

**филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березниковская средняя школа»
детский сад №2 «Катюша»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2021г
Протокол № 1

Утверждаю:
директор МБОУ «Березниковская средняя школа»
/Воеводкина Г.А./
Приказ № 31 «31» августа 2021г.



**Программа кружковой работы
по художественно-эстетическому развитию
«Родные тропинки»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации программы: 2 учебных года

Автор-составитель:
Бобылева Ольга Васильевна
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

п. Березник, 2021г.

Содержание:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.....с.3
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....с.5

2. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности в рамках Программы.....с.6

3. Организационный раздел

- 3.1. Условия реализации Программы.....с.7
- 3.2. Место в режиме дня (расписание).....с.8
- 3.3. Учебно-тематический план.....с.9
- 3.4. Перспективный план..... с.10
- 3.5. Список информационных источников.....с.34

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Не секрет, что нравственно – патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. А от педагога зависит будущее каждого воспитанника и страны в целом.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – это педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинает формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становление личности патриота.

Воспитывая у детей любовь к малой родине, необходимо подвести их к пониманию, что их поселок – это частица нашей огромной страны «России».

Актуальность

В современном мире дети мало знают о своей семье, поселке, стране, особенностях северного народа. Родители тоже недостаточно осведомлены об истории родного края. В связи с этим возник вопрос по проблеме нравственно- патриотического воспитания в ДООУ.

Музыка всегда считалась средством формирования личностных качеств человека. Поэтому я считаю, что именно через музыкальную деятельность детям проще всего привить любовь к нашей необъятной Родине. Неслучайно музыкальные впечатления обогащают духовный мир человека.

Главная идея создания кружка «Родные тропинки» - вызвать у детей чувство гордости за свое отечество!

Отличие

Отличие данной программы в том, что занятия проходят не по подгруппам, а с целой группой детей. В первый год обучения занятия разделены на тематические блоки, каждый из которых носит определенную тему и охватывает все разделы музыкальной деятельности. На втором году обучения с детьми будет проводиться углубленная работа над развитием певческих способностей, на основе патриотических песен.

Цели и задачи программы

Основная цель педагогической работы в кружке «Родные тропинки» - это прежде всего развитие музыкальных способностей детей через нравственно – патриотическую деятельность.

В течение первого учебного года также решаю следующие задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Дифференцировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода.

Развивающие:

- Развивать музыкальные способности детей;
- Способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации и истории семьи, города, страны;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Развивать нравственно-патриотические чувства у детей через знакомство с русскими народными инструментами, с их основными группами и выразительными возможностями.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, городу стране;
- Воспитывать интерес к объектам русской традиционной культуры, чувство восхищения красотой национального костюма.
- Воспитывать творческую инициативу;

В течение второго учебного года решаю следующие задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с историей возникновения хоровода и их основными движениями и видами;
- Познакомить детей с игровым фольклором.
- Дифференцировать представления о русских народных песнях (календарные песни, пестушки, обрядовые песни, колыбельные песни, лирические песни).

Развивающие:

- Развивать музыкальные способности детей;
- Продолжать развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Развивать нравственно-патриотические чувства у детей через знакомство с русскими народными песнями, хороводами, играми, с их основными группами и выразительными возможностями.
- Способствовать проявлению потребности в получении информации о истории развития русского фольклора;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство признательности и любви к своей стране;
- Воспитывать интерес к объектам русской традиционной культуры, чувство восхищения красотой русской песни и танца.
- Продолжать воспитывать творческую инициативу;

Участники. Данная программа рассчитана на возраст 5-7 лет (старшая и подготовительная к школе группа)

Сроки реализации. Программа рассчитана на 2 учебных года.

Количество занятий в старшей группе:

Октябрь – 5

Ноябрь – 4

Декабрь – 4

Январь – 4

Февраль – 4

Март – 4

Апрель – 5

Май – 4

В год: 34 занятия, 14 ч 10 минут.

Количество детей в группе: 25 человека.

Количество занятий в подготовительной группе:

Октябрь – 5

Ноябрь – 4

Декабрь – 4

Январь – 3

Февраль – 4

Март – 4

Апрель – 5

Май – 4

В год: 33 занятия, 16 ч 30 минут.

Количество детей в группе: 25 человек.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Ожидаемые результаты:

дети должны уметь:

- С удовольствием исполнять народные песни , танцы, водить хороводы, слушать игру на русских народных инструментах

должны знать:

- - Краткую историю своего поселка и страны в целом.
- - Историю создания русских народных инструментов.

должен иметь представление:

- - о родном крае.
- - о стране.
- - об обычаях русского народа.
- - о жизни и быте северян.
- - о происхождении русских народных инструментов.

Форма проведения педагогической диагностики: Игровые задания, наблюдения (Приложение 1)

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в рамках Программы

Форма организации образовательного процесса:

индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Форма организации занятия:

студия, беседа, встреча с интересными людьми, гостиная.

Структура занятий

На каждом занятии используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа:

Занятие состоит из 4 разделов:

1. Беседа (по мере необходимости)
2. Подготовка (тренинг). Упражнения определенной направленности (например, на развитие танцевальных движений, развитие певческого аппарата и т.д.)
3. Работа над музыкальными произведениями разной направленности.
4. Игра.

На первых занятиях я знакомлю детей с семейными ценностями, провожу беседу о близких и дальних родственниках. Основная задача таких встреч – вызвать интерес к занятиям, создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия с детьми.

Методы обучения:

словесный, наглядно-практический, объяснительно – иллюстративный.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Выступления на утренниках, праздниках и вечерах развлечений
2. Итоговые развлечения

2.2. Учебно-тематический план обучения

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

Месяц	Тема	
Октябрь	«Моя семья»	125 мин.
Ноябрь	«Моя страна»	200 мин.
Декабрь		
Январь	«Русское народное	200 мин.
Февраль	творчество»	
Март	«Русские народные	200 мин.
Апрель	инструменты».	
Май	«Наш северный край»	125 мин.

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

Месяц	Тема	Время
Октябрь	«Русский хоровод»	390 мин.
Ноябрь		
Декабрь		
Январь	«Песня русская душа»	330 мин.
Февраль		
Март		
Апрель	«Игровой фольклор»	270 мин.
Май		

2.3. Перспективный план (1-й год обучения)

Месяц	Тема	Задачи		
Сентябрь	Подготовительный этап: Разработка программы кружка, изучение литературы, подбор материалов			
Октябрь Занятие 1	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать основы уважительного отношения к членам своей семьи. • Развивать музыкальные способности детей. (Слушание, знакомство с песней. Беседа о содержании, характере). • Развивать воображение (Игра «Домовой») • Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи 	<ul style="list-style-type: none"> • Показ видео – ролика «Моя семья» • Беседа «Моя семья» • Музыкальная распевка «Здравствуйте» • Песня «Моя семья» • Игра – повторялка «Домовой» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», Л. В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. • Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать основы уважительного отношения к членам своей семьи. • Развивать музыкальные способности детей. (Слушание, знакомство с песней. Беседа о содержании, характере – песня «Мой дедушка»; Разучивание мелодии, работа над дикцией – песня «Моя семья»). • Развивать воображение (Игра «Домовой») • Воспитание уважения к представителям старшего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мои бабушка и дедушка» • Музыкальная распевка «Здравствуйте» • Песня «Моя семья» • Песня «Мой дедушка» • Игра – повторялка «Домовой» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», Л. В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. • Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к своей родословной • Развивать музыкальные способности детей. (Слушание, знакомство с песней. Беседа о содержании, характере – песня «Бабушка моя»; Разучивание мелодии, работа над дикцией – песня «Мой дедушка», Работа над дикцией – песня «Моя семья»). • Развивать воображение (Игра «Домовой») • Заинтересовать детей историей их семей 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная распевка «Здравствуйте» • Песня «Моя семья» • Песня «Мой дедушка» • Песня «Бабушка моя» • Игра – повторялка «Домовой» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», Л. В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. • Интернет ресурсы.

Занятие 4	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к своей родословной • Развивать музыкальные способности детей (Разучивание мелодии, работа над дикцией – песня «Бабушка моя», Работа над дикцией – песня «Мой дедушка», Работа над дыханием и звукообразованием – песня «Моя семья»). • Развивать воображение (Игра «Домовой») • Заинтересовать детей историей их семей 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная распевка «Здравствуйте» • Песня «Моя семья» • Песня «Мой дедушка» • Песня «Бабушка моя» • Игра – повторялка «Домовой» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», Л. В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. • Интернет ресурсы.
Занятие 5	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к семейным традициям • Развивать музыкальные способности детей Развивать музыкальные способности детей (Работа над дикцией – песня «Бабушка моя», Работа над дыханием и звукообразованием – песня «Мой дедушка», Работа над слаженностью – песня «Моя семья») • Развивать воображение (Игра «Домовой») 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Семейные традиции» • Музыкальная распевка «Здравствуйте» • Песня «Моя семья» • Песня «Мой дедушка» • Песня «Бабушка моя» • Игра – повторялка «Домовой» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», Л. В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. • Интернет ресурсы.
Ноябрь Занятие 1	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. • Развивать музыкальные способности детей. (Знакомство с содержанием произведения – Гимн Российской Федерации; слушание, знакомство с песней – песня «Родина моя», развитие чисто ты интонирования – игра «я по горенке шла») • Воспитывать чувство гордости за свою страну 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Страна, в которой мы живем». • Слушание: «Гимн Российской Федерации». • Распевка «Пой со мной» • Песня «Родина моя» • Игра «Я по горенке шла» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. • «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко. • Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. • Развивать музыкальные способности детей. (повторное слушание – гимн Российской Федерации; Разбор содержания песни «Родина моя», развитие чистоты интонирования – игра «я по горенке шла») • Воспитывать чувство гордости за свою страну 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание: «Гимн Российской Федерации». • Распевка «Пой со мной» • Песня «Родина моя» • Игра «Я по горенке шла» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. • «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко. • Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. • Развивать музыкальные способности детей. (разучивание мелодии, работа над дикцией – песня «Родина моя», Слушание, знакомство с песней «Трехцветный мой флажок») 	<ul style="list-style-type: none"> • Распевка «Пой со мной» • Песня «Родина моя» • Песня «Трехцветный мой флажок» • Игра «Уж я улком шла» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Азбука юного россиянина», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. • «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина.

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за свою страну. 		<ul style="list-style-type: none"> • Уж я улком шла//Музыкальный руководитель, №5 2006г.
Занятие 4	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление детям о творчестве В.Я.Шаинского. • Закреплять умение узнавать знакомую песню по звучанию мелодии. • Расширять музыкальный кругозор и словарный запас дошкольников. • Совершенствовать умение детей слушать и исполнять песни различного характера и содержания. • Развивать музыкальную активность и творческие способности детей. • Воспитывать любовь детей к песенному жанру на основе творчества композитора Владимира Яковлевича Шаинского. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Творчество В.Я.Шаинского» • Слушание песен «Улыбка», «Голубой вагон», «Антошка» • Игра на музыкальных инструментах полька «Трик, трак» • Релаксация «Облака» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. • Интернет источники
Декабрь Занятие 1	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, народам, населяющим нашу страну • Развивать музыкальные способности детей. (Слушание, знакомство с песней «Шире круг») • Воспитывать чувство гордости за свою страну. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народы, живущие в нашей стране» • Распевка «Пой со мной» • Песня «Шире круг» Танцы: «Лезгины», «Белорусы», «Русские», «Армяне», «Народы Севера», «Узбе» Игра «Уж я улком шла» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Азбука юного россиянина», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. • «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. • Уж я улком шла//Музыкальный руководитель, №5 2006г.
Занятие 2	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к народам, населяющим нашу страну; знакомство с бытом и традициями разных национальностей. • Развивать музыкальные способности детей. (Разучивание мелодии, работа над дикцией песни «Шире круг» Воспитывать чувство гордости за свою страну. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Традиции и обычаи народов, живущих в нашей стране» • Распевка «Пой со мной» • Песня «Шире круг» Танцы: «Лезгины», «Белорусы», «Русские», «Армяне», «Народы Севера», «Узбеки» Игра «Уж я улком шла» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Азбука юного россиянина», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. • «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. • Не опоздай//Музыкальный руководитель, №1 2007г.

				<ul style="list-style-type: none"> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветихина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н.
Занятие 3	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать музыкальные способности детей (Работа над звукообразованием – песня «Шире круг». Учить детей точно реагировать на начало и окончание первой и второй части музыки – танец «Большой хоровод») 	<ul style="list-style-type: none"> Танец «Большой хоровод» Распевка «Пой со мной» Песня «Шире круг» Танцы: «Лезгины», «Белорусы», «Русские», «Армяне», «Народы Севера», «Узбеки» Игра «Уж я улком шла» 	<ul style="list-style-type: none"> «Азбука юного россиянина», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. Не опоздай//Музыкальный руководитель, №1 2007г.
Занятие 4	«Моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с Народами Севера. Развивать музыкальные способности детей (Работа над выразительностью – песня «Шире круг» Учить детей самостоятельно исполнять движения, учитывая изменения характера музыки - танец «Большой хоровод», танцы: «Лезгины», «Белорусы», «Русские», «Армяне», «народы Севера», «Узбеки») 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Народы Севера» Сказка «Человек и собака» Распевка «Пой со мной» Песня «Шире круг» Танцы: «Лезгины», «Белорусы», «Русские», «Армяне», «Народы Севера», «Узбеки» Игра «Уж я улком шла» 	<ul style="list-style-type: none"> «Азбука юного россиянина», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. Не опоздай//Музыкальный руководитель, №1 2007г.
Январь Занятие 1	«Русское народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать дифференцированные представления детей о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре Развивать музыкальные способности детей (Слушание, знакомство с песней – песня «Русский сувенир», Знакомство с общим контуром танца «Русские матрешки», познакомить детей с содержанием игры «Барашеньки - крутороженьки») Воспитывать чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда русских умельцев, бережное отношение к предметам культуры 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Русское народное творчество» Распевка – приветствие «Здравствуй друг» Песня «Русский сувенир» Танец «Русские матрешки» Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветихина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г. Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.

<p>Занятие 2</p>	<p>«Русское народное творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать дифференцированные представления детей о различных ремеслах и рукоделии в традиционной русской культуре • Развивать музыкальные способности детей (Разбор содержания, пояснение непонятных слов – песня «Русский сувенир», Обратить внимание детей на характер, структуру танца «Русские матрешки», Учить детей точно реагировать на начало и окончание игры «Барашеньки - крутороженьки») • Воспитывать чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда русских умельцев, бережное отношение к предметам культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Традиции русской культуры» • Распевка – приветствие «Здравствуй друг» • Песня «Русский сувенир» • Танец «Русские матрешки» • Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. • Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г. • Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
<p>Занятие 3</p>	<p>«Русское народное творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о национальной одежде • Развивать музыкальные способности детей (Разучивание мелодии, работа над дикцией – песня «Русский сувенир», Работать над точностью исполнения движений в пляске «Русские матрешки», Учить детей самостоятельно исполнять движения игры «Барашеньки - крутороженьки») Воспитывать чувство восхищения красотой национального костюма 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Русская национальная одежда», показ презентации. • Распевка – приветствие «Здравствуй друг» • Песня «Русский сувенир» • Танец «Русские матрешки» • Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. • Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г. • Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
<p>Занятие 4</p>	<p>«Русское народное творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о национальной одежде • Развивать музыкальные способности детей (Работа над дыханием и звукообразованием – песня «Русский сувенир», Учить детей четко менять движения в соответствии с частями в пляске «Русские матрешки», работа над выразительностью движений в пляске «Барашеньки - крутороженьки») • Воспитывать чувство восхищения красотой национального костюма 	<ul style="list-style-type: none"> • Распевка – приветствие «Здравствуй друг» • Песня «Русский сувенир» • Танец «Русские матрешки» • Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. • Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г.

				<ul style="list-style-type: none"> Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
Февраль Занятие 1	«Русское народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать дифференцированные представления о назначении избы, ее убранстве. Развивать музыкальные способности детей (Работа над слаженностью – песня «Русский сувенир», работа над выразительностью движений – танец «Русские матрешки», учить детей выполнять все движения игры легко и ритмично «Барашеньки - крутороженьки») 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Русская изба», показ презентации Распевка – приветствие «Здравствуй друг» Песня «Русский сувенир» Танец «Русские матрешки» Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г. Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
Занятие 2	«Русское народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> Систематизировать знания детей о значении природы в жизни русского человека Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования – песня «Русский сувенир», учить передавать характер музыки в движении – танец «Русские матрешки», учить детей выполнять все движения игры легко и ритмично в соответствии с текстом «Барашеньки - крутороженьки») Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Наша русская природа» Распевка – приветствие «Здравствуй друг» Песня «Русский сувенир» Танец «Русские матрешки» Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г. Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
Занятие 3	«Русское народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать дифференцированное представление о русском фольклоре Развивать музыкальные способности детей (Работа над выразительностью – песня «Русский сувенир», учить передавать характер музыки в движении, следить за осанкой – танец «Русские матрешки», учить детей выполнять все движения игры легко и ритмично в соответствии с текстом «Барашеньки - крутороженьки») 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Русский фольклор» Распевка – приветствие «Здравствуй друг» Песня «Русский сувенир» Танец «Русские матрешки» Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г.

		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русского фольклора 		<ul style="list-style-type: none"> • Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
Занятие 4	«Русское народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать дифференцированное представление о русском фольклоре • Развивать музыкальные способности детей (Пение песни с солистами, пение по рядам и группам – песня «Русский сувенир», учить передавать характер музыки в движении, следить за осанкой – танец «Русские матрешки», учить детей выполнять все движения игры легко и ритмично в соответствии с текстом «Барашеньки - крутороженьки») Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русского фольклора 	<ul style="list-style-type: none"> • Распевка – приветствие «Здравствуй друг» • Песня «Русский сувенир» • Танец «Русские матрешки» • Игра «Барашеньки - крутороженьки» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. • Р.н.и.«Барашеньки - крутороженьки»//Музыкальный руководитель, №1, 2004г. Э.Чурилова, «Русский сувенир»// музыкальный руководитель, №1, 2004г.
Март Занятие 1	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием музыкального инструмента балалайка, учить детей ритмично исполнять ритмический рисунок – произведение «Светит месяц») 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки из нотной тетрадки • Слушание, история возникновения и звучание инструмента балалайки (музыкальная энциклопедия) • Игра на музыкальных инструментах – «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г. • Интернет источники: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=5MnWMIpY_AU
Занятие 2	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием музыкального инструмента домра, учить детей ритмично исполнять ритмический рисунок – произведение «Светит месяц», распределение инструментов между детьми) 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки из нотной тетрадки • Слушание, история возникновения и звучание инструмента домры (Краски и звуки, музыкальные инструменты) • Игра на музыкальных инструментах – «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г. • Интернет источники: https://www.youtube.com/watch?time_continue=80&v=tJ2LSmN4FTk
Занятие 3	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием музыкального инструмента 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки из нотной тетрадки • Слушание, история возникновения и звучание музыкального инструмента 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г.

		гармонь, Учить детей четко исполнять свои музыкальные партии на инструментах – произведение «Светит месяц»)	гармонь (музыкальная энциклопедия) • Игра на музыкальных инструментах – «Светит месяц»	• https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=YJbfUTPVHUQ
Занятие 4	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием музыкального инструмента баян, учить детей четко и выразительно исполнять свои музыкальные партии на инструментах – произведение «Светит месяц») 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки из нотной тетрадки • Слушание, история возникновения и звучание музыкального инструмента баян (баян и баянисты) • Игра на музыкальных инструментах – «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г. • https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=X8HnNycsed8
Апрель Занятие 1	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием музыкального инструмента гитара, учить детей самостоятельно исполнять свои музыкальные партии – произведение «Светит месяц») 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки из нотной тетрадки • Слушание, история возникновения и звучание музыкального инструмента гитара • Игра на музыкальных инструментах – «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г. • https://www.youtube.com/watch?v=Ey9uj1QwE6Q
Занятие 2	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием музыкального инструмента гитара, учить детей самостоятельно исполнять свои музыкальные партии – произведение «Светит месяц») 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки из нотной тетрадки • Слушание, история возникновения и звучание музыкального инструмента аккордеон • Игра на музыкальных инструментах – «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г. • https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=t1dxael_j70
Занятие 3	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к русским народным инструментам • Развивать музыкальные способности детей (Знакомство со звучанием русского народного оркестра, учить детей самостоятельно исполнять свои музыкальные партии – произведение «Светит месяц») 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ – беседа «Оркестр русских народных инструментов» • Слушание «Наигрыш» - Государственный оркестр 	<ul style="list-style-type: none"> • Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г.

			<p>русских народных инструментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра на музыкальных инструментах «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=DhISTJUycvc
Занятие 4	«Русские народные инструменты»	<ul style="list-style-type: none"> Прививать любовь к русским народным инструментам Развивать музыкальные способности детей (Повторное слушание звучания русского народного оркестра, учить детей самостоятельно исполнять свои музыкальные партии – произведение «Светит месяц») 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ – беседа «Оркестр русских народных инструментов» Слушание «Попури» - Государственный оркестр русских народных инструментов. Игра на музыкальных инструментах «Светит месяц» 	<ul style="list-style-type: none"> Петр Синявский. Загадки из нотной тетрадки//Музыкальный руководитель, №2, 2004г. https://www.youtube.com/watch?time_continue=115&v=CKE0UC5wybo
Май Занятие 1	«Наш северный край»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с историей поселка, привить чувство гордости за него. Развивать музыкальные способности детей. (Слушание, знакомство с песней – песня «Край родной», знакомство с общим контуром танца – народная полька «Бабочка», познакомить детей с содержанием игры «Как у дяди Якова») Вызвать интерес к своим родным местам 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Моя малая Родина» Распевка «Эхо» Песня «Край родной» Народная полька «Бабочка» Р.н.и. «Как у дяди Якова» 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. «Как у дяди Якова»//Музыкальный руководитель, №1, 2007г «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н.
Занятие 2	«Наш северный край»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представления об исторических корнях поселка Развивать музыкальные способности детей Развивать музыкальные способности детей. (Повторное слушание, разбор содержания – песня «Край родной», Учить детей начинать и заканчивать движения вместе с музыкой – народная полька «Бабочка», учить детей точно реагировать на начало и окончание звучания первой и второй части музыки - игра «Как у дяди Якова») 	<ul style="list-style-type: none"> Вопрос-ответ «Мой поселок» Распевка «Эхо» Песня «Край родной» Народная полька «Бабочка» Р.н.и. «Как у дяди Якова» 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. «Как у дяди Якова»//Музыкальный руководитель, №1, 2007г «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветехина А.Я.,

				Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н.
Занятие 3	«Наш северный край»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать музыкальные способности детей (Разучивание мелодии, работа над дикцией – песня «Край родной», Учить четко менять движения в соответствии с частями музыки – народная полька «Бабочка», Учить детей самостоятельно исполнять движения - игра «Как у дяди Якова») 	<ul style="list-style-type: none"> Распевка «Эхо» Песня «Край родной» Народная полька «Бабочка» Р.н.и. «Как у дяди Якова» 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. «Как у дяди Якова»//Музыкальный руководитель, №1, 2007г «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н.
Занятие 4	«Наш северный край»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать музыкальные способности детей (Работа над дыханием и звукообразованием – песня «Край родной», Учить детей выразительно исполнять движения в соответствии с частями музыки – народная полька «Бабочка», Учить детей выполнять движения выразительно (в соответствии с частями музыки - игра «Как у дяди Якова») 	<ul style="list-style-type: none"> Распевка «Эхо» Песня «Край родной» Народная полька «Бабочка» Р.н.и. «Как у дяди Якова» 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду», М.Ю. Картушина. «Как у дяди Якова»//Музыкальный руководитель, №1, 2007г «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н.

**Перспективный план.
(2-й год обучения)**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
Сентябрь	Подготовительный этап: Разработка программы кружка, изучение литературы, подбор материалов.			
Октябрь Занятие 1	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с русским народным хороводом. • Развивать музыкальные способности детей. (знакомство с общим контуром хоровода; работа над чистотой интонирования; развитие чувства ритма при игре на музыкальных инструментах). • Воспитывать чувство восхищения красотой русского хоровода, русской народной игрой «Горенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ «История возникновения хоровода». • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Вдох и выдох». • Вокальная игра «Мы веселые ребята». • Хоровод «На горе – то калина». • Игра на музыкальных инструментах «Емеля». • Хороводная игра «Горенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. • Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с песенным хороводом. • Развивать музыкальные способности детей. (Учить детей начинать и заканчивать движения в хороводе вместе с музыкой, подпевая припев; разучивание мелодии хоровода, работа над дикцией, чистотой интонирования; учить детей во время вступать при игре на музыкальных инструментах). • Воспитывать чувство восхищения красотой русского хоровода, русской народной игрой «Горенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ «Песенный, драматический хоровод». • Хоровод «На горе – то калина». • Беседа «Виды хороводов, основные движения». • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Вдох и выдох». • Вокальная игра «Мы веселые ребята». • Игра на музыкальных инструментах «Емеля». • Хороводная игра «Горенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. • Интернет – ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
Занятие 3	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с песенным хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (Учить четко менять движения хоровода в соответствии с частями музыки, работа над дыханием, звукообразованием; учить детей вовремя вступать при игре на музыкальных инструментах). • Воспитывать чувство восхищения красотой русского хоровода, русской народной игрой «Горенка» . 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «На горе – то калина» • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Вдох и выдох». • Вокальная игра «Мы веселые ребята». • Игра на музыкальных инструментах «Емеля». • Хороводная игра «Горенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. • Интернет – ресурсы.
Занятие 4	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с песенным хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (Учить передавать характер музыки в движении, пропевая песню, работа над слаженностью, работа над звукообразованием, развивать чувство ритма при игре на музыкальных инструментах). • Воспитывать чувство восхищения красотой русского хоровода, русской народной игрой «Горенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «На горе – то калина» • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Вдох и выдох». • Вокальная игра «Мы веселые ребята». • Игра на музыкальных инструментах «Емеля». • Хороводная игра «Горенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. • Интернет – ресурсы.
Занятие 5	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с песенным хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (Учить детей самостоятельно, согласованно исполнять весь хоровод, пропевая слова; Работа над чистотой интонирования, выразительностью, развивать чувство ритма при игре на музыкальных инструментах). 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «На горе – то калина» • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Вдох и выдох». • Вокальная игра «Мы веселые ребята». • Игра на музыкальных инструментах «Емеля». • Хороводная игра «Горенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. • Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство восхищения красотой русского хоровода, русской народной игрой «Горенка». 		
Ноябрь Занятие 1	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с песенным хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (подвести детей к выразительному исполнению всего хоровода; Работа над чистотой интонирования, выразительностью, развитием чувства ритма при игре на музыкальных инструментах). • Воспитывать чувство восхищения красотой русского хоровода, русской народной игрой «Горенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «На горе – то калина» • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Дирижер». • Вокальная игра «Пой со мной». • Игра на музыкальных инструментах «Емеля». • Хороводная игра «Ниточка» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (знакомство с общим контуром хоровода; работа над чистотой интонирования; Слушание и знакомство с песней «Русская зима»). • Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Ниточка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Хореографический хоровод» (движение). • Хоровод «Ой ты зимушка - зима» • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». • Упражнение на дыхание «Дирижер». • Вокальная игра «Пой со мной». • «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой • Хороводная игра «Ниточка». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «Ой ты зимушка - зима» • Певческая установка «Если хочешь сидя петь». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> Развивать музыкальные способности детей (Учить детей начинать и заканчивать движения в хороводе вместе с музыкой; работа над дикцией, чистотой интонирования, разучивание мелодии песни «Русская зима»). Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Ниточка». 	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение на дыхание «Дирижер». Вокальная игра «Пой со мной». «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой Хороводная игра «Ниточка» 	
Занятие 4	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. Развивать музыкальные способности детей (Учить четко менять движения хоровода в соответствии с частями музыки; работа над дикцией, чистотой интонирования, работа над дыханием и звукообразованием в песне «Русская зима»). Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Ниточка». 	<ul style="list-style-type: none"> Хоровод «Ой ты зимушка - зима» Певческая установка «Если хочешь сидя петь». Упражнение на дыхание «Дирижер». Вокальная игра «Пой со мной». «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой Хороводная игра «Ниточка». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Интернет ресурсы.
Декабрь Занятие 1	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. Развивать музыкальные способности детей (Учить передавать характер музыки в движении, работа над чистотой интонирования и дыханием, работа над слаженностью песни «Русская зима»). Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> Хоровод «Ой ты зимушка - зима» Певческая установка «Сидит дед». Упражнение на дыхание «Теплые, холодные ладошки». Попевка «Зимние забавы». «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой Хороводная игра «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
Занятие 2	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (Учить детей согласованно исполнять весь хоровод; Работа над чистотой интонирования, выразительностью в песне «Русская зима»). • Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «Ой ты зимушка - зима» • Певческая установка «Сидит дед». • Упражнение на дыхание «Теплые, холодные ладошки». • Попевка «Зимние забавы». • «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой. • Хороводная игра «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (подвести детей к выразительному исполнению всего хоровода; Пение песни с солистами, работа над дыханием и чистотой интонирования). • Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «Ой ты зимушка - зима». • Певческая установка «Сидит дед». • Упражнение на дыхание «Теплые, холодные ладошки». • Попевка «Зимние забавы». • «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой. • Хороводная игра «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.
Занятие 4	«Русский хоровод»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с хореографическим хороводом. • Развивать музыкальные способности детей (Исполнение детьми всего хоровода самостоятельно. Работа над звукообразованием в и дыханием в попевке «Зимние забавы»; Пение песни по рядам и группам). 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоровод «Ой ты зимушка - зима» • Певческая установка «Сидит дед». • Упражнение на дыхание «Теплые, холодные ладошки». • Попевка «Зимние забавы». • «Русская зима» - сл. И музыка М.В. Сидоровой. • Хороводная игра «Мороз и волк». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство восхищения красотой хореографического хоровода, русской народной игрой «Мороз и волк». 		
Январь Занятие 1	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с зимними святочными песнями (колядки). Развивать музыкальные способности детей (Слушание, знакомство с колядками; Работа над дыханием и звукообразованием через музыкальные упражнения). Воспитывать чувство восхищения красотой святочных песен (колядок), русской народной игрой «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Календарные песни». Зимние святочные песни (колядки). Певческая установка «Сидит дед». Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». Попевка «Зимние забавы». Игра «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с зимними святочными песнями (колядки). Развивать музыкальные способности детей (Разучивание мелодии, работа над дикцией; Работа над чистотой интонирования через музыкальные упражнения). Воспитывать чувство восхищения красотой святочных песен (колядок), русской народной игрой «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Календарные песни». Зимние святочные песни (колядки). Певческая установка «Сидит дед». Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». Попевка «Зимние забавы». Игра «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с зимними святочными песнями (колядки). Развивать музыкальные способности детей (Работа над слаженностью при пении колядок ; Работа над дыханием и 	<ul style="list-style-type: none"> Зимние святочные песни (колядки). Певческая установка «Сидит дед». Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». Попевка «Зимние забавы». Игра «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Интернет ресурсы

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<p>чистотой интонирования через музыкальные упражнения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство восхищения красотой святочных песен (колядок), русской народной игрой «Золотые ворота». 		
Февраль Занятие 1	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с колыбельными песнями. • Развивать музыкальные способности детей (разбор средств музыкальной выразительности при прослушивании колыбельной песни; Работа над чистотой интонирования при пропевании попевки «Друзья»; Знакомство с песней «Русская изба»). • Воспитывать чувство восхищения красотой колыбельной песни, русской народной игрой «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Колыбельные песни, пестушки». • Слушание: «Колыбельная», муз. В. Агафонникова, сл. А. Шибицкой; • Певческая установка «Ваня и Маша». • Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». • Попевка «Друзья». • Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. • «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) • Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с колыбельными песнями. • Развивать музыкальные способности детей (подвести детей к осознанному восприятию музыки при прослушивании колыбельной песни; Работа над звукообразованием при пропевании попевки «Друзья»; Разучивание мелодии, работа над дикцией песни «Русская изба»). • Воспитывать чувство восхищения красотой колыбельной песни, русской народной игрой «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Колыбельные песни, пестушки». • Слушание: «Колыбельная», муз. В. Агафонникова, сл. А. Шибицкой; • Певческая установка «Ваня и Маша». • Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». • Попевка «Друзья». • Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. • Игра «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. • Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) • Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
Занятие 3	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с обрядовыми песнями. Развивать музыкальные способности детей (Знакомство с обрядовой песней «Эй ухнем»; Работа над выразительностью при пропевании попевки «Друзья»; Работа над дыханием и звукообразованием песни «Русская изба»). Воспитывать чувство восхищения красотой обрядовой песни, русской народной игрой «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Обрядовые песни». Слушание: песня «Эй ухнем». Певческая установка «Ваня и Маша». Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». Попевка «Друзья». Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. Игра «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) Интернет ресурсы.
Занятие 4	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с обрядовыми песнями. Развивать музыкальные способности детей (Знакомство с обрядовой песней «Во кузнице»; Работа над чистотой интонирования при пропевании попевки «Друзья»; Работа над слаженностью песни «Русская изба»). Воспитывать чувство восхищения красотой обрядовой песни, русской народной игрой «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Обрядовые песни». Слушание: песня «Во кузнице». Певческая установка «Ваня и Маша». Упражнение на дыхание «Подуй на снежинку». Попевка «Друзья». Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. Игра «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. «Музыка в детском саду» - Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова. Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) Интернет ресурсы.
Март Занятие 1	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с лирическими песнями. Развивать музыкальные способности детей (Знакомство с лирической песней «Выйду ночью в поле с конем»; Работа над чистотой интонирования при пропевании попевки «Лесенка»; Работа над чистотой интонирования песни «Русская изба», Знакомство с общим контуром танца «Русский самовар»). 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Лирические песни». Слушание: « Выйду ночью в поле с конем» Певческая установка «Ваня и Маша». Упражнение на дыхание «Воздушный шар». Попевка «Лесенка». Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. Танец «Русский самовар». Игра с платочком 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство восхищения красотой лирической песни, русской народной игрой с платочком. 		
Занятие 2	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с лирическими песнями. Развивать музыкальные способности детей (Знакомство с лирической песней «Тонкая рябина »; Работа над дикцией в попевке «Лесенка»; Работа над выразительностью песни «Русская изба», Учить детей дружно начинать и заканчивать движения вместе с музыкой в танце «Русский самовар»). Воспитывать чувство восхищения красотой лирической песни, русской народной игрой с платочком. 	<ul style="list-style-type: none"> Слушание: «Тонкая рябина » Певческая установка «Ваня и Маша». Упражнение на дыхание «Воздушный шар». Попевка «Лесенка». Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. Танец «Русский самовар». Игра с платочком 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с лирическими песнями. Развивать музыкальные способности детей (Знакомство с лирической песней «Ой цветет калина »; Работа над интонированием в попевке «Лесенка»; Пение песни с солистами песни «Русская изба»; Работать над точностью исполнения движений в танце «Русский самовар»). Воспитывать чувство восхищения красотой лирической песни, русской народной игрой с платочком. 	<ul style="list-style-type: none"> Слушание: «Ой цветет калина» Певческая установка «Ваня и Маша». Упражнение на дыхание «Воздушный шар». Попевка «Лесенка». Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. Танец «Русский самовар». Игра с платочком 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) Интернет ресурсы.
Занятие 4	«Песня русская душа»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с лирическими песнями. Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования в попевке «Лесенка»); 	<ul style="list-style-type: none"> Певческая установка «Ваня и Маша». Упражнение на дыхание «Воздушный шар». Попевка «Лесенка». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.5/2018(стр.52) Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<p>Пение песни «Русская изба» по рядам и группам; Работа над выразительностью движений в танце «Русский самовар»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой с платочком. 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня «Русская изба» - муз. и сл. З.Роот. • Танец «Русский самовар». • Игра с платочком 	
Апрель Занятие 1	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». • Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования в попевке «Бубенчики»; Знакомство с песней «Нет прекрасней России моей»; Учить передавать характер музыки в движении в танце «Русский самовар»). • Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой «Тетерка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с примерами «Жеребьевые сговорки, считалки». • Певческая установка «Ветер». • Упражнение на дыхание «Ветер». • Попевка «Бубенчики». • «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. • Танец «Русский самовар». • Игра «Тетерка» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». • Развивать музыкальные способности детей (Работа над дикцией в попевке «Бубенчики»;Разбор непонятных слов в песне «Нет прекрасней России моей»; Подвести детей к выразительному исполнению танца «Русский самовар»). • Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой «Тетерка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Певческая установка «Ветер». • Упражнение на дыхание «Ветер». • Попевка «Бубенчики». • «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. • Танец «Русский самовар». • Игра «Тетерка» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы
Занятие 3	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с примерами «Игровые припевы, приговоры». • Беседа «Дразнилки». • Певческая установка «Ветер». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования в попевке «Бубенчики»; Разучивание мелодии, работа над дикцией в песне «Нет прекрасней России моей»; Подвести детей к самостоятельному исполнению всего танца «Русский самовар»). Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой «Тетерка». 	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение на дыхание «Ветер». Попевка «Бубенчики». «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. Танец «Русский самовар». Игра «Тетерка» 	
Занятие 4	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». Развивать музыкальные способности детей (Работа над дыханием и дикцией в музыкальных упражнениях; Работа над дыханием и звукообразованием в песне «Нет прекрасней России моей»; Знакомство с общим контуром танца «Не отнимайте солнца у детей») Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой «Тетерка». 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с примерами «Небылицы, перевертыши, нелепицы». Певческая установка «Ветер». Упражнение на дыхание «Ветер». Попевка «Бубенчики». «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. Танец «Не отнимайте солнце у детей». Игра «Тетерка». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Интернет ресурсы.
Занятие 5	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования в попевке; Работа над слаженностью в песне «Нет прекрасней России моей»; Учить детей дружно начинать и заканчивать движения вместе с музыкой в танце «Не отнимайте солнце у детей»). 	<ul style="list-style-type: none"> Певческая установка «Ветер». Упражнение на дыхание «Ветер». Попевка «Бубенчики». «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. Танец «Не отнимайте солнце у детей». Игра «Тетерка». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.4/2018(стр.44) Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой «Тетерка». 		
Май Занятие 1	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования в попевке; Работа над чистотой интонирования в песне «Нет прекрасней России моей»; Учить детей четко менять движения в соответствии с частями музыки в танце). Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игрой «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> Певческая установка «Медведь». Упражнение на дыхание «Чайник». Вокальная игра «Попугай». «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. Танец «Не отнимайте солнце у детей». Игра «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.4/2018(стр.44) Интернет ресурсы.
Занятие 2	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». Развивать музыкальные способности детей (Разучивание вокальной игры «Попугай»; Работа над выразительностью в песне «Нет прекрасней России моей»; Работа над точностью выполнения движений в танце «Не отнимайте солнце у детей»). Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игры «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> Певческая установка «Медведь». Упражнение на дыхание «Чайник». Вокальная игра «Попугай». «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. Танец «Не отнимайте солнце у детей». Игра «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.4/2018(стр.44) Интернет ресурсы.
Занятие 3	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой 	<ul style="list-style-type: none"> Певческая установка «Медведь». Упражнение на дыхание «Чайник». Вокальная игра «Попугай». 	<ul style="list-style-type: none"> «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. Музыкальный руководитель.4/2018(стр.44) Интернет ресурсы.

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Источник
		<p>интонирования и дыханием в музыкальных упражнениях; Пение песни «Нет прекрасней России моей» с солистами; Работа над выразительностью движений в танце «Не отнимайте солнце у детей»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игры «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. • Танец «Не отнимайте солнце у детей». • Игра «Ручеек». 	
Занятие 4	«Игровой фольклор»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, через знакомство с «Игровым фольклором». • Развивать музыкальные способности детей (Работа над чистотой интонирования в вокальной игре «Попугай»; Пение песни «Нет прекрасней России моей» по рядам и группам; Подвести детей к выразительному исполнению танца «Не отнимайте солнце у детей». • Воспитывать чувство восхищения красотой русской народной игры «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> • Певческая установка «Медведь». • Упражнение на дыхание «Чайник». • Вокальная игра «Попугай». • «Нет прекрасней России моей» - сл. Н.Ипатовой, муз. А.Комарова. • Танец «Не отнимайте солнце у детей». • Игра «Ручеек». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.Ю. Картушина. • Музыкальный руководитель.4/2018(стр.44) • Интернет ресурсы

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы

Занятия в первый год обучения проводятся один раз в неделю по 25 минут (с октября по май) во второй половине дня.

Материально-техническое оснащение: Музыкальные инструменты.

Пособия: атрибуты для танцев и песен.

Информационное обеспечение: Аудиозаписи, мультимедиа (видеоролики, презентации)

3.2. Место в режиме дня

Занятия проводятся:

- В первый год обучения один раз в неделю по 25 минут (с октября по май) во второй половине дня.
- Во второй год обучения один раз в неделю по 30 минут (с октября по май) во второй половине дня

3.5. Список информационных источников

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.-160с.
2. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-192 с.
3. М.Ю. Картушина. Вокально – хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «скрипторий 2003», 2017. – 176 с.
4. Музыкальный руководитель – Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. – ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».
5. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – Спб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕСТВО - ПРЕСС», 2013. – 192 с.
6. Интернет ресурсы.