

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березниковская средняя школа», филиал детский сад №2 «Катюша»

**Профессиональный конкурс методических материалов
«Лучший сценарий родительского собрания в
нетрадиционной форме»**

Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

Авторы:

Бобылева Ольга Васильевна
(музыкальный руководитель)

Лыжина Ольга Викторовна
(воспитатель)

Березник, 2019г.

Цели:

- Привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, через игровую ситуацию.

Задачи:

- Установить партнерские отношения между педагогом и родителями;
- Формировать у родителей интерес к патриотическому воспитанию детей;
- Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании;
- Обобщить знания родителей в темах «Великая отечественная война», «Традиции семьи», «Русские пословицы, поговорки, песни».
- Обобщить знания родителей в вопросе «Знаете ли Вы свой поселок?».

Ведущий (воспитатель). (музыкальный зал)

Здравствуй уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас. Как Вы считаете, о чем мы с Вами будем сегодня говорить? (ответы). Для того, чтобы узнать об этом Вам необходимо разгадать кроссворд.

1.	Б	Е	Р	Е	З	Н	И	К														
		2.	Р	О	С	С	И	Я														
				3.	Д	О	М															
			4.	П	У	Т	И	Н														
			5.	Д	В	И	Н	А														
6.	В	И	Н	О	Г	Р	А	Д	О	В	С	К	И	Й								

ВОПРОСЫ:

1. Здесь родился, здесь живешь,
Уезжаешь – скучаешь,
А как зовут этот поселок знаешь?
2. Где раньше в праздник всем народом
В деревне хоровод водили?
Такие танцы у народа
В стране по имени
3. Четыре стены,
Печь внутри,
Крыльцо снаружи,
Спасает от стужи!
4. Он является главой
И руководит страной
Император был и царь
Превеликий государь
Вождь народов и Генсек
Это всё прошедший век
А теперь настал момент
Нами правит президент.
Назовите фамилию президента России.
5. Лентой вьётся на просторе,
А потом впадает в море.
Широка и глубока...
Мы зовем ее (Двина).
6. Район краевой
Над Двиною рекой.

Ну вот, мы с вами отгадали слово в кроссворде и это слово «Родина». А теперь ответьте на вопрос – «Как называют человека, любящего свою Родину, верного своему народу, гордящегося историей своего Отечества, готового в любой момент встать на защиту своей Земли». (ответ - **«патриот»**). Итак, мы с Вами смело можем утверждать, что эти два понятия неразрывно связаны между собой. А тема нашей сегодняшней встречи будет звучать так – «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».

Наша встреча будет проходить в необычной форме, в виде **квест-игры**. Что же такое квест - игра? **Квест-игра** это такое действие в ходе которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того чтобы выполнить главную задачу.

Итак наша игра называется **«Родина моя»**

Ведущий показывает картину с караваем

Хлеб всегда имел особое значение на Руси. Именно с большим круглым хлебом - караваем, который зачастую выпекали к праздникам и важным событиям, связано множество обрядов и ритуалов. Караваем встречали и провожали дорогих гостей, а самые пышные и искусно украшенные каравайи были главным угощением на свадьбах. Поэтому каравай принято считать символом нашей Родины.

Задача нашей игры: собрать наш каравай из кусочков. Для этого вам нужно выполнить 7 заданий (показывает карту прохождения квест - игры). Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания. Удачи!

(Звучит тихая музыка, ведущий (воспитатель) уходит в другой зал для встречи на следующей станции. В зал входит бабушка.)

1 станция (музыкальный зал)

Игра «Сундук хорошего воспитания».

Бабушка (муз. руководитель): Уважаемые мамы и папы, когда то мои дети сообщили мне, что скоро я стану бабушкой. И именно после рождения внуков, понимаешь, какое же счастье быть бабушкой или дедушкой. И сегодня мне вместе с Вами очень хочется разобраться в вопросах воспитания. Ведь именно Вы, уважаемые родители часто хотите сотворить из своего чада улучшенную копию себя, реализовать с помощью него свои мечты и желания, не замечая настоящих пристрастий ребенка. А мы, бабушки, ничего не хотим воплотить, мы принимаем внуков такими, какие они есть, со всеми их неудачами и ошибками. И поэтому мы менее требовательны и применяем более гибкие методы воспитания. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сундук хорошего воспитания» и попробуем вместе разобраться в вопросах воспитания детей. ***Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условных мамы и папы, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достаёт предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из арсенала.***

В сундуке находятся:

- большая красивая книга русских народных сказок;
- альбом и краски;
- букварь;
- банка варенья, шоколад, конфеты;
- старинные семейные фотографии;
- игрушки бабушек и дедушек;
- открытки памятников и памятных мест поселка Березник;
- картинки с изображением орденов и медалей;
- кукла, одетая в военную форму;
- пилотка;
- пряники, ватрушки;
- кулинарная книга;
- перчаточные куклы для кукольного театра (в русских народных костюмах);

Родители и бабушка ведут активную беседу. Бабушка старается подвести их к тому, что нравственно - патриотическое воспитание в семье просто необходимо. Что предметы, находящиеся в сундуке тесно связаны с нравственно – патриотическим воспитанием. После выполнения задания бабушка отдает родителям один из кусочков каравая.

2 станция (музыкальный зал)

«Песня русская душа»

Бабушка: Как вы видите, что на маршрутном листе следующая станция музыкальная. А проходит она тоже в музыкальном зале. Итак, следующие задания Вы будете выполнять тоже со мной.

Народы разных национальностей живут в нашей стране, и у каждого народа свои обычаи, традиции, сказки, музыка, танцы и, конечно, песни. А патриотические песни всегда были наиболее популярны, потому что в них любовь к Родине и пелись они хором, становясь личным переживанием каждого. У этих песен есть характерные особенности: они быстро запоминаются, призывают к борьбе, мелодии всегда решительного или призывного характера со многими повторами. Эти песни мы должны передавать детям, внукам, правнукам. И именно русской народной песне посвящена вторая станция. А мы здесь тоже собрались с Вами песни русские послушать, да попеть. Песню русскую споем, славно время проведем! ***(Бабушка запекает по одному куплету каждой песни, родители поддерживают)***

- Ах, ты зимушка – зима.
- Ах, ты степь широкая.
- Во поле береза стояла.
- Ой мороз, мороз.
- Светит месяц.
- Ах вы сени мои, сени.
- Во саду ли, в огороде.
- Калинка.

3 станция

«Русские пословицы и поговорки». (спортивный зал)

(родителей встречает русская девица)

Девица (воспитатель): Здравствуйте люди добрые!

Вы попали на станцию Русских народных пословиц и поговорок. И для начала, давайте вместе вспомним, что же это такое. Русские пословицы и поговорки, как всем известно – это народная мудрость, пришедшая к нам из жизненного опыта. Пословицы и поговорки – неотъемлемая часть нашего языка. С давних времен они собирались самим народом и передавались из поколения в поколение. Мудрые пословицы помогают оценивать свои поступки и действия других людей. Русские пословицы охватывают все стороны жизни народа. Они выражают беззаветную любовь к Родине, свободолюбие и трудолюбие русского народа, его храбрость, стойкость в борьбе с врагами, его честность и стремление отстаивать правду до конца. Сам народ прекрасно понимал значение пословиц в жизни людей. Это и послужило причиной возникновения пословиц: «Недаром говорится, что русская пословица ко всему пригодится», «Пословица - всем делам помощница», «Без пословицы не проживешь». Итак, я предлагаю Вам сегодня продолжить пословицы:

Продолжи пословицу

Продолжи пословицу (*знакомство родителей с народными пословицами в соответствии с темой собрания. Дать возможность родителям пояснить значение каждой пословицы*):

- Любовь к Родине сильнее смерти.
- Человек без Родины - соловей без песни.
- Нету лучше дружка - чем родная матушка
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Посеянное вовремя жемчугом взойдет.
- Дома стены помогают.
- Без корня и полынь не растет.
- Родина - мать, умей за нее постоять.
- Кто за Родину горой, тот и герой.
- Где кто родится, там и пригодится.

Девица: Какие молодцы. Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям.

4 станция

Викторина «Знаете ли Вы свой поселок»

(девица предлагает остаться в спортивном зале для прохождения следующего задания)

Девица (воспитатель): Несомненно, для большинства из нас любимым является место, в котором он родился и вырос. Для нас – это поселок Березник. И мы, как его жители, ценители, патриоты, должны знать историю своего города и края. Предлагаю Вам ответить на следующие вопросы:

- Назовите центральную улицу поселка (ул. П.Виноградова)
- Кто является главой Виноградовского района. (А. А. Таборов)
- Памятник какому летчику расположен на территории музея. (А.А. Казакову)
- Назовите высоты поселка Березник.
- Самая большая река, протекающая на территории Виноградовского района.
- Назовите известных людей поселка.

5 станция
«Наша победа» (Вопрос - ответ)
(музыкальный зал)

Ведущая (муз. руководитель): Любовь к Родине всегда живет в каждом из нас. Это любовь к своему родному дому, школе, поселку и.т.д. А для того, чтобы по-настоящему полюбить свой край, нужно хорошо знать его настоящее и помнить прошлое и, конечно же, героические поступки наших земляков в годы Великой Отечественной войны. И на этой станции я предлагаю Вам посмотреть выступление Ваших детей. Наша композиция называется «Дети войны».

Танец «Дети войны»

Ведущая (музыкальный руководитель): Уважаемые родители, мне кажется, что Ваши дети настоящие патриоты своей Родины, так как они смогли передать всю боль детей того времени и не оставили равнодушными никого.

Ну, а теперь я задам немного вопросов, на которые Вы сможете, я думаю, легко ответить.

- Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что?
(Тревога, появился вражеский самолёт.)
- Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о великой победе над фашизмом?
(Сталинград.)
- Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?
(Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)
- Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?
(Парад Победы.)
- Когда в нашей стране День Победы – 9 мая – стал выходным днём?
(С 1965 года.)
- Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом?
(Орден Славы.)
- Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 году. Назовите его.
(Смоленск.)
- Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это... Какое?
(«Жди меня, и я вернусь...», стихотворение К. Симонова.)

6 станция
«Умники и умницы»
(спортивный зал)

Ведущий (воспитатель): Вы попали на станцию «Умники и умницы». И сейчас я попрошу ответить Вас еще на 2 вопроса.

- Кто управляет нашей страной? - (президент); И конечно же его зовут (В.В. Путин).
- На какой срок избирается президент РФ и кто его избирает.

Вопрос о воспитании патриотизма звучит из уст президента. Прошу внимания на экран.

Просмотр видеоролика «В.В. Путин о патриотическом воспитании подрастающего поколения.

7 станция
«Традиции семьи»
(музыкальный зал)

Ведущий (муз. руководитель): Нравственное воспитание ребенка начинается с семьи. Ничто так сильно не влияет на ребенка, как его родители, модель их поведения. В семье ребенок получает первый свой опыт, который стремится реализовать в последующей жизни. Поведение отца и матери для ребенка — это первый образец для подражания. Дитя неосознанно начинает перенимать интонации, манеру разговора, строение предложений, походку и даже дефекты речи. Забота о близких, уважение чужих интересов, способность контролировать свои чувства и поведение — все идет из семьи. Мы предлагаем Вам памятку, которая так и называется «Родителям от ребенка» (*раздает памятки*).

Каждой семье присущи свои традиции и обряды. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Здравствуй!» и вечернее: «Спокойной ночи!» — это тоже своего рода традиции. Что уже говорить о воскресных обедах всей семьей или коллективном изготовлении елочных украшений, совместные походы в лес...и.т.д.

Вот и сегодня мы предлагаем Вам вспомнить традиции Вашей семьи. (*родители поочередно называют традиции своей семьи*).

Ведущий (воспитатель): Ну а в моей семье есть традиция собираться всей нашей дружной семьей в выходные дни у самовара за кружечкой чая. И сейчас мы предлагаем Вашему вниманию выступление Ваших детей. Встречайте! Музыкальная композиция «Русский самовар».

Выступление детей – композиция «Русский самовар»
(*собирают каравай на мольберте*)

Ведущий (воспитатель): Спасибо всем огромное за участие. Мы с Вами сегодня были одной командой, справились со всеми заданиями и собрали наш каравай. И если Вы заметили, он состоит из семи кусочков. А значит из семи Я. И мы с Вами сегодня были дружной, сплоченной семьей.

Под народную музыку в зал вносится «Каравай»

Ведущий (музыкальный руководитель): В старину был обычай угощать караваем гостей. А гости в это время произносили пожелания. Давайте передадим наш каравай и произнесем пожелания друг другу.

Передают каравай

Ведущая: И еще, у нас большая просьба к Вам, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

СПАСИБО!

Список используемых источников:

1. <https://po-ymy.ru/zagadki-o-rossii-s-otvetami-dlya-detej.html>
2. <http://xn--80aaiflkn.su/zagadki-pro-dom/>
3. <http://x-minus.me>