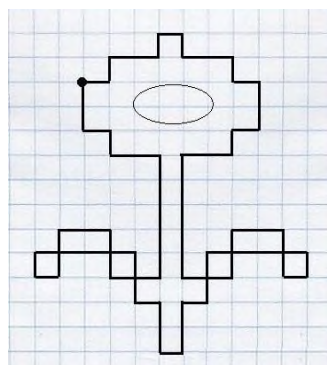


**филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа» им. Коробова В.К.  
детский сад № 2 «Катюша»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «\_\_» сентября \_\_\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Утверждаю:  
директор МБОУ «Березниковская средняя школа»  
\_\_\_\_\_/Воеводкина Г.А./  
Приказ №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования  
по направлению  
«Послушные пальчики»**



Возраст обучающихся: 6 – 7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Кулинка Елена Витальевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

п. Березник 2021 год.

## Содержание:

### **1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка.....с. 3
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программ.....с. 4

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Описание образовательной деятельности в рамках Программы.....с. 5
- 2.2. Учебно-тематический план.....с. 5
- 2.3. Перспективный план.....с. 7

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Место в режиме дня (расписание).....с. 29
- 3.2. Условия реализации Программы.....с. 29
- 3.3. Список информационных источников.....с. 29

Приложение 1,2

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам, штриховка, обводка изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в тетради-прописи для старших дошкольников. Практический материал поможет более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Работа требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводится пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

**Цель:** подготовка руки ребенка к письму.

**Задачи:**

- Формировать у детей навыки графического письма;
- Продолжать учить ориентироваться на листе в клетку;
- Закреплять понятия «вправо», «влево», «вверх», «вниз», «диагональ»;
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- Воспитывать старательность, аккуратность.

**Участники:**

Дети подготовительной группы 6 – 7 лет.

**Сроки реализации:**

Год обучения	Количество занятий / часов		Кол-во детей в группе
	В месяц	В год	
1	4 (120 мин.)	35	23

**1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

**Предполагаемые результаты:** Программа поможет развить у детей произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость. Расширится кругозор детей. Сформируются навыки графического письма. Дети научатся ориентироваться на листе в тетради, познакомятся с разными способами изображения предметов.

**Форма проведения педагогической диагностики:** Игровые задания, беседа (Приложение 1,2)

**Итоговое занятие:** «Скоро в школу я пойду...»

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Описание образовательной деятельности в рамках Программы

**Форма организации образовательного процесса:** групповая

**Форма организации занятий** – образовательная ситуация

**Методы обучения и воспитания:** словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный.

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество минут
1.	«Давайте познакомимся»	30
2.	«Лес полон неожиданностей»	30
3.	«Осень – это хорошо или плохо?» (овоци, фрукты)	30
4.	«Если хочешь быть здоров...»	30
5.	«Ржаной хлебушко – калачу дедушка»	30
6.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	30
7.	«Моя малая родина»	30
8.	«Широка страна моя родная»»	30
9.	«Как ездили и ездят люди»	30
10.	«А у нас во дворе» (домашние животные)	30
11.	«Обитатели моря и океана»	30
12.	«Тайны света»	30
13.	«Идет волшебница Зима»	30
14.	«Путешествие в тундру»	30
15.	«Путешествие на Северный полюс»	30

16.	«Старина и современность»	30
17.	«Новый год в разных странах»	30
18.	«Светлый праздник Рождества»	30
19.	«Путешествие в тайгу»	30
20.	«Путешествие в смешанный лес. Степь»	30
21.	«Природа в опасности»	30
22.	«Путешествие в Африку»	30
23.	«Путешествие в Австралию и Антарктиду»	30
24.	«Российская армия»	30
25.	«Моя прекрасная леди»	30
26.	«Этикет»	30
27.	«Секреты школьной жизни»	30
28.	«Весна в окно стучится»	30
29.	«Загадки космоса»	30
30.	«Комнатные растения»	30
31.	«Путешествие в Америку»	30
32.	«Вода вокруг нас»	30
33.	«Праздник Победы»	30
34.	«Шестиногие друзья»	30
35.	«Луговые цветы»	30

### 2.3. Перспективный план

	Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
Сентябрь	1 неделя	<b>Диагностический этап</b>	Выявить уровень подготовки руки к письму у детей подготовительной группы.	
	2 неделя	<p><b><u>«Давайте познакомимся»</u></b></p> <p><b>- Пальчиковая игра: «Дружные пальчики»</b></p> <p><b>- Д/и: «Полоски»</b> Воспитатель предлагает детям выложить из фасоли длинные и короткие вертикальные полоски</p> <p><b>- Гимнастика для глаз: «Полоски»</b></p> <p><b>- Графический диктант «Путешествие карандашика по клеточкам»</b> Воспитатель знакомит детей с тетрадью в клеточку, предлагает выполнить задания: рисование вертикальных линий в одну клеточку, в две клеточки, чередование в одну и в две клеточки, предлагает карандашику отправиться в путешествие по клеточкам (воспитатель диктует направление)</p>	Познакомить детей с тетрадью, учить ориентироваться в тетради (обложка, листы, страницы). Познакомить с клеткой; формировать умение держать карандаш. Учить детей находить точку, от которой начнут рисовать. Учить проводить линии длиной в 1 клетку сверху вниз, делать интервалы длиной в 1 клетку. Учить детей рисовать простой узор под диктовку, продолжать узор до конца строки самостоятельно. Развивать мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания, усидчивость. Воспитывать бережное отношение к тетради.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Фасоль,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
	3 неделя	<p><b><u>«Лес полон неожиданностей»</u></b></p> <p><b>- Пальчиковая игра: «Пальчики в лесу»</b></p> <p><b>- Развивающая игра «На лесной</b></p>	Познакомить детей с тетрадью-прописью, продолжать учить ориентироваться в тетради (обложка, листы, страницы). Познакомить с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
	<p><b>полянке»</b> Воспитатель предлагает детям выложить из семечек гриб</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Гимнастика для глаз: «Ягодка»</b></li> <li>- <b>Прописи «Штриховка грибка»</b></li> </ul> <p>Воспитатель знакомит детей с тетрадю-прописью, предлагает выполнить задания: рисование вертикальных наклонных линий в прописях, предлагает заштриховать гриб вертикальными линиями</p>	<p>линейкой в тетради; формировать умение держать карандаш. Учить находить границы узких линеек и расстояние между ними. Учить проводить вертикальные наклонные короткие и длинные линии. Развивать мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания, усидчивость. Воспитывать бережное отношение к тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- семена тыквы и арбуза,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
4 неделя	<p><b><u>«Осень – это хорошо или плохо?» (овощи, фрукты)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальчиковая игра «Компот»</b></li> <li>- <b>Развивающая игра: «Яблоко»</b></li> </ul> <p>Дети из косточек выкладывают яблоко</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Гимнастика для глаз «Нарисуем яблоко»</b></li> <li>- <b>Графический диктант «Гусеница»</b> Сначала дети проводят горизонтальные линии в одну клеточку, в две; обводят клеточки. Затем воспитатель диктует направление изображения гусеницы.</li> </ul>	<p>Продолжать знакомить с тетрадным листом в клеточку; ориентироваться в клеточке (находить левый, правый верхний угол клеточки и т. д.). Учить детей рисовать горизонтальные линии в одну, в две клеточки, делать интервалы в одну, две клеточки. Учить рисовать узор под диктовку, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать умение правильно держать карандаш. Развивать графические навыки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Косточки от слив,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>



Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
5 неделя	<p><b><u>«Если хочешь быть здоров...»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальчиковая игра: «Пальчики здороваются»</b></li> <li>- <b>Развивающая игра: «Витаминка»</b> Воспитатель предлагает детям закрутить нитку по спирали.</li> <li>- <b>Гимнастика для глаз: «Витаминка»</b></li> <li>- <b>Прописи «Штриховка солнышко»</b> Дети в прописях пишут короткие и длинные наклонные линии с закруглением в низу, затем заштриховывают солнышко с верху вниз с наклоном.</li> </ul>	<p>Продолжать знакомить с тетрадным листом в узкую линию; ориентироваться: находить узкие линейки. Учить проводить короткие и длинные наклонные линии с закруглением в низу. Продолжать учить заштриховывать изображение с верху вниз с наклоном. Развивать умение правильно держать карандаш. Развивать графические навыки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
Октябрь	<p><b><u>«Ржаной хлебушко – калачу дедушка»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальч. игра: «Я пеку, пеку, пеку...»</b></li> <li>- <b>Развивающая игра: «Калач»</b> Воспитатель предлагает детям вылепить из пластилина колбаски и загнуть их в виде калача.</li> <li>- <b>Гимнастика для глаз «Калач»</b></li> <li>- <b>Графический диктант «Домик».</b> Дети сначала обводят две клеточки вместе (кирпичики), «Змейка» в одну клеточку, в две клеточки. Затем</li> </ul>	<p>Учить детей обводить две клеточки вместе, обводить одну и две клеточки в виде «змейки». Учить рисовать от точки узор домика под диктовку, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать умение правильно держать карандаш. Развивать графические навыки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Пластилин,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
2 неделя	<p>воспитатель диктует направление изображения «Домик»</p> <p><b><u>«Все профессии нужны, все профессии важны»</u></b></p> <p><b>- Пальчиковая игра: «Помощники»</b></p> <p><b>- Развивающая игра: «Дождик»</b></p> <p>Дети из камешков выкладывают наклонные короткие и длинные линии.</p> <p><b>- Гимнастика для глаз «Дождик»</b></p> <p><b>- Прописи «Обводка и штриховка домика»</b> Дети сначала чередуют наклонные короткие линии с короткими линиями с закруглением внизу, затем проводят короткие наклонные линии с закруглением с левой стороны вверх. Далее дети обводят и заштриховывают изображение домика с лева на право.</p>	<p>Продолжать учить чередовать наклонные короткие линии с короткими линиями с закруглением внизу. Учить проводить короткие наклонные линии с закруглением с левой стороны вверх. Продолжать учить обводить и заштриховывать изображение домика слева на право. Формировать умение правильно держать карандаш. Развивать графические навыки</p>	<p>- Картотека пальчиковых игр,</p> <p>- Картотека гимнастики для глаз,</p> <p>- Картотека графического диктанта</p> <p>- Камешки,</p> <p>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
3 неделя	<p align="center"><b><u>«Моя малая родина»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальчиковая игра: «Семья»</b></li> <li>- <b>Развивающая игра: «Домик»</b> Дети из счетных палочек выкладывают изображение домика</li> <li>- <b>Гимнастика для глаз «Глазки моргают»</b></li> <li>- <b>Графический диктант «Собачка»</b></li> </ul> <p>Сначала дети проводят линии по диагонали влево сверху вниз, по диагонали вправо сверху вниз в одну и в две клеточки. Затем воспитатель диктует направление изображения собачки.</p>	<p>Познакомить детей с диагональной линией. Учить проводить линии влево по диагонали сверху вниз, вправо по диагонали сверху вниз в одну и в две клеточки, выдерживая расстояние в одну клеточку. Продолжать учить рисовать от точки изображение собачки под диктовку, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания, усидчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Счетные палочки,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
4 неделя	<p align="center"><b><u>«Широка страна моя родная»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальчиковая игра: «Наши пальчики»</b></li> <li>- <b>Развивающая игра: «Автомобиль»</b></li> </ul> <p>Дети с помощью ниток изображают автомобиль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Гимнастика для глаз «Окошко»</b></li> <li>- <b>Прописи «Обводка и штриховка машины».</b> Дети проводят линию - петельку снизу и сверху. Чередование петельки снизу и сверху. Обводка и горизонтальная штриховка машины.</li> </ul>	<p>Учить детей в прописях проводить линии с петелькой внизу и вверху, чередовать их. Продолжать учить обводить и заштриховывать слева на право изображение машины. Развивать мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания, усидчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>

	Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
ноябрь	1 неделя	<p><b><u>«Как ездили и ездят люди»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра: «Мы едем, едем, едем»</li> <li>- Развивающая игра: «Самолет и цифра 1» Дети из пластилина лепят тонкие колбаски и составляют изображение самолета, затем цифру 1</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Проследи за самолетом»</li> <li>- Графический диктант «Самолет» Сначала дети пишут цифру 1. Затем воспитатель диктует направление изображения самолета.</li> </ul>	<p>Учить детей писать цифру 1 и изображать с помощью пластилина, раскатанного в тонкую колбаску. Продолжать учить рисовать от точки изображение самолета под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания, усидчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Пластилин,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
	2 неделя	<p><b><u>«А у нас во дворе»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра: «Домашние животные»</li> <li>- Развивающая игра: «Клубок» Дети по спирали закручивают нить.</li> <li>- Гимнастика для глаз «Клубок» (круговые движения)</li> <li>- Прописи «Обводка и штриховка котенка» Сначала дети рисуют маленькие, большие овалы, затем чередуют их. Далее дети обводят и заштриховывают по диагонали изображение котенка.</li> </ul>	<p>Учить детей в прописях рисовать маленькие, большие овалы, чередовать их. Продолжать учить обводить и заштриховывать по диагонали изображение котенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук, концентрацию внимания, усидчивость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
3 неделя	<p><b><u>«Обитатели моря и океана»</u></b></p> <p>- <b>Пальч. игра: «Рыбка плавает в водичке»</b></p> <p>- <b>Развивающая игра «Рыбка и цифра 2»</b> Дети из камешков изображают рыбку, затем цифру 2.</p> <p>- <b>Гимнастика для глаз «Волна»</b></p> <p>- <b>Графический диктант «Рыбка»</b> Дети рисуют круги в одну, в четыре клеточки, пишут цифру 2. Затем воспитатель диктует направление изображения рыбки.</p>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам. Учить детей писать цифру 2 и выкладывать ее из камешков. Продолжать учить рисовать от точки изображение рыбки под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека пальчиковых игр, - Картотека гимнастики для глаз, - Картотека графического диктанта - камешки, - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
4 неделя	<p align="center"><b><u>«Тайны света»</u></b></p> <p><b>- Пальчиковая игра: «Наши пальчики устали»»</b></p> <p><b>- Развивающая игра «Пишем ниточкой»</b> Дети ниткой изображают маленькие линии с закруглением сверху и большие линии с закруглением снизу.</p> <p><b>- Гимнастика для глаз «Светло - темно»</b> (сильно зажмурить глаза-открыть)</p> <p><b>- Прописи «Обводка и штриховка самовара.</b> Дети в прописях чередуют маленькие линии с закруглением сверху и большие линии с закруглением снизу; овалы и две прямые большие линии; затем дети обводят и заштриховывают самовар.</p>	<p>Продолжать упражнять детей работе в прописях, обводить и заштриховывать сверху вниз изображение самовара. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Карточка гимнастики для глаз, - Карточка графического диктанта - Нитки для вязания, - Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата		Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
Декабрь	1 неделя	<p><b><u>«Идет волшебница Зима»</u></b></p> <p>- <b>Пальчиковая игра: «Ох как холодно зимой!»</b></p> <p>- <b>Развивающая игра: «Сугробы»</b>  Дети из пластилина лепят колбаску, сгибают в полукруги.</p> <p>- <b>Гимнастика для глаз «Проследи за снежинкой»</b></p> <p>- <b>Прописи « Обводка и штриховка рукавичек и шапочки»</b> Сначала дети проводят соединенные закругленные линии не отрывая карандаш, затем обводят и заштриховывают рукавички и шапочку</p>	<p>Продолжать упражнять детей работе в прописях, обводить и заштриховывать по диагонали изображение рукавичек и шапочки. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека гимнастики для глаз,  - Картотека графического диктанта  - Пластилин,  - Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
2 неделя	<p align="center"><b><u>«Путешествие в Тундру»</u></b></p> <p><b>- Пальч. игра: «Есть у каждого свой дом»</b></p> <p><b>- Развивающая игра «Дома для жителей и цифра 3»</b> Дети из камешков выкладывают дом-чум (по диагонали навстречу друг другу линии), затем собирают цифру 3.</p> <p><b>- Гимнастика для глаз «Нарисуем Чум»</b></p> <p><b>- Графический диктант «Олень»</b> Сначала дети проводят соединенные наклонные по диагонали навстречу друг другу линии в одну и две клеточки не отрывая карандаш, пишут цифру 3. Затем воспитатель диктует графический диктант оленя.</p>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам не отрывая карандаш. Учить детей писать цифру 3 и выкладывать из камешков.</p> <p>Продолжать учить рисовать от точки изображение оленя под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека пальчиковых игр, - Картотека гимнастики для глаз, - Картотека графического диктанта - Камешки, - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</p>



Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
3 неделя	<p><u>«Путешествие на Северный полюс»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «Холодно»</li> <li>- Развивающая игра «Дом и цифра 4» Дети из целого куска нитки изображают домик, затем из двух частей собирают цифру 4.</li> <li>- Гимнастика для глаз «Греем глазки»</li> <li>- Графический диктант «Белый медведь» Сначала дети чередуют по клеточкам: обвести клеточку сверху – по диагонали вверх вправо – по диагонали вниз не отрывая карандаш до конца строчки; затем рисуют домики в 4 клеточки, пишут цифру 4. Далее воспитатель диктует графич. диктант белого медведя.</li> </ul>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам в разных направлениях не отрывая карандаш. Учить детей писать цифру 4 и выкладывать из двух кусков ниток. Продолжать учить рисовать от точки изображение белого медведя под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
4 неделя	<p><u>«Старина и современность»</u></p> <p>- <b>Пальч. игра: «Часики»</b></p> <p>- <b>Упражнение «Пишем пластилином»</b> Дети пластилин раскатывают в тонкую колбаску и изображают короткие и длинные линии с закруглением сверху и внизу</p> <p>- <b>Гимнастика для глаз «Маятник»</b></p> <p>- <b>Прописи «Обводка и штриховка часов с маятником»</b> Сначала дети в прописях проводят короткие и длинные линии с закруглением сверху и внизу, чередование их. Затем обводят и заштриховывают часы с маятником</p>	<p>Продолжать упражнять детей работе в прописях, обводить и заштриховывать слева на право изображение часов с маятником. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Кар Картотека пальчиковых игр,</p> <p>-Картотека гимнастики для глаз,</p> <p>- Картотека графического диктанта</p> <p>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</p> <p>- Пластилин,</p> <p>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
5 неделя	<p><b><u>«Новый год в разных странах»</u></b></p> <p><b>- Пальч. игра: «Дедушка Мороз»</b></p> <p><b>- Упражнение «Елочка и цифра 5»</b></p> <p>Дети из счетных палочек выкладывают елочку и цифру 5</p> <p><b>- Гимнастика для глаз «Огоньки мигают»</b></p> <p><b>- Графический диктант «Елочка»</b></p> <p>Дети по клеточкам рисуют елочки высотой в две и три клеточки, пишут цифру 5, под диктовку воспитателя выполняют графический диктант «Елочка»</p>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам в разных направлениях. Учить детей писать цифру 5 и выкладывать ее из счетных палочек. Продолжать учить рисовать от точки изображение елочки под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека пальчиковых игр,</p> <p>- Картотека гимнастики для глаз,</p> <p>- Картотека графического диктанта</p> <p>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</p> <p>- Счетные палочки,</p> <p>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей</p>

Дата		Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
Январь	2 неделя	<p><b>«Светлый праздник Рождества»</b></p> <p>- <b>Пальч. игра: «Зимушка-Зима»</b></p> <p>- <b>Упражнение «Пишем ниточкой»</b></p> <p>Дети с помощью ниточки изображают маленькие и большие петельки.</p> <p>- <b>Гимнастика для глаз «Нарисуем петельки»</b></p> <p>- <b>Прописи «Обводка и штриховка елочки»</b> Сначала дети в прописях пишут маленькие и большие петельки не отрывая карандаш, затем обводят и заштриховывают изображение елочки</p>	<p>Продолжать упражнять детей работе в прописях не отрывных петелек, обводить и заштриховывать по диагонали изображение елочки.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность.</p> <p>Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека гимнастики для глаз,</p> <p>- Картотека графического диктанта</p> <p>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</p> <p>- Нитки для вязания,</p> <p>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
3 неделя	<p align="center"><u>«Путешествие в тайгу»</u></p> <p>- Пальч. игра: «Деревья»  - Развивающая игра «Покормим белочку и цифра 6» Дети из семечек выкладывают изображения грибов, цифру 6.  - Гимнастика для глаз: «Угощения для белочки»  - Графический диктант «Белочка и цифра 6»  Дети по клеточкам рисуют полукруги в две клеточки, грибочки в четыре клеточки, пишут цифру 6, под диктовку воспитателя выполняют графический диктант «Белочка»</p>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам полукруги и грибочки. Учить детей писать цифру 6 и выкладывать ее из семечек.  Продолжать учить рисовать от точки изображение белочки под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека пальчиковых игр,  - Картотека гимнастики для глаз,  - Картотека графического диктанта  - Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику  - Семечки подсолнечника,  - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
4 неделя	<p><b><u>«Путешествие в смешанный лес. Степь»</u></b></p> <p>- <b>Пальч. игра: «Лесные жители»</b></p> <p>- <b>Развивающая игра «Покорми зайчика»</b> Дети из пластилина, раскатанного тонкой колбаской, выкладывают контур морковки.</p> <p>- <b>Гимнастика для глаз «Проследи за зайчиком»</b></p> <p>- <b>Прописи «Обводка и штриховка зайчика»</b> Дети в прописях рисуют морковку, репку обводят и заштриховывают изображение зайца.</p>	<p>Продолжать упражнять детей рисовать изображения морковки, репки в строках прописи, обводить и заштриховывать сверху вниз изображение зайчика. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Картотека пальчик. игр, - Картотека гимнастики для глаз, - Картотека графического диктанта - Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику - Пластилин, - Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>

Дата		Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
Февраль	1 неделя	<p><b><u>«Природа в опасности»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «В гости»</li> <li>- Упражнение «Рисуем фасолью и цифра 7» Дети выкладывают из фасоли волнистую линию и цифру 7</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Проследи за бабочкой»</li> <li>- Графический диктант «Бабочка и цифра 7» Дети проводят волнистые и закругленные линии не отрывая карандаш, пишут цифру 7, выполняют под диктовку воспитателя графический диктант бабочки</li> </ul>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании волнистых линий. Учить детей писать цифру 7 и выкладывать ее из фасоли. Продолжать учить рисовать от точки изображение бабочки под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Фасоль,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
2 неделя	<p align="center"><b><u>«Путешествие в Африку»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «В гости»</li> <li>- Развивающая игра «Позовем тучку» Дети ниточкой выкладывают по контуру тучку.</li> <li>- Гимнастика для глаз «Дождик»»</li> <li>- Прописи «Обводка и штриховка тучки с дождевиком. Дети рисуют картинки птенчика попугая, кита, зонтика в прописях, обводят и заштриховывают под наклоном тучку с дождевиком</li> </ul>	<p>Продолжать упражнять детей рисовать изображения птенчика попугая, кита, зонтика в строках прописи, обводить и заштриховывать под наклоном тучку с дождевиком. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчик. игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
3 неделя	<p align="center"><b><u>«Путешествие в Австралию и Антарктиду»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «Рыбка»</li> <li>- Упражнение «Рисуем рыбку и цифра 8» Дети выкладывают из семян тыквы рыбку и цифру 8</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Нарисуем рыбку»</li> <li>- Графический диктант «Пингвин и цифра 8» Дети рисуют в три клеточки рыбок, пишут цифру 8, выполняют под диктовку воспитателя графический диктант пингвина</li> </ul>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании рыбок в три клеточки. Учить детей писать цифру 8 и выкладывать ее из семян тыквы. Продолжать учить рисовать от точки изображение пингвина под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Семена тыквы,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей</li> </ul>



Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
		усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца	
4 неделя	<p align="center"><b><u>«Российская армия»</u></b></p> <p><b>- Пальч. игра: «Пароход»</b>  <b>- Развивающая игра «Плывет кораблик»</b> Дети из пластилина, раскатанного тонкой колбаской, выкладывают контур кораблика  <b>- Гимнастика для глаз «Парус»</b>  <b>- Прописи «Обводка и штриховка кораблика».</b> Дети рисуют картинки парусника, кораблика, парохода в прописях, обводят и заштриховывают слева направо, сверху вниз и по диагонали картинку кораблика.</p>	Продолжать упражнять детей рисовать изображения парусника, кораблика, парохода в строках прописи, обводить и заштриховывать слева направо, сверху вниз, по диагонали картинку кораблика. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчик. игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Пластилин,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>

	Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
Март	1 неделя	<p align="center"><b><u>«Моя прекрасная леди»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «Мамин праздник»</li> <li>- Развивающая игра «Цветочек для мамочки и цифра 9» Дети из семян тыквы и арбуза выкладывают цветок и цифру 9</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Нарисуем цветочек»</li> <li>- Графический диктант «Цветочек и цифра 9» Дети рисуют цветочки из кружочков в клеточках, пишут цифру 9, выполняют под диктовку воспитателя графический диктант цветочка</li> </ul>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании цветочков в клеточках. Учить детей писать цифру 9 и выкладывать ее из семян тыквы. Продолжать учить рисовать от точки изображение цветочка под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Семена тыквы и арбуза,</li> <li>- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей</li> </ul>
	2 неделя	<p align="center"><b><u>«Этикет»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «Пальчики здороваются»</li> <li>- Упражнение «Узор из ниточки» Дети проводят линии с закруглением, с петельками, с кружочками ниткой.</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Вправо-влево посмотри и улыбкой одари»</li> <li>- Прописи «Обводка и штриховка скатерти» Дети проводят линии с закруглением, с петельками, с</li> </ul>	<p>Продолжать упражнять детей рисовать изображения парусника, кораблика, парохода в строках прописи, обводить и заштриховывать слева направо, сверху вниз, по диагонали картинку кораблика. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчик. игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь-пропись,</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
	<p>кружочками; обводят и заштриховывают скатерть в разных направлениях.</p>		<p>простой карандаш по количеству детей.</p>
3 неделя	<p><b><u>«Секреты школьной жизни»</u></b>  <b>- Пальч. игра: «Скоро в школу»</b>  <b>- Упражнение «Я пишу»</b> Дети ниточкой выкладывают линии в разных направлениях и цифру 0.  <b>- Гимнастика для глаз «Глазки отдыхают»</b>  <b>- Графический диктант «Человек и цифра 0»</b> Дети проводят линии в разных направлениях в несколько клеточек, пишут цифру 0, выполняют под диктовку воспитателя графический диктант человека.</p>	<p>Продолжать упражнять детей проводить линии в разных направлениях в несколько клеточек. Учить детей писать цифру 0 и выкладывать ее из ниточки. Продолжать учить рисовать от точки изображение человека под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца</p>	<p>- Картотека пальчиковых игр,  - Картотека гимнастики для глаз,  - Картотека графического диктанта  - Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику  - Нитки для вязания,  - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей.</p>
4 неделя	<p><b><u>«Весна в окно стучится»</u></b>  <b>- Пальч. игра: «Весна»</b>  <b>- Упражнение «Сосулька»</b> Дети из пластилина, раскатанного тонкой колбаской, выкладывают контур сосульки  <b>- Гимнастика для глаз «Проследи за</b></p>	<p>Продолжать упражнять детей проводить соединенные две линии сверху в острый кончик и с закруглением в разные стороны внизу, обводить и заштриховывать по диагонали сосульку. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость,</p>	<p>- Картотека пальчик. игр,  - Картотека гимнастики для глаз,  - Картотека графического диктанта  - Картотека развивающих игр и</p>

Дата		Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
		<p><b>капелькой»</b>  <b>- Прописи «Обводка и штриховка сосульки»</b> Дети проводят соединенные две линии вверху в острый кончик и с закруглением в разные стороны внизу, обводят и заштриховывают по диагонали сосульку.</p>	сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца	упражнений на мелкую моторику - Пластилин, - Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.
Апрель	1 неделя	<p><b><u>«Загадки космоса»</u></b>  <b>- Пальч. игра: «Космос»</b>  <b>- Развивающая игра «Летит ракета и цифра 10»</b> Дети выкладывают из камешков изображение ракеты и цифру 10.  <b>- Гимнастика для глаз «Летит комета»</b>  <b>- Графический диктант «Ракета и цифра 10»</b> Дети обводят клеточки в виде ракеты с интервалом в одну клеточку, пишут цифру 10, выполняют под диктовку воспитателя графический диктант ракеты.</p>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам изображение ракеты. Учить детей писать цифру 10 и выкладывать ее из камней.  Продолжать учить рисовать от точки изображение ракеты под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца</p>	- Карточка пальчиковых игр, - Карточка гимнастики для глаз, - Карточка графического диктанта - Карточка развивающих игр и упражнений на мелкую моторику - Камешки, - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
2 неделя	<p align="center"><b><u>«Комнатные растения»</u></b></p> <p><b>- Пальч. игра: «Цветок»</b>  <b>- Упражнение «Рисуем цветок»</b>  Дети из пластилина, раскатанного тонкой колбаской, выкладывают цветок.  <b>- Гимнастика для глаз «Нарисуем цветочек»</b>  <b>- Прописи «Обводка и штриховка цветка»</b> Дети в прописях рисуют цветы: кружок-сердцевина, лепестки одной линией; обводят и заштриховывают цветок в разных направлениях</p>	<p>Продолжать упражнять детей рисовать изображения цветка: кружок-сердцевина, лепестки одной линией, обводить и заштриховывать в разных направлениях картинку цветка. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p>	<p>- Карточка пальчик. игр,  - Карточка гимнастики для глаз,  - Карточка графического диктанта  - Карточка развивающих игр и упражнений на мелкую моторику  - Пластилин,  - Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</p>
3 неделя	<p align="center"><b><u>«Путешествие в Америку»</u></b></p> <p><b>- Пальч. игра: «В гости»</b>  <b>- Упражнение «Веселые циферки»</b>  Дети из фасоли выкладывают цифры от 0 до 10  <b>- Гимнастика для глаз «Летит вертолет»</b>  <b>- Графический диктант «Вертолет и цифры от 0 до 10»</b> Дети проводят линии в разных направлениях в несколько клеточек без отрыва, пишут цифры от 0 до 10, выполняют под диктовку воспитателя</p>	<p>Продолжать упражнять детей в рисовании по клеточкам. Продолжать учить детей писать цифры от 0 до 10 и выкладывать их из фасоли. Продолжать учить рисовать от точки изображение вертолета под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное</p>	<p>- Карточка пальчиковых игр,  - Карточка гимнастики для глаз,  - Карточка графического диктанта  - Карточка развивающих игр и упражнений на мелкую моторику  - Фасоль,  - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по</p>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
	графический диктант вертолета	внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца	количеству детей
4 неделя	<p align="center"><b><u>«Вода вокруг нас»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальч. игра: «Ручеек»</b></li> <li>- <b>Упражнение «Ручеек»</b> Дети из пластилина, раскатанного тонкой колбаской рисуют волнистую линию – ручеек.</li> <li>- <b>Гимнастика для глаз «Капелька»</b></li> <li>- <b>Прописи «Обводка и штриховка капельки»</b> Дети в прописях проводят волнистые линии, рисуют капельки; обводят и заштриховывают капельку по диагонали.</li> </ul>	Продолжать упражнять детей проводить волнистые линии, рисовать изображения капельки в прописях, обводить и заштриховывать в разных направлениях картинку цветка. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчик. игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Пластилин,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
Май 1 неделя	<p align="center"><b><u>«Праздник Победы»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пальч. игра: «Семья»</b></li> <li>- <b>Упражнение «Звезда»</b> Дети выкладывают из камней изображение звезды</li> <li>- <b>Гимнастика для глаз «Нарисуем звездочку»</b></li> <li>- <b>Графический диктант «Танк»</b> Дети рисуют звезды в четыре клеточки, пишут цифры от 10 до 0, выполняют под диктовку воспитателя</li> </ul>	Продолжать упражнять детей в рисовании звезд в четыре клеточки. Продолжать учить детей писать цифры от 10 до 0. Продолжать учить рисовать от точки изображение танка под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека пальчиковых игр,</li> <li>- Картотека гимнастики для глаз,</li> <li>- Картотека графического диктанта</li> <li>- Картотека развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Камешки,</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
	графический диктант танка	моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	- Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей
2 неделя	<p align="center"><b><u>«Шестиногие друзья»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра: «Две сороконожки»</li> <li>- Развивающая игра «Веселая гусеница» Дети из ниточек изображают гусеницу.</li> <li>- Гимнастика для глаз «Проследим за комариком»</li> <li>- Прописи «Обводка и штриховка бабочки» Дети в прописях рисуют гусениц из кругов; обводят и заштриховывают бабочку слева на право, справа на лево, сверху вниз.</li> </ul>	Продолжать упражнять детей рисовать гусеницу из кругов, обводить и заштриховывать картинку бабочки слева на право, справа на лево, сверху вниз. Развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, сосредоточенность. Воспитывать желание доводить начатое до конца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка пальчик. игр,</li> <li>- Карточка гимнастики для глаз,</li> <li>- Карточка графического диктанта</li> <li>- Карточка развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> <li>- Нитки для вязания,</li> <li>- Тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей.</li> </ul>
3 неделя	<p align="center"><b><u>«Луговые цветы»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальч. игра «Цветок»</li> <li>- Упражнение «Рисуем цветок» Дети из ниточки выкладывают цветок.</li> <li>- Гимнастика для глаз «Нарисуем цветочек»</li> <li>- Графический диктант «Бабочка» Дети рисуют картинки цветочка и бабочки, чередуя их; пишут цифры</li> </ul>	Продолжать упражнять детей в рисовании цветочков и бабочек, чередуя их. Закреплять умения писать цифры. Продолжать учить рисовать от точки изображение бабочки под диктовку, закреплять умение отсчитывать нужное количество клеток, вести линию в нужном направлении, проводить линии длиной в несколько клеток, ориентироваться	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка пальчиковых игр,</li> <li>- Карточка гимнастики для глаз,</li> <li>- Карточка графического диктанта</li> <li>- Карточка развивающих игр и упражнений на мелкую моторику</li> </ul>

Дата	Тема и содержание	Цель	Оборудование и материалы
	под диктовку воспитателя, выполняют графический диктант бабочки.	на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое до конца	- Нитки для вязания, - Тетрадь в клеточку, простой карандаш по количеству детей
4 неделя	<b>Диагностический этап</b>	Выявить уровень подготовки руки к письму у детей подготовительной группы.	

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Место в режиме дня

Занятия проводятся один раз в неделю по 30 минут (с сентября по май) во вторую половину дня.

#### 3.2. Условия реализации Программы

##### Материалы и оборудование:

- Карточка пальчиковых игр, гимнастики для глаз, графического диктанта, развивающих игр и упражнений на мелкую моторику
- Нитки для вязания, пластилин, счетные палочки, камешки, семена подсолнечника, тыквы, арбуза, косточки от слив.
- Тетрадь в клеточку, тетрадь-пропись, простой карандаш по количеству детей

##### Информационные источники:



«Пропись-раскраска. Папка дошкольника» ИП Бурдина С.В.

### 3.3.Список информационных источников:

Интернет-ресурсы:

[ozornye kletochki 6-7 let.doc](#)

[http://solnishko21.ucoz.ru/olja/plan\\_raboty\\_kruzhka\\_volshebnye\\_kletochki.pdf](http://solnishko21.ucoz.ru/olja/plan_raboty_kruzhka_volshebnye_kletochki.pdf)

Приложение 1

### Диагностическая карта уровня графо-моторного развития детей подготовительной группы

на 2021-2022 уч. год.

На начало года

№ п/п	Имя ребенка	Характер линий.	Размер элементов	Форма элементов	Наклон.	Отклонение от строчки	Последовательность элементов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

<b>№ п/п</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Характер линий.</b>	<b>Размер элементов</b>	<b>Форма элементов</b>	<b>Наклон.</b>	<b>Отклонение от строчки</b>	<b>Последовательность элементов</b>
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Приложение 2

**Диагностическая карта уровня графо-моторного развития детей подготовительной группы  
на 2021-2022 уч. год.**

На конец года

<b>№ п/п</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Характер линий.</b>	<b>Размер элементов</b>	<b>Форма элементов</b>	<b>Наклон.</b>	<b>Отклонение от строки.</b>	<b>Последовательность элементов</b>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

<b>№ п/п</b>	<b>Имя ребенка</b>	<b>Характер линий.</b>	<b>Размер элементов</b>	<b>Форма элементов</b>	<b>Наклон.</b>	<b>Отклонение от строчки.</b>	<b>Последовательность элементов</b>
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

### **Критерии результативности.**

Для определения уровня графо - моторного развития детей используются критерии оценки формирования мелкой моторики руки С.Е. Большаковой; экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко

#### **Уровень освоения**

##### **1. Характер линий:**

- ровный, прямой, нажим ровный – 1,
- линия неровная, дрожащая, двойная, искривленная – 0.

##### **2. Размер элементов:**

- соответствует эталону – 1,
- не соответствует эталону – 0.

##### **3. Форма элементов:**

- соответствует эталону – 1,
- не соответствует эталону – 0.

##### **4. Наклон:**

- соответствует эталону – 1,
- не соответствует эталону – 0.

##### **5. Отклонение от строчки:**

- незначительное: – 1,
- значительное – 0.

##### **6. Последовательность элементов:**

- правильно воспроизведена последовательность больших и маленьких элементов – 1,
- неверно воспроизведена последовательность элементов – 0.

**Результат 6–5 баллов** говорит о том, что графический навык у ребенка сформирован достаточно хорошо.

**Результат 4–3 балла** – у ребенка есть некоторые трудности в выполнении графических движений, необходимо подобрать упражнения для коррекции тех составляющих графического навыка, которые развиты слабо.

**Результат 2–0 баллов** – графический навык развит очень слабо, возможны серьезные трудности при обучении письму в школе.