

Занятие в форме квест – игры «День рождение дедушки Мороза» для детей старшего возраста.

Подготовили и првели: Бобылева Ольга Васильевна (муз. руководитель),
Кулинка Елена Витальевна (воспитатель).
Ноябрь, 2020г.

Цель: Знакомство детей с праздником «День рождение дедушки Мороза», через квест – игру.

Задачи:

- Упражнять детей в определении музыкального инструмента по звучанию;
- Продолжить разучивание песни «Зимушка - зима»;
- Продолжать учить называть слова с заданным звуком, составлять сложные предложения, придумывать истории, развивать связную речь;
- - Закреплять умения считать в пределах 7, формировать умение соотносить цифры с количеством предметов;
- Закреплять умения составлять узор из снежинок и приклеивать их на заготовки-валенки и рукавички;
- Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.
- Воспитывать доброту, отзывчивость и сочувствие.
- Воспитывать чувство коллективизма.

Ход:

Муз. руководитель: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть в музыкальном зале.

ПРИВЕТСТВИЕ

Ну что ребята будем заниматься. Сейчас я возьму ноты. Странно, вместо нот то здесь письмо, очень странное оно, вместо марок – три снежинки, а конверт из чистой льдинки. От кого это письмо??? Не понятно.... Здесь еще и диск... Давайте включим его и посмотрим что же там....Может пойдем, кто нам отправил письмо.

Песня «Дед мороз»

Ну вот ребята стало понятно, от кого это письмо. Ребята, а давайте проверим, все ли Вы знаете про дедушку мороза. Внимательно слушайте вопросы и отвечайте «Да» или «Нет»

- Дед Мороз известен всем? (да)
- Он приходит ровно в семь? (нет)
- Дед Мороз старик хороший? (да)
- Носит шапку и калоши? (нет)
- Он приносит детям елку? (да)

- Он приходит с серым волком? (нет)
- Дед Мороз боится стужи? (нет)
- Со снегурочкой он дружен? (да)

Ну что ребята давайте вскроем конверт и прочитаем, что же написал нам Дед мороз.

Читает письмо...

Здравствуйте мои маленькие друзья! Пишет Вам Дедушка мороз! У меня сегодня День рождения и я очень жду гостей. Вот и Вас хотел пригласить к себе в терем, но Снежная Королева разозлилась, что дети меня любят больше чем ее и заколдовала дорогу к терему. Помогите расколдовать дорогу к моему терему, чтобы все гости смогли ко мне добраться. Я думаю что Вы обладаете силой, смекалкой и отвагой , способными разрушить злые замыслы Снежной Королевы.

Вос-ль:

- Ребята, пора нам отправляться в путь...

1 станция

Станция математическая (проводит воспитатель)

- Снежная королева запутала следы и чтоб найти дорогу, вам нужно выполнить задания. Первое задание: Сколько лет Деду Морозу? Как же узнать сколько же исполняется лет? Посмотрите здесь есть цифры, но какую выбрать? Смотрите, есть подсказка, на ней нарисована снежинка, снежный комочек, льдинка и знак вопроса. Что это может быть? (Дети догадываются посчитать снежинки, комочки, которые лежат на полу, собрать пазл цифры из льдинок и отгадать загадку про цифру.

*Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.
По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра... (два).*

Затем дети находят соответствующие цифры, ставят в нужном порядке. Согласно схеме на подсказке. Получается число 7522). Воспитатель с детьми находят с обратной стороны одной цифры картинку....фортопиано.

- Ребята, мы выполнили задание, сейчас можно продолжать путь дальше, картинка нам указывает путь держать к фортопиано...

2 станция (проводит муз. рук-ль) (показывает картинку зимы)

Ну, что ребята на этой станции нам необходимо спеть песню про Зиму

Песня «Зимушка - зима»

3 станция Из нот выпадает картинка про зиму.

Станция «Грамотейка» (проводит воспитатель)

- Ребята, посмотрите, на картину. Какое время года изображено? (Зима) Давайте придумаем зимние слова, которые начинаются со звука С. (Наст, снегоход, снежок, санки, снеговик, сосулька, снегирь, сугроб, снежинка, Снегурочка...) (Дети придумывают слова, воспитатель показывает картинки)

Затем воспитатель предлагает детям выбрать себе «снежный комочек» (шар от кукол ЛОЛ), открыть его, достать картинку и придумать одну общую историю согласно выпавшим картинкам. Остается один шарик для воспитателя (воспитатель незаметно подкладывает с картинкой муз. инструментов). Дети догадываются куда держать путь дальше...

4 станция

Инструментальная (проводит муз. рук-ль)

Ребята на этой станции мы должны угадать музыкальные инструменты, на которых любит играть дедушка мороз.

«Угадай на чем играю»

5 станция

Рукодельная На последнем слайде появляется картинка «подарок»

Станция «Рукодельница» (проводит воспитатель)

- Ребята, а ведь на ДР принято ходить с подарками, что же нам подарить? А давайте мы подарим ДМ новые валенки и рукавички, ведь его старые снежной вьюгой куда-то замело... Посмотрите, тут и валенки, и рукавички есть, только они ничем не украшены, а ведь у ДМ должны быть красивые. Может мы их украсим. Только чем нам их украсить? Да у нас смотрите сколько много снежинок, может мы ими украсим? (Дети составляют узор из снежинок и приклеивают их)

- Красивые у нас получились валенки и рукавички, отправим их в посылке.

6 станция

Хороводная (проводит муз. рук-ль)

Ну что ребята, вот и расчистили мы дорогу к терему дедушки. Теперь все гости смогут к нему добрать, чтоб поздравить дедушку с днем рождения! А как Вы считаете, чем мы еще можем порадовать дедушку. Давайте испечем каравай.

КАРАВАЙ

А еще очень хочется, чтобы каждый из Вас передал свои поздравления Дедушке Морозу. Мы с Вами будем передавать свечу добра и говорить теплые и добрые слова нашему имениннику.

ПЕРЕДАЧА СВЕЧИ

Дед мороз благодарит детей и сообщает, что снеговик принесет угощение от него. Снеговик вносит в зал сундучок с конфетками и раздает детям.