

Занятие в форме квест – игры
«День рождения дедушки Мороза»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовили и провели: Бобылева Ольга Васильевна (музыкальный руководитель); Кулинка Елена Витальевна (воспитатель).
Ноябрь, 2020г.

Цель: Знакомство детей с праздником «День рождения дедушки Мороза», через квест – игру.

Задачи:

- Упражнять детей в определении музыкального инструмента по звучанию;
- Продолжать разучивание песни «Зимушка - зима»;
- Продолжать учить называть слова с заданным звуком, составлять сложные предложения, придумывать истории, развивать связную речь;
- Закреплять умения считать в пределах 7, формировать умение соотносить цифры с количеством предметов;
- Закреплять умения составлять узор из снежинок и приклеивать его на заготовки-валенки и рукавички;
- Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.
- Воспитывать доброту, отзывчивость и сочувствие.
- Воспитывать чувство коллективизма.

Ход:

Муз. руководитель: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть в музыкальном зале.

ПРИВЕТСТВИЕ

Ну, что ребята, будем заниматься. Сейчас я возьму ноты. Странно, вместо нот здесь письмо, очень странное оно, вместо марок – три снежинки, а конверт из чистой льдинки. От кого это письмо??? Не понятно.... Здесь еще и диск... Давайте включим его и посмотрим что же там... Может пойдем, кто нам отправил письмо.

Песня «Дед мороз»

Ну, вот ребята, стало понятно, от кого это письмо. Ребята, а давайте проверим, все ли Вы знаете про дедушку Мороза. Внимательно слушайте вопросы и отвечайте «Да» или «Нет»

- Дед Мороз известен всем? (да)

- Он приходит ровно в семь? (нет)
- Дед Мороз старик хороший? (да)
- Носит шапку и калоши? (нет)
- Он приносит детям елку? (да)
- Он приходит с серым волком? (нет)
- Дед Мороз боится стужи? (нет)
- Со Снегурочкой он дружен? (да)

Ну, что ребята, давайте вскроем конверт и прочитаем, что же написал нам Дед Мороз.

Читает письмо...

Здравствуйте мои маленькие друзья! Пишет Вам Дедушка Мороз! У меня сегодня День рождения и я очень жду гостей. Вот и Вас хотел пригласить к себе в терем, но Снежная Королева разозлилась, что дети меня любят больше чем ее и заколдовала дорогу к терему. Помогите расколдовать дорогу к моему терему, чтобы все гости смогли ко мне добраться. Я думаю, что Вы обладаете силой, смекалкой и отвагой, способными разрушить злые замыслы Снежной Королевы.

Вос-ль:

- Ребята, пора нам отправляться в путь...

1 станция

Станция математическая (проводит воспитатель)

- Снежная Королева запутала следы и, чтоб найти дорогу, вам нужно выполнить задания.

Первое задание: Сколько лет Деду Морозу? Как же узнать сколько же исполняется лет? Посмотрите, здесь есть цифры, но какую выбрать? Смотрите, есть подсказка, на ней нарисована снежинка, снежный комочек, льдинка и знак вопроса. Что это может быть? (Дети догадываются посчитать снежинки, комочки, которые лежат на полу, собрать пазл - цифры из льдинок и отгадать загадку про цифру).

*Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.
По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра... (два).*

Затем дети находят соответствующие цифры, ставят в нужном порядке. Согласно схеме на подсказке. Получается число 7522. Воспитатель с детьми находят с обратной стороны одной цифры картинку....фортепиано.

- Ребята, мы выполнили задание, сейчас можно продолжать путь дальше, картинка нам указывает путь держать к фортепиано...

2 станция (проводит муз. рук-ль) *(показывает картинку зимы)*

Ну, что ребята, на этой станции нам необходимо спеть песню про Зиму

Песня «Зимушка - зима»

3 станция Из нот выпадает картинка про зиму.

Станция «Грамотейка» (проводит воспитатель)

- Ребята, посмотрите, на картину. Какое время года изображено? (Зима) Давайте придумаем зимние слова, которые начинаются со звука С (наст, снегоход, снежок, санки, снеговик, сосулька, снегирь, сугроб, снежинка, Снегурочка...) (Дети придумывают слова, воспитатель показывает картинки)

Затем воспитатель предлагает детям выбрать себе «снежный комочек» (шар от кукол ЛОЛ), открыть его, достать картинку и придумать одну общую историю согласно выпавшим картинкам. Остается один шарик для воспитателя (воспитатель незаметно подкладывает с картинкой муз. инструментов). Дети догадываются куда держать путь дальше...

4 станция

Инструментальная (проводит муз. рук-ль)

Ребята, на этой станции мы должны угадать музыкальные инструменты, на которых любит играть дедушка Мороз.

«Угадай на чем играю»

5 станция

Рукодельная На последнем слайде появляется картинка «подарок»

Станция «Рукодельница» (проводит воспитатель)

- Ребята, а ведь на ДР принято ходить с подарками, что же нам подарить? А давайте мы подарим ДМ новые валенки и рукавички, ведь его старые снежной вьюгой куда-то замело... Посмотрите, тут и валенки, и рукавички есть, только они ничем не украшены, а ведь у ДМ должны быть красивые. Может мы их украсим? Только, чем нам их украсить? Да у нас смотрите сколько много снежинок, может мы ими украсим? (Дети составляют узор из снежинок и приклеивают их).

- Красивые у нас получились валенки и рукавички, отправим их в посылке.

6 станция

Хороводная (проводит муз. рук-ль)

Ну, что ребята, вот и расчистили мы дорогу к Терему дедушки. Теперь все гости смогут к нему добрать, чтоб поздравить дедушку с Днем рождения! А как Вы считаете, чем мы еще можем порадовать дедушку. Давайте испечем каравай.

КАРАВАЙ

А еще очень хочется, чтобы каждый из Вас передал свои поздравления Дедушке Морозу. Мы с Вами будем передавать свечу добра и говорить теплые и добрые слова нашему имениннику.

ПЕРЕДАЧА СВЕЧИ

Дед Мороз (по видеосвязи) благодарит детей и сообщает, что Снеговик принесет угощение от него.

Снеговик вносит в зал сундучок с конфетками и раздает детям.