучивание песен: «Родина моя», «Трехцветный мой флажок», «Я встану на посту».
- Квест – игра «День Победы».
- Музыкальные зарисовки «Дети войны», «Смуглянка».
- Экскурсия в воинскую часть № 48813 п. Березник.





# Блок

## «Русское народное творчество»

- Тематические занятия: «Плат узорный», «Масленица», «Песня русская душа».
- Просмотр видеороликов: «Русская печка», «Русская изба».
- Беседы: «Русское народное творчество», «Русская национальная одежда», «Русская изба», «Русский фольклор», «Русские народные инструменты», «Русский хоровод».
- Разучивание песен: «Русский чай», «Русская печка», «Русская зима».
- Танцы и хороводы: «Русский самовар», «На горе – то калина», «Ой ты зимушка зима».
- Хороводные игры: «Уж я улком шла», «Ниточка», «Как у дяди Якова», «Золотые ворота».
- Игра на музыкальных инструментах: «Светит месяц», «Манечки-Ванечки».





**Выступление для  
ветеранов, детей  
войны**



**Фестиваль  
«Радуга детства»**

# Выступления в детском саду









# Колядки



# Посиделки







## **Блок «Наш северный край»**

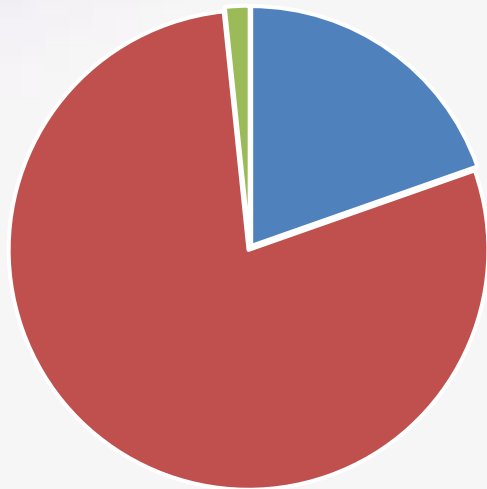
- Беседы: «Моя малая Родина», «Мой поселок».
- Чтение и разучивание стихотворений Лилии Синцовой (сборник «Разлился паводок»)
- Слушание песни Алексея Коробейникова «Двинской Березник»
- Разучивание песни «Край родной».
- Русская народная игра «Горенка»
- Игровые задания с помощью Лэпбука «Дом, где музыка живет»







## Стартовая педагогическая диагностика



■ высокий ■ средний ■ низкий ■

## Итоговая педагогическая диагностика



■ высокий ■ средний ■ низкий ■



The background features a soft, out-of-focus rainbow arching across the center. Green leaves are visible in the top corners, some with small holes, suggesting a natural setting. The overall tone is bright and positive.

**Спасибо за  
внимание**

