

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1
Коробова В.К.»
«30» августа 2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ
МБОУ «Березниковская средняя школа имени

Воеводкина Г.А. / 
Приказ №37 от «30» августа 2023 г.



**Учебный план образовательной деятельности
МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К. филиал детский сад
№1 «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год**

- 1.1 Учебный план филиала МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» детский сад №1 «Родничок»-учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.
- 1.2 Нормативная база организации образовательного процесса составлена в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - с изменениями от 13 июня 2023 года;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 8.11.2022 года №955;
 - Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования с изменениями от 21.01.2019 года №32;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
 - Уставом МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.», утвержденным постановлением главы Виноградовского муниципального округа от 26.01.2022 года № 13-ПА;
 - Положением о филиале д/с №1 «Родничок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березниковская средняя школа имени Героя Советского союза Коробова Вадима Константиновича» от 15.03.2022 г. №15;
 - Образовательной программой филиала МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» д/с №1 «Родничок», разработанной с учетом ФООП ДО и адаптированной образовательной программой филиала МБОУ «Березниковская средняя школа имени Коробова В.К.» д/с №1 «Родничок», разработанной с учетом ФАОП ДО.

1.3. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10 – часовым пребыванием группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости. Учебный план детского сада составлен в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, разработанными с учётом ФООП ДО и ФАОП ДО. Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В Учреждении функционирует 3 группы, из них 2 группы компенсирующей направленности и 1 общеразвивающей направленности.

Группа общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1;

Группы компенсирующей направленности

- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая-подготовительная группа (5-7 лет) – 1;

1.4. Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая (холодный период времени), с 01.06.24 по 31.08.24 – летний оздоровительный период (теплый период времени).

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (до 3-х лет) – не превышает 20 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 90 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: - в группе раннего развития (третий год жизни) - не более 10 минут;

- в средней группе (пятый год жизни) – не более 20 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Форма организации занятий с 1,5 до 7 лет (фронтальные).

1.5. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; -развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; -формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1.6. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего развития детей и группах компенсирующей направленности проводится и целой группой, и подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В данных группах используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы

организации деятельности.

Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

В группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Основной формой работы учителя-дефектолога с детьми в группах компенсирующей направленности являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по познавательному и речевому развитию. Занятия входят в учебный план детского сада.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально, не выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в группах компенсирующей направленности 1 раз в неделю по плану педагога-психолога. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в группах компенсирующей направленности 2-3 раза в неделю по плану педагога-психолога.

Основной формой работы учителя-логопеда с детьми в группах компенсирующей направленности являются индивидуальные занятия, которые проводятся 2-3 раза в неделю по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, а так же подгрупповая работа по подготовке к обучению грамоте детей 5-7 лет. Работа в компенсирующей группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный характер. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОО осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного

процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста

Обязательная часть учебного плана в данной группе представлена образовательной программой дошкольного образования детского сада, которая обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы. Для детей второй группы раннего возраста 10 (ООД) – в неделю. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах работы не превышает максимального объема обязательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН), между образовательной деятельностью осуществляется десяти минутный перерыв.

В летний период (июнь-август) организуется эстетически – оздоровительная деятельность (музыкальное, физкультурное, художественное творчество). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок

Организованная образовательная деятельность

Обязательная часть

Во второй группе раннего развития проводятся занятия по четырем образовательным областям: «Познавательное развитие», Речевое, развитие «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» происходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными

Организованная образовательная деятельность.

Обязательная часть.

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова М.- Мозаика-Синтез, 2020 г
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание в детском саду 0-7 лет (сценарии игр, досуговая деятельность, методические рекомендации) М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022
Физическое развитие	Сборник подвижных игр 2-3 года Э.Я. Степанкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность в ясельных группах 2-3года Н.Ф.Губанова Мозаика-Синтез, Москва, 2023

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Методические пособия
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки И.А.М:Просвещение 2023 Лыкова

Пояснительная записка к учебному плану средней группы компенсирующей направленности (4-5 лет)

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основных программ.

В обязательной части учебного плана:

для детей среднего дошкольного возраста – 10 ООД (200 мин) в неделю,

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение адаптированной образовательной программы. Для детей среднего дошкольного возраста 10 (ООД) – в неделю. В группе проводятся занятия по четырем образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» происходит в совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах работы не превышает максимального объема обязательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН), между образовательной деятельностью осуществляется десяти минутный перерыв.

В летний период (июнь-август) организуется эстетически – оздоровительная деятельность (музыкальное, физкультурное, художественное творчество). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой И.А.Лыковой «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому развитию: рисование, лепка, аппликация) для детей среднего дошкольного возраста – 2 ООД (40 мин) в неделю.

Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах работы не превышает максимального объема обязательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН), между образовательной деятельностью осуществляется десяти минутный перерыв.

Организованная образовательная деятельность.

Обязательная часть.

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова Ирина Александровна: Мозаика-Синтез, 2022 КРО. Развитие математических

Образовательная область	Методические пособия
	представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И.А., Пушкарева М.А. : Мозаика-Синтез, 2022
Речевое развитие	КРО. Развитие речевого восприятия. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5года М: Мозаика-Синтез, 2022
Художественно-эстетическое развитие	«Учим детей петь 4-5лет» С.И.Мерзлякова М.: ТЦ Сфера,2014; Музыкальное воспитание в детском саду 0-7лет (сценарии игр, досуговая деятельность, методические рекомендации) М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022; Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2023; Песня.Танец.Марш. О.П.Радынова ООО «ТЦ Сфера», 2019; Музыкальные занятия Е.И.Арсенина Издательство «Учитель», 2016; Театральная деятельность в детском саду А.В.Щеткин МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022; Оздоровительная гимнастика Л.И.Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Методические пособия
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки И.А.Лыкова Москва «Просвещение»,2023

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы компенсирующей направленности (5-6лет)

Обязательная часть учебного плана старшей группы представлена АОП дошкольного образования, 2023 г., которая обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы для детей старшей группы - 12 (НОД) – 300мин. в неделю. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах работы не превышает максимального объема обязательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН), между образовательной деятельностью осуществляется десяти минутный перерыв.

В летний период, для воспитанников организуется эстетически – оздоровительная (музыкальное, физкультурное, художественное творчество) деятельность. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованная образовательная деятельность. Обязательная часть.

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	КРО. Развитие математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И. А., Пушкарева М. А. : Мозаика-Синтез, 2022 КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова Ирина Александровна: Мозаика-Синтез, 2022
Речевое развитие	КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Составитель: Тверская О. и другие
Художественно-эстетическое развитие	«Учим детей петь 5-6лет» С.И.Мерзлякова М.: ТЦ Сфера,2014; Музыкальное воспитание в детском саду 0-7лет (сценарии игр, досуговая деятельность,методические рекомендации) М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022; Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепина, Г.Е.ЖуковаМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022; Песня.Танец.Марш. О.П.Радынова ООО «ТЦ Сфера», 2019; Музыкальные занятия Е.И.Арсенина Издательство «Учитель», 2016; Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 года Т.С.КомароваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2021; Лепка в детском саду Д.Н.Колдина М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022; Аппликация в детском саду

Образовательная область	Методические пособия
	Д.Н.КолдинаМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021; Рисование в детском саду Д.Н.КолдинаМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова ООО «ИД Сфера Образование»
Физическое развитие	Физическая культура в детском саду Л.И.ПензулаеваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022; Оздоровительная гимнастика Л.И.ПензулаеваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022; Прогулки в детском саду И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова ООО «ТЦ Сфера»,2015.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.СлепцоваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2021; Уроки безопасности для детей 5-6лет О.Н.Земцова ООО «Издательская Группа «Азбука –Аттикус», 2022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное	Веселый рюкзачок Москва «Просвещение»,2023

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы (6-7лет)

Обязательная часть учебного плана подготовительной группы представлена АОП дошкольного образования, 2023 г., которая обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы для детей подготовительной группы - 13 (НОД) – 390мин. в неделю. Максимальная нагрузка на каждого ребенка в организованных формах работы не превышает максимального объема обязательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН), между образовательной деятельностью осуществляется десяти минутный перерыв.

В летний период, для воспитанников организуется эстетически – оздоровительная (музыкальное, физкультурное, художественное творчество) деятельность. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованная образовательная деятельность. Обязательная часть

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	<p>КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова Ирина Александровна Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>КРО. Развитие математических представлений. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Мозаика-Синтез, 2022</p>
Речевое развитие	<p>КРО. Развитие речевого восприятия. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет М: Мозаика-Синтез, 2022</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Учим детей петь 6-7лет» С.И.Мерзлякова М.: ТЦ Сфера,2014;</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду 0-7лет (сценарии игр, досуговая деятельность, методические рекомендации) М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022;</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепина, Г.Е.ЖуковаМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2022;</p> <p>Песня.Танец.Марш. О.П.Радынова ООО «ТЦ Сфера», 2019;</p> <p>Музыкальные занятия Е.И.Арсенина Издательство «Учитель», 2016;</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 года Т.С.КомароваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022;</p> <p>Лепка в детском саду Д.Н.Колдина М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022;</p> <p>Аппликация в детском саду Д.Н.КолдинаМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022;</p> <p>Рисование в детском саду Д.Н.КолдинаМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова ООО «ИД Сфера Образование»</p>
Физическое развитие	<p>Физическая культура в детском саду Л.И.ПензулаеваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2021;</p> <p>Оздоровительная гимнастика Л.И.ПензулаеваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2021;</p> <p>Прогулки в детском саду И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова ООО «ТЦ Сфера»,2015;</p>

Образовательная область	Методические пособия
	Утренняя гимнастика Т.Е.ХарченкоМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.СлепцоваМ:МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Веселый рюкзачок Е.В.Колесникова, Москва «Просвещение»,2023;